

แบบประเมินสมรรถนะหลักเพื่อพิจารณาปรับระบอบเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ระดับ P7-P9
 ชื่อ-นามสกุล (ผู้รับการประเมิน)
 ตำแหน่ง สังกัด

โปรดทำเครื่องหมาย (v) ที่ท่านเห็นว่าผู้รับการประเมินแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับใด

รายละเอียดพฤติกรรมที่พึงมีสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ		
1. น้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเคารพ ให้เกียรติ เห็นคุณค่าของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ยอมรับในความเป็นปัจเจกบุคคล ร่วมคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติและรับผิดชอบเพื่อความสำเร็จของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย		
ระดับ 0	<input type="checkbox"/>	ไม่แสดงสมรรถนะ
ระดับ 1	<input type="checkbox"/>	ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในฐานะเป็นสมาชิกของทีม <input type="checkbox"/> แสดงออกอย่างให้เกียรติ สุภาพกับผู้ร่วมงาน กล่าวถึงผู้ร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง <input type="checkbox"/> ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เต็มใจแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล ให้แก่ผู้ร่วมงาน <input type="checkbox"/> เต็มใจช่วยเหลือผู้ร่วมงานและร่วมมือทำงานกันเป็นทีม <input type="checkbox"/> เข้าใจเป้าหมายของทีมงาน บทบาทของสมาชิกทุกคนในทีม และสามารถวางแผนงานของตนเองได้สอดคล้องกับเป้าหมายของทีมงาน
ระดับ 2	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 และปลูกฝังการทำงานร่วมกันเป็นทีม <input type="checkbox"/> ให้เกียรติ ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานอย่างสุภาพ แบ่งปันความดีความชอบให้แก่สมาชิกในทีมเมื่องานบรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> กระตุ้นให้สมาชิกในทีมแสดงความคิดเห็น รับฟังและเห็นคุณค่าของความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับและนำความเชี่ยวชาญของตนมาใช้สร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> แนะนำหรือพัฒนาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสมาชิกในทีม เพื่อผลสำเร็จของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> สื่อสารให้สมาชิกในทีมได้รับทราบและเข้าใจข้อมูลและความเคลื่อนไหวหรือความคืบหน้าล่าสุดในการทำงาน
ระดับ 3	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 ระดับ 2 และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทีม <input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ทีมงานให้เกียรติซึ่งกันและกัน ร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันรวมถึงเคารพต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน <input type="checkbox"/> ปลูกฝังวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่เป็นมิตร สนับสนุนให้มีการวางแผนและตัดสินใจร่วมกัน <input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อผลสำเร็จในงาน <input type="checkbox"/> รู้จักและสามารถนำจุดแข็งและความสามารถของสมาชิกแต่ละคนในทีมมาใช้เพื่อสร้างทีมงานที่แข็งแกร่ง
ระดับ 4	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 และสร้างและประสานความสัมพันธ์ในระดับมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานเป็นทีม และประสานความร่วมมือกับทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายทั้งในและนอกหน่วยงานเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> สร้างทีมงานที่แข็งแกร่งโดยใช้ประโยชน์จากความเชี่ยวชาญ ความสามารถและภูมิหลังที่หลากหลายของสมาชิกทุกคนในทีม <input type="checkbox"/> ขจัดอุปสรรคที่ไม่เอื้อต่อการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และสนับสนุนให้มีการแบ่งปันความรู้ ความเชี่ยวชาญและทรัพยากรระหว่างกัน

แบบประเมินสมรรถนะหลักเพื่อพิจารณาปรับระบอบเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ระดับ P7-P9
 ชื่อ-นามสกุล (ผู้รับการประเมิน)
 ตำแหน่ง สังกัด

โปรดทำเครื่องหมาย (v) ที่ท่านเห็นว่าผู้รับการประเมินแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับใด

