**แบบประเมินตนเองการขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป**

**ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**โดยผู้สอนหรือคณะที่ขอเปิดรายวิชา**

**ชื่อรายวิชา:** .................................................................................................................................................

**คำชี้แจง** ให้ผู้สอนหรือคณะที่ขอเปิดรายวิชา ประเมินความครบถ้วนและรายละเอียดของรายวิชาที่ขอเปิดสอน โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

| **เกณฑ์** | **มี/ใช่** | **ไม่มี/ไม่ใช่** | **รายละเอียดเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. แบบเสนอเปิดรายวิชาและประมวลรายวิชามีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน |  |  |  |
| 1.1 บันทึกข้อความ เรื่องขอเปิดรายวิชา |  |  |  |
| 1.2 แบบเสนอเปิดรายวิชา |  |  |  |
| 1.3 ประมวลรายวิชา |  |  |  |
| 1. การกำหนดหน่วยกิต |  |  |  |
| * รายวิชาบรรยาย/อภิปราย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 15 ชั่วโมงที่เป็นการจัดการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา และ 30 ชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเอง/ภาคการศึกษา เช่น 3 หน่วยกิต บรรยายเท่ากับ 3 (3-0-6) * รายวิชาปฏิบัติการ/โครงงาน/กิจกรรม 1 หน่วยกิตเท่ากับ 30-45 ชั่วโมงที่เป็นการจัดการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา หากจัดไม่ครบ 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา จะต้องมีการจัดชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจนครบ 45 ชั่วโมง เช่น 1 (0-3-0) หรือ 1 (0-2-1) * รายวิชาภาคสนาม 1 หน่วยกิตเท่ากับ 45 ชั่วโมงที่เป็นการจัดการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา หากจัดไม่ครบ 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา จะต้องมีการจัดชั่วโมงการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมจนครบ 45 ชั่วโมง |  |  |  |

| **เกณฑ์** | **มี/ใช่** | **ไม่มี/ไม่ใช่** | **รายละเอียดเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ระบบวิธีการวัดผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| * 1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่จะเปิดใหม่ ต้องระบุคุณลักษณะของรายวิชาตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้      1. กลุ่มรายวิชา Next Gen * ลักษณะของรายวิชาตอบนโยบายการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม The 21st Century General Education **อย่างน้อย 2 ด้าน** จากทั้งหมด 4 ด้าน คือ Personal Skills, Interpersonal Skills, Global Citizenship and Leadership, Sustainability * รายวิชาจัดการสอนแบบ active learning ไม่น้อยกว่า 50% * รายวิชาต้องมีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ไม่น้อยกว่า 50% * ใช้ระบบ Learning Management System (LMS) ได้แก่ Blackboard และ/หรือ CourseVille ในการจัดการเรียนการสอน * นิสิตสามารถเลือกวิธีการวัดผลเป็นการประเมินแบบ letter grade หรือ S/U   + 1. กลุ่มรายวิชา 21st Century GenEd * มีลักษณะเหมือนกับ Next Gen โดยมีประเด็น**เพิ่มเติมคือ** รายวิชาต้องใช้วิธีการประเมินผลเป็นแบบ S/U **เท่านั้น**    1. รายวิชาเชิงกิจกรรมที่มีการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ หรือสิ่งที่นิสิตแต่ละคน/กลุ่ม/ตอนเรียนได้เรียนรู้ มีความแตกต่างกัน ควรมีวิธีการประเมินผลเป็นแบบ S/U |  |  |  |

