



เทวาลัย

สถานสายใยชาวอักษร



ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒๔ วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๔



ข่าวจากฝ่ายวิรัชกิจ



การประชุมพิเศษนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยเจิงตู



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประพจน์ อัสววิรุฬหการ คณบดีคณะอักษรศาสตร์ เป็นประธานในการประชุมพิเศษนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยเจิงตู จำนวน 26 คน วันที่ 28 กรกฎาคม 2554 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้อง 501/2 อาคารมหาจักรีสิรินธร รองศาสตราจารย์สุรภีพรรณ ฉัตรภรณ์ รองคณบดีฝ่ายวิรัชกิจ กล่าวต้อนรับและบรรยายพร้อมฉายภาพประกอบเกี่ยวกับคณะอักษรศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิจ สุตันตวิบูลย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บรรยายสรุปเรื่องการเรียนการสอนในคณะอักษรศาสตร์ คุณยุพิน จันท์เจริญสิน ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศมนุษยศาสตร์ กล่าวแนะนำเกี่ยวกับศูนย์สารสนเทศมนุษยศาสตร์ และบริการต่างๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เพื่อช่วยเสริมการเรียนในห้องและเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ในลำดับต่อไป รองศาสตราจารย์สุรภีพรรณ ฉัตรภรณ์ ได้แนะนำคณาจารย์ผู้มีส่วนร่วมในโครงการแลกเปลี่ยนและจะช่วยดูแลนักศึกษาทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตอยู่ในคณะอักษรศาสตร์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. ประพิณ มโนมัยวิบูลย์ รองศาสตราจารย์อิงอร สุพันธุ์วณิช และอาจารย์ ดร. อนันต์ เหล่าเลิศวรกุล หลังจากการบรรยายในห้อง คุณยุพิน จันท์เจริญสิน ได้พานักศึกษาแลกเปลี่ยนไปชมห้องสรรพศาสตร์สโมสร์ ซึ่งเป็นห้องสมุดที่มีเทคโนโลยีทันสมัยในบรรยากาศของห้องนั่งเล่น



นักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยเจิ้งตู จะเรียนที่คณะอักษรศาสตร์ ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2554 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2554 ถึงเดือนมีนาคม 2555 ในระหว่างนี้นักศึกษาจะฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆของรัฐบาลทั้งในและนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งบริษัทเอกชนด้วย อาจารย์ปรีณามโนมัยวิบูลย์ อาจารย์สอนภาษาไทยประจำมหาวิทยาลัยเจิ้งตู เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายจีนร่วมกับคณาจารย์ฝ่ายไทย



ข่าวจากภาควิชาภาษาตะวันตก

✉ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับกระทรวงต่างประเทศ เครือข่ายจุฬานานาชาติ ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยความร่วมมือกับสถานเอกอัครราชทูตเยอรมัน ออสเตรีย และสวีเดน เซอร์แลนด์ สถาบันเกอเธ่ จะจัดการประชุมนานาชาติประจำปีของสมาคมอักษรศาสตร์เยอรมันเชิงวัฒนธรรม (Society for intercultural Germanistik GiG) ระหว่างวันที่ 11 – 14 สิงหาคม พ.ศ. 2554 โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ ณ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์และอาคารมหาจักรีสิริธร ภายใต้หัวข้อ Intercultural Determining of “Space” in Text and Film การประชุมใช้ภาษาเยอรมัน การประชุม GiG นี้เป็นการประชุมระดับภูมิภาคและนับเป็นกิจกรรมทางวิชาการที่สำคัญของสมาคม GiG ที่จัดขึ้นทุกปี หมุนเวียนไปตามประเทศต่างๆ และมีนักอักษรศาสตร์เยอรมันเข้าร่วมจากทั่วโลก สำหรับการประชุมครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่จัดที่ภูมิภาคเอเชีย

✉ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปณิธิ หุ่นแสวง อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้รับแต่งตั้งเป็นหนึ่งในคณะกรรมการดังกล่าว



การจัดงานเกษียณอายุราชการ

คณะอักษรศาสตร์ จะจัดงานเกษียณอายุราชการ ในวันพฤหัสบดีที่ 15 กันยายน 2554 ระหว่างเวลา 14.00-17.00 น. ณ ห้อง 111 อาคารมหาจุฬาลงกรณ์



ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

✉ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “งานวิจัยแหวกแนวในการศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2554 ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น. ภาควิชาประวัติศาสตร์ ได้งบประมาณสนับสนุนจากโครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) สำหรับคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของภาควิชาฯ ในหัวข้อ “งานวิจัยแหวกแนวในการศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Pioneering Research in Southeast Asian Historical Studies) โดยมีศาสตราจารย์ ดร.เครก เรย์โนลด์ (Prof. Dr. Craig J. Reynolds) นักประวัติศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย (Australian National University) เป็นวิทยากร