รายละเอียดพฤติกรรมที่พึงมีสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ		
2. มุ่งมั่นความเป็นเลิศ ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความมานะ มุ่งมั่นในการสร้างมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มในการปรับปรุงพัฒนางานให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีเกินกว่ามาตรฐาน เป้าหมายและความคาดหวัง		
ระดับ 0	<input type="checkbox"/>	ไม่แสดงสมรรถนะ
ระดับ 1	<input type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมายและความคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานด้วยความมานะและมุ่งมั่น เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> แก้ไขปัญหาอุปสรรคและข้อผิดพลาดโดยทันทีที่ตรวจพบ เพื่อผลงานที่มีคุณภาพ ถูกต้องและสำเร็จตามกำหนดเวลา <input type="checkbox"/> เสนอแนวคิดเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้ร่วมงานและ/หรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 2	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 และมุ่งมั่นพัฒนาผลการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> มุ่งมั่นปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สูงกว่าเป้าหมายและความคาดหวังทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ <input type="checkbox"/> วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนเพื่อพัฒนาวิธีการทำงานและผลงานหรือกระบวนการทำงานอย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> ปรับปรุงและทดลองใช้วิธีการทำงานรูปแบบใหม่ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ระดับ 3	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 ระดับ 2 และแสวงหาความท้าทายใหม่ๆ <input type="checkbox"/> กำหนดเป้าหมายที่ท้าทายเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบ ขั้นตอนและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่นแตกต่าง <input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำกับทีมงานในการค้นคิดแนวทางหรือวิธีการใหม่ๆ ที่จะเอาชนะอุปสรรคและปัญหาเพื่อทำงานให้บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> มองหาโอกาสและความท้าทายใหม่ๆ เพื่อช่วยขับเคลื่อนหน่วยงานและมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ระดับ 4	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 และมุ่งมั่นสร้างความเป็นเลิศในระดับมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างของการมีความมานะมุ่งมั่น และสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตาม เพื่อให้ได้ผลงานที่ดียิ่งขึ้น <input type="checkbox"/> ค้นคิดและปรับเปลี่ยนวิธีการและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างชัดเจน <input type="checkbox"/> ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งมั่นความเป็นเลิศภายในหน่วยงาน <input type="checkbox"/> ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานกับหน่วยงานคู่เทียบอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานให้ทัดเทียมหรือดีกว่าได้อย่างยั่งยืน

แบบประเมินสมรรถนะหลักเพื่อพิจารณาปรับกระบอกเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ระดับ P7-P9 ชื่อ-นามสกุล (ผู้รับการประเมิน) ตำแหน่ง ลังกัด
--

โปรดทำเครื่องหมาย (v) ที่ท่านเห็นว่าผู้รับการประเมินแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับใด

รายละเอียดพฤติกรรมที่พึงมีสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ		
3. ชูเชิดคุณธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง รักษาชื่อเสียงและข้อมูลที่เป็นความลับของมหาวิทยาลัย ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบหรือจรรยาบรรณในวิชาชีพ		
ระดับ 0	<input type="checkbox"/>	ไม่แสดงสมรรถนะ
ระดับ 1	<input type="checkbox"/>	แสดงออกถึงพฤติกรรมชูเชิดคุณธรรม <input type="checkbox"/> เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบได้อย่างเคร่งครัดและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องมีการกำกับติดตาม <input type="checkbox"/> รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ในการตัดสินใจของตนเอง กล้ายอมรับและลงมือแก้ไขอย่างทันที่เมื่อผิดพลาด <input type="checkbox"/> รักษาข้อมูลที่เป็นความลับของมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> นำเสนอหรือรายงานข้อมูลตามความเป็นจริงในทางที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์
ระดับ 2	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมชูเชิดคุณธรรม <input type="checkbox"/> กำกับดูแลทีมงานให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบและทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบจนเป็นที่ไว้วางใจได้ <input type="checkbox"/> รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของการกระทำของตนเองและทีมงานรวมถึงแนะนำแนวทางและลงมือแก้ไขโดยทันทีเมื่อเกิดความผิดพลาด <input type="checkbox"/> ปฏิบัติต่อทีมงานและผู้อื่น สัญญาและทำตามที่ได้รับปากไว้แม้จะเผชิญหน้ากับอุปสรรค <input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้สมาชิกในทีมตระหนักถึงความสำคัญและรักษาข้อมูลที่เป็นความลับของมหาวิทยาลัยและกล้านำเสนอหรือรายงานข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง
ระดับ 3	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 ระดับ 2 และปลูกฝังให้เกิดพฤติกรรมชูเชิดคุณธรรม <input type="checkbox"/> กำกับดูแลทีมงานให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ รับผิดชอบต่อการรักษาความลับของมหาวิทยาลัย รวมถึงต่อต้านทุจริตหรือการกระทำที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบและจรรยาบรรณในวิชาชีพ <input type="checkbox"/> รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของการกระทำของตนเองและทีมงาน และแนะนำแนวทางแก้ไขที่มีประสิทธิภาพในทันที <input type="checkbox"/> ปฏิบัติต่อทีมงานและผู้อื่นอย่างเสมอภาค รวมถึงการรักษาคำพูดและสนับสนุนให้ทีมงานปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและรักษาคำพูดเช่นกัน <input type="checkbox"/> สนับสนุนให้พนักงานรายงานเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยรวมถึงปกป้องพนักงานที่อาจถูกกลั่นแกล้งจากการรายงานนั้น <input type="checkbox"/> ยืนหยัดในหลักการและแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม/มหาวิทยาลัย โดยไม่หวั่นไหวต่อผลประโยชน์ส่วนตัวหรือของคนบางกลุ่ม
ระดับ 4	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 และยกระดับความโปร่งใสและเป็นแบบอย่างของพฤติกรรมชูเชิดคุณธรรม <input type="checkbox"/> สื่อสารและทำตัวเป็นแบบอย่างในเรื่องของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ การรักษาความลับของมหาวิทยาลัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำทีมงานเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและวิธีการรับมือเมื่อมีประเด็นความขัดแย้งระหว่างประโยชน์กับจริยธรรม <input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่พนักงานสามารถรายงานเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือเมื่อเห็นการกระทำที่ผิดจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ รวมถึงปกป้องพนักงานที่อาจถูกกลั่นแกล้งจากการรายงานนั้น <input type="checkbox"/> ยืนหยัดในหลักการ ตัดสินใจบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมหาวิทยาลัย โดยไม่หวั่นไหวต่อผลประโยชน์ส่วนตัวหรือของคนบางกลุ่ม <input type="checkbox"/> วางระบบการทำงานให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