การประชุมเชิงปฏิบัติการเริ่มต้นด้วยการบรรยายของศาสตราจารย์ ดร.เครก แนะนำการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประวัติศาสตร์ไทยของนักวิจัยรุ่นใหม่ในช่วงไม่เกิน 10 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้เห็นตัวอย่างการนำศาสตร์สาขาต่างๆ และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์ อันจะช่วยให้นักประวัติศาสตร์ สามารถตั้งคำถามและตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ได้กว้างขวางและลึกซึ้งขึ้น นิสิตที่เข้าร่วมประชุมจะต้องอ่านหนังสือและบทความประวัติศาสตร์ที่อาจารย์กำหนดไว้ รวมหนังสือ 3 เล่ม และบทความอีก 5 ชิ้น อันเป็นเป้าหมายหนึ่งของศาสตราจารย์ ดร.เครก ที่จะฝึก “วิธีการอ่าน”



งานประวัติศาสตร์ของนิสิต นิสิตส่วนหนึ่งจะได้รับมอบหมายให้อ่านหนังสือและบทความเหล่านี้และนำเสนอเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการอภิปรายถกเถียงกัน ช่วงสุดท้าย ศาสตราจารย์ ดร.เครก ได้บรรยายนำการอภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของอินเทอร์เน็ตและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่อการทำวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานประวัติศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมได้อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยของอาจารย์และนิสิตอย่างยิ่ง

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้เป็นการจัดประชุมแบบปิด จัดสำหรับนิสิตและคณาจารย์ของภาควิชาฯ จำนวน 35-40 คน เท่านั้น ต่างจากการจัดกิจกรรมทางวิชาการของภาควิชาฯ โดยทั่วไป ที่เปิดให้สาธารณชน ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตของภาควิชาฯ มีโอกาสได้อภิปรายกันอย่างกว้างขวางเต็มที่ มีเพียงแขกรับเชิญเป็นอาจารย์ต่างสถาบัน และนักศึกษามหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาในระดับปริญญาเอก 3 คน เท่านั้นที่ได้รับมอบหมายให้อ่านบทอ่านดังกล่าว เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ต้องกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.เครก อีกครั้งไว้ ณ ที่นี้ ที่กรุณาสละเวลาให้กับภาควิชาฯ อย่างไม่รู้เหน็ดเหนื่อยถึงสองวัน รวมทั้งสิ้นกว่า 12 ชั่วโมงด้วยกัน



ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย

จัดอบรมเรื่อง "โง่ก็เป็นกวีได้ รั้น้อยก็เป็นกวีได้ สำคัญที่ 'รู้สึก'... ถ้าไม่ 'รู้สึก' รัสน่า ก็เป็นกวีไม่ได้" ภาควิชาภาษาไทยเชิญคุณศักดิ์ศิริ มีสมสืบ กวีซีไรต์ มาอบรมการเขียนสร้างสรรค์ให้แก่นิสิต เมื่อวันเสาร์ที่ 6 สิงหาคม 2554 ณ ห้อง 501/27 อาคารมหาจักรีสิรินธร สร้างความประทับใจ และทำให้นิสิตได้รับทั้งความรู้ และแรงบันดาลใจไปสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง



ใคร ทำอะไร ที่ไหน

✉ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ได้รับเชิญจากสำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) ให้เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ "บทบาทของบรรณารักษ์ยุคใหม่" ในโครงการพัฒนาและฝึกอบรมบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปี 2554 เมื่อวันพุธที่ 20 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี

✉ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ได้รับเชิญจากแขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ให้เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ "ประเด็นและทิศทางการวิจัยเกี่ยวกับสารสนเทศ" ในโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง "โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาสารสนเทศศาสตร์ก้าวสู่สากล ครั้งที่ 2" เมื่อวันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุม 233 อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

✉ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ได้รับเชิญจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ประจำปี 2554

✉ อาจารย์สถาพร อรุณวิลาศ หน่วยบริหารวิชาอารยธรรมไทย ได้รับเชิญดังนี้

➤ ได้รับเชิญจากธนาคารกรุงเทพ เป็นวิทยากรบรรยาย หัวข้อ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เมื่อวันที่ 5 และ 9 สิงหาคม 2554 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ อาคารศูนย์ฝึกอบรม ถนนพระราม 3 ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

➤ ได้รับเชิญจากหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เป็นผู้บรรยายและนำศึกษาพื้นที่ทางประวัติศาสตร์สุโขทัยและอาณาบริเวณใกล้เคียง วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2554 เวลา 07.00 – 18.00 น. และวันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม 2554 เวลา 08.00 - 18.00 น. ณ จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดสุโขทัย

✉ อาจารย์ ดร.อนันต์ เหล่าเลิศวรกุล ภาควิชาภาษาไทย ได้รับเชิญจากศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นวิทยากรบรรยายหลักสูตร นักบริหารระดับต้นภาครัฐ หัวข้อ “เทคนิคการ เขียนบันทึกและหนังสือโต้ตอบ” วันจันทร์ที่ 22 สิงหาคม 2554 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องทิพย์พิมาน ชั้น 1 โรงแรมมิโด ถนนประดิพัทธ์

✉ อาจารย์ชัยรัตน์ พลมุข ภาควิชาภาษาไทย ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นอาจารย์ พิเศษ วิชา 01376546 วรรณคดีกับสังคม (Literature and Society) พระราชพิธีกับสังคมไทย : ประกาศการ พระราชพิธี วันพุธที่ 20 กรกฎาคม 2554 และสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : ม้าก้านกล้วย และบ้านเก่า วัน พุธที่ 31 สิงหาคม 2554 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาคาร ศร.4 ห้อง 406

✉ อาจารย์ ดร.พรรณี ชีวินศิริวัฒน์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ได้รับเชิญจากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ คณะสังคมศาสตร์ อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง 201

✉ อาจารย์ ดร.หนึ่งหทัย แรงผลสัมฤทธิ์ ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้รับเชิญจากสำนักป้องกันและแก้ไข ปัญหาการค้าหญิงและเด็ก เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “เทคนิคการทำล่ามและการจดบันทึก” “ทักษะการ แปลและจรรยาบรรณวิชาชีพล่าม” วันที่ 29 -31 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมเรือนแพ รอยัล ปาร์ค จังหวัด พิษณุโลก



ข่าวจากฝ่ายประกันคุณภาพ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพคณะอักษรศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2554

ตามที่ได้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2554 (ปีการศึกษา 2553) ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และตามเกณฑ์มาตรฐานระบบ CU-QA เมื่อวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2554 มีกรรมการผู้ตรวจประเมินดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โภธิยะราช | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษาวดี เอกแสงศรี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ดังกมล ณ ป้อมเพชร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. มีดังนี้

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวบ่งชี้	ค่าเดิม	ค่าใหม่	เหตุผลการเปลี่ยนแปลงคะแนน
องค์ประกอบที่ 1 กระบวนการพัฒนาแผน				
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	4	4	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4	4	
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.61	4.61	
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.67	2.59	ค่าร้อยละของผลลัพธ์ไม่ได้คำนวณทศนิยมตำแหน่งที่สอง
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน	3	3	
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4	5	เกณฑ์ข้อ 7. พบว่ามีการปรับปรุงกระบวนการตามผลการประเมิน
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	4	5	มีการดำเนินการประเมินครบทุกรายวิชา แต่ไม่สิดเข้าประเมินไม่ครบ
2.7	ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียน ตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5	5	
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5	5	

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวบ่งชี้	ค่าเดิม	ค่าใหม่	เหตุผลการเปลี่ยนแปลงคะแนน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา				
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	4	5	พบผลการประเมินตามเกณฑ์ข้อ 6.
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5	5	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3	4	คะแนนไม่ตรงกับเกณฑ์การประเมิน
4.2	ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4	5	พบการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาตามเกณฑ์ข้อ 5 และ 6 ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	5	5	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม				
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	3	3	
5.2	กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3	3	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4	5	พบเกณฑ์ข้อ 6. การกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	3	3	
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	3	3	
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5	5	
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	4	4	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5	5	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4	4	
		3.97	4.23	