แบบประเมินสมรรถนะหลักเพื่อพิจารณาปรับระบอบเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ระดับ P7-P9
 ชื่อ-นามสกุล (ผู้รับการประเมิน)
 ตำแหน่ง สังกัด

โปรดทำเครื่องหมาย (v) ที่ท่านเห็นว่าผู้รับการประเมินแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับใด

รายละเอียดพฤติกรรมที่พึงมีสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ

4. คิดและทำเพื่อสังคม		
มีส่วนร่วมและความคิดริเริ่มในการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับหน่วยงาน ประชาคมจุฬาฯ และสังคมไทย และส่งเสริมให้มีการลงมือปฏิบัติจนเกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม		
ระดับ 0	<input type="checkbox"/>	ไม่แสดงสมรรถนะ
ระดับ 1	<input type="checkbox"/>	แสดงออกถึงพฤติกรรมการคิดและทำเพื่อสังคม <input type="checkbox"/> อาสาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมภายในหน่วยงานและมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> เสนอแนวคิดที่ช่วยพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้กับประชาคมจุฬาฯ อย่างเป็นรูปธรรม
ระดับ 2	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมการคิดและทำเพื่อสังคม <input type="checkbox"/> อาสาและมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมภายในหน่วยงานและมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ทีมงานนำเสนอแนวคิดที่ช่วยพัฒนาหรือแก้ปัญหาสังคมให้กับประชาคมจุฬาฯ อย่างเป็นรูปธรรม
ระดับ 3	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 ระดับ 2 และปลูกฝังให้เกิดพฤติกรรมการคิดและทำเพื่อสังคม <input type="checkbox"/> เสนอความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมภายในหน่วยงานและมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> ผลักดันแนวคิดใหม่ๆ ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อช่วยพัฒนาหรือแก้ปัญหาสังคมให้กับประชาคมจุฬาฯ และสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรม <input type="checkbox"/> ศึกษาวิธีการหรือรูปแบบในการแก้ปัญหาให้กับสังคมไทยตามมิติงานหรือศาสตร์ที่ตนเองเกี่ยวข้อง เสนอและผลักดันให้มีการนำวิธีการหรือรูปแบบนั้นไปทดลองใช้ได้จริง
ระดับ 4	<input type="checkbox"/>	แสดงสมรรถนะระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 และเป็นแบบอย่างของพฤติกรรมการคิดและทำเพื่อสังคม <input type="checkbox"/> เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมจุฬาฯ และสังคมไทย <input type="checkbox"/> ปลูกฝังให้พนักงานมีความคิดริเริ่มและสร้างช่องทางในการนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ เพื่อช่วยพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้กับสังคมจุฬาฯ และสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงสนับสนุนและผลักดันให้นำแนวคิดไปปฏิบัติได้ผลจริง <input type="checkbox"/> ศึกษาวิธีการหรือรูปแบบในการแก้ปัญหาในมิติงานหรือศาสตร์ที่ตนเองเกี่ยวข้องให้กับสังคมไทย นำเสนอและผลักดันให้นำวิธีการหรือรูปแบบนั้น ๆ ไปประยุกต์ใช้จนเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงในวงกว้าง

ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....