สรุปผลการตรวจประเมินในภาพรวมของคณะ

<p>คณะอักษรศาสตร์มีการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ตามพันธกิจและกลยุทธ์ขององค์กรอย่างครบถ้วน โดยได้นำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาการกระบวนงานต่างๆ อาทิ การพัฒนาระบบลงทะเบียนงานวิจัยออนไลน์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการวิจัยของคณาจารย์ในคณะฯ การดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพส่งผลให้ผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักมีความโดดเด่นไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จึงไม่สามารถนำผลการประเมินเดิมมาเปรียบเทียบได้ทั้งหมด</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ดำเนินการจัดเตรียมการตรวจประเมินคุณภาพภายในที่เป็นระบบและมีระเบียบทำให้ง่ายต่อการตรวจ รวมทั้งมีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ ได้แก่ daily KPI report</p>	
<p>จุดเด่น</p> <p>เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการและแหล่งสร้างองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>แนวทางเสริมจุดเด่น</p> <p>ส่งเสริมระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของสาขามนุษยศาสตร์</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ในการดำเนินงานหลายด้าน พบว่ายังไม่ครบวงจรของการประกันคุณภาพ</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรมีผู้รับผิดชอบดำเนินการในภาพรวมของคณะฯ ในแต่ละด้าน ให้ครบวงจร</p> <p>เนื่องจากการเข้าประเมินของ สมศ. ในปีการศึกษา 2554 คณะฯ ควรพิจารณาทบทวนนิยามของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ให้ชัดเจนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคม</p>
<p>คะแนนเฉลี่ย 4.23</p>	<p>ระดับผลการประเมิน ดี</p>

ผลการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
สมศ. 1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	68.88 %	3.44 คะแนน
สมศ. 2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
สมศ. 3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (เกณฑ์ ร้อยละ 25 = 5 คะแนน)	(ร้อยละ 15.48)*	(3.23 คะแนน)*
สมศ. 4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (เกณฑ์ ร้อยละ 50 = 5 คะแนน)	(ร้อยละ 51.04)*	(5 คะแนน)*
สมศ. 5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ (เกณฑ์ ร้อยละ 10 = 5 คะแนน)	$\frac{13.25}{183.50} \times 100 = 7.22\%$	จริง ๆ ได้ 3.61 แต่เฉลี่ยกับคณะ สาขามนุษยศาสตร์ แล้วได้ → 1.25
สมศ. 6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เกณฑ์ ร้อยละ 20 = 5 คะแนน)	$\frac{2.00}{183.50} \times 100 = 1.08\%$	0.27 คะแนน
สมศ. 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (เกณฑ์ ร้อยละ 10 = 5 คะแนน)	$\frac{15}{183.50} \times 100 = 14.17\%$	5 คะแนน
สมศ. 8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	$\frac{1.00}{54.00} \times 100$	0.31 คะแนน
สมศ. 9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก	4 ข้อ	4 คะแนน
สมศ. 10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 คะแนน
สมศ. 11	การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 คะแนน
สมศ. 12	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน		ระดับคะแนนไม่ ต้องดำเนินการ
สมศ. 13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	5 คะแนน	5 คะแนน
สมศ. 14	การพัฒนาคณาจารย์	จำนวนผศ.รศ.ศ.	3.67 คะแนน
สมศ. 15	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	ใช้ผลการตรวจ สกอ. ปี 2553	4.23 คะแนน
สมศ. 16.1	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์		ระดับคะแนนไม่ ต้องดำเนินการ
สมศ. 16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์		
สมศ. 17	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ	4 คะแนน
สมศ. 18.1	ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1	-	-
สมศ. 18.2	ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2	-	-

* ต้องมีการประเมินตนเองใหม่ เนื่องจากให้ใช้ข้อมูลตามรอบปีการศึกษา แต่ผลการประเมินที่ปรากฏ เป็นข้อมูลตาม
รอบปีงบประมาณ

เมื่อนำผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ. และ สมศ. มาจำแนกตาม INPUT, PROCESS, OUTPUT ตามตาราง ศ. 2 แล้ว ได้ผลดังนี้

ตาราง ศ. 2

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1		4.00	4.00	4.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 2	3.73	4.00	4.03	3.93	ดี	
องค์ประกอบที่ 3		4.50		4.50	ดี	
องค์ประกอบที่ 4	5.00	3.50	2.17	3.09	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 5		3.00	2.16	2.58	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 6		4.00	4.50	4.33	ดี	
องค์ประกอบที่ 7		3.75	5.00	4.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 8		5.00		5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9		4.00	4.23	4.00	ดี	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.05	3.89	3.41	3.74	ดี	
ผลการประเมิน	ดี	ดี	พอใช้			

ผลการตรวจประเมินตัวชี้วัดของระบบ CU-QA

สำหรับผลการตรวจประเมิน ตัวชี้วัดของระบบ CU-QA ซึ่งตรวจ ฐานที่ 1 การบริหารจัดการ
หน่วยงาน และ ฐานที่ 4 การบริหารทรัพยากรบุคคล ไม่พบ finding แต่ประการใด

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา
ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตัวชี้วัด	คะแนนที่ภาควิชา ประเมินตนเอง	คะแนนของผู้ตรวจ	หมายเหตุ
2.1	5	5	
2.2	5	5	
2.3	4.39	4.39	
2.4	3	3	
2.5	4	5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (อ้างอิงคณะฯ)
2.6	5	5	
2.7	5	5	
2.8	5	5	
คะแนนเฉลี่ย	4.55	4.67	

<p>ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ เป็นภาควิชาขนาดใหญ่ในคณะฯ รับผิดชอบดำเนินงานหลักสูตรต่างๆ ตั้งแต่ระดับปริญญาบัณฑิต ปริญญาโทบัณฑิต และปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต</p>	
<p>จุดเด่น</p> <p>มีคณาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก (กว่าร้อยละ 80) ทำให้สามารถพัฒนาหลักสูตรที่เน้นวิจัยในเชิงลึก เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p> <p>มีการดำเนินงานชมรมภาษาไทย ก่อให้เกิดการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>แนวทางเสริมจุดเด่น</p> <p>สนับสนุนให้เกิดแผนการวิจัยที่มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ โดยอาจขอการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในลักษณะ CE/RU</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ขาดระบบกายภาพสนับสนุน ได้แก่ ห้องขนาดเล็กสำหรับการอภิปรายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตที่เพียงพอ ทำให้การพัฒนางานวิจัยไม่ราบรื่นเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>จัดให้มีห้องพักนิสิตปริญญาเอก และห้องสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อให้สามารถเกิดการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเต็มที่</p>
คะแนนเฉลี่ย 4.67	ระดับผลการประเมิน ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	คะแนนที่ภาควิชา ประเมินตนเอง	คะแนนของผู้ตรวจ	หมายเหตุ
2.1	5	5	
2.2	5	5	
2.3	5	5	
2.4	3	3	
2.5	4	5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (อ้างอิงคณะฯ)
2.6	5	5	
2.7	5	5	
2.8	5	5	
คะแนนเฉลี่ย	4.63	4.75	

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ เป็นภาควิชาขนาดเล็ก รับผิดชอบดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต และปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต	
<p>จุดเด่น</p> <p>มีคณาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งวิชาการ(ศ.และร.ศ.)จำนวนมาก ร้อยละ 86 และร้อยละ43 ตามลำดับ ทำให้สามารถพัฒนาหลักสูตรที่เน้นวิจัยในเชิงลึก เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>มีโครงการวิจัยทั้งขนาดกลางและขนาดใหญ่ ซึ่งมีนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมทำงานวิจัยกับคณาจารย์ของภาควิชาฯ</p> <p>สามารถสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยด้านภาษาศาสตร์</p>	<p>แนวทางเสริมจุดเด่น</p> <p>เพิ่มการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการสู่สังคม โดยนำศักยภาพด้านการวิจัยลงไปถ่ายทอดและปรับใช้ เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อการควบคุมวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>วางแผนด้านอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระงานวิจัยที่ภาควิชาฯ ดำเนินงานอยู่</p>
คะแนนเฉลี่ย 4.63	ระดับผลการประเมิน ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	คะแนนที่ภาควิชา ประเมินตนเอง	คะแนนของผู้ตรวจ	หมายเหตุ
2.1	4	4	
2.2	4.61	4.61	
2.3	2.67	2.67	
2.4	3	3	
2.5	4	5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (อ้างอิงคณะฯ)
2.6	4	4	
2.7	3	3	
2.8	5	5	
คะแนนเฉลี่ย	3.79	3.91	

จากการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่าเป็นหลักสูตรที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาของคณะให้สอดคล้องกับบริบทของปัจจุบันบนฐานองค์ความรู้ของคณะฯ ที่มีมาอยู่เดิม สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศเพื่อก้าวสู่ความเป็นสังคมนานาชาติและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นอักษรศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไว้ได้

หลักสูตรได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากคณะผู้บริหาร ภาควิชา และสาขาวิชาต่างๆ ร่วมกันบริหารจัดการหลักสูตร ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีแนวโน้มที่จะพัฒนาต่อไป หลักสูตรมีระบบการคัดเลือกนิสิตที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลการศึกษาที่เน้นคุณภาพเป็นหลัก

อย่างไรก็ดีคณะต้องดำเนินการติดตามผลเมื่อได้เริ่มผลิตบัณฑิตสำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป นอกจากนี้คณะฯ ควรให้การสนับสนุนด้านบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่และมีโอกาสพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ เพื่อเสริมงานบริหารจัดการของหลักสูตรต่อไป

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์คณะอักษรศาสตร์
 ส่งข่าวประชาสัมพันธ์ได้ที่ นางกัญญกนก สิงหฤกษ์ โทร. 84885 E – mail : artspr08@hotmail.com