| **เกณฑ์** | **มี/ใช่** | **ไม่มี/ไม่ใช่** | **รายละเอียดเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. จำนวนนิสิตที่รายวิชารับได้สูงสุด |  |  |  |
| *หากรายวิชาประสงค์จะรับนิสิตในจำนวนที่น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ผู้ประสานงานรายวิชาหรือคณะ/หน่วยงานที่เป็นเจ้าของรายวิชา ทำบันทึกข้อความชี้แจงมายังศูนย์การศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการวิชาการ ศูนย์การศึกษาทั่วไปจะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติเป็นรายวิชาไป*   * รายวิชาที่มีประเภทการสอนเป็น Lecture และ Discussion ให้รับนิสิตในแต่ละตอนเรียน**ไม่เกิน 200 คน** * รายวิชาที่มีประเภทการสอนเป็น Non-Lecture ที่มีการจัดกิจกรรมอยู่ในชั้นเรียน ให้รับนิสิตในแต่ละตอนเรียน**ไม่น้อยกว่า 30 คน แต่ไม่เกิน 80 คน** * รายวิชาที่มีประเภทการสอนเป็น Field Work เน้นปฏิบัติการหรือการฝึก/ดูงานภาคสนาม ให้รับนิสิตในแต่ละตอนเรียน**ไม่เกิน 40 คน** |  |  |  |
| 1. หมวดรายวิชาและเนื้อหารายวิชา |  |  |  |
| * ลักษณะของรายวิชาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก * ต้องระบุ learning outcomes ของจุฬาฯ (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์) **อย่างน้อย 3 ด้าน** จากจำนวนทั้งหมด 9 ด้าน * การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะของหลักสูตรมาจัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  |
| 1. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชา |  |  |  |
| * รายวิชาควรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจุฬาฯ ยุทธศาสตร์ของประเทศไทย หรือการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก * รายวิชามีเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาฯ หรือ ตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม The 21st Century General Education ที่ชัดเจน * เป็นประโยชน์กับการพัฒนาศาสตร์ และสาขาวิชา * เสริมสร้างการพัฒนาชุมชน และสังคมโดยรวม |  |  |  |
| 1. ผู้สอน |  |  |  |
| * ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องเป็นอาจารย์ประจำของจุฬาฯ อาจารย์พิเศษ (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ) สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ และสามารถสอนได้ 100% ของเวลาทั้งหมด * หากมีผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำของจุฬาฯ ร่วมสอนในรายวิชา จะต้องมีสัดส่วนการสอนของอาจารย์ประจำของจุฬาฯ **ไม่น้อยกว่า 50% ของเวลาทั้งหมด** * ผู้สอนเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สอน (มี CV ของผู้สอนทุกคนแนบมาด้วย) |  |  |  |
| 1. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม/ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Behavioural Objectives/Learning Outcomes) |  |  |  |
| * ใช้ action verb ในการเขียน และต้องสามารถทำการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีความชัดเจนว่ามุ่งเน้นการพัฒนา knowledge, skill, หรือ attitude ของนิสิต * สอดคล้องกับเหตุผลในการขอเปิดรายวิชา (สอดคล้องกับ behavioural objectives/learning outcomes ของรายวิชา) |  |  |  |
| 1. เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents) |  |  |  |
| * สอดคล้องกับเหตุผลในการขอเปิดรายวิชา * สอดคล้องกับ behavioural objectives/learning outcomes ของรายวิชา |  |  |  |
| 1. วิธีจัดการเรียนการสอน (Method) สื่อการสอน (Media) และการมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System) |  |  |  |
| * มุ่งเน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (active learning) * สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชา เช่น รายวิชากิจกรรมก็ควรเน้น skill และ/หรือ attitude * สอดคล้องกับ behavioural objectives/learning outcomes * สอดคล้องกับ learning contents * รายวิชาควรนำระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) ที่เปิดให้ใช้ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น ระบบ CourseVille, Blackboard หรือ Google Classroom มาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ของรายวิชา |  |  |  |
| 1. การวัดผลการเรียน (Assessment) |  |  |  |
| * สอดคล้องกับ behavioural objectives/learning outcomes * สอดคล้องกับ learning contents * การประเมินผลตามหลักการ outcome-based education ระบุเกณฑ์การประเมินผล (Letter Grade หรือ S/U) อย่างชัดเจน เช่น 80% ขึ้นไปคือ A หรือ 60% ขึ้นไปคือ S |  |  |  |

ลงชื่อ .................................................. ( ..................................................... ) วันที่ ........... / ............... / .........

ความเห็นเพิ่มเติมจากคณะกรรมการวิชาการ ศูนย์การศึกษาทั่วไป

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มติของคณะกรรมการวิชาการ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ครั้งที่ ........ / ……………**

🞎 อนุมัติให้เปิดรายวิชา ………………………………………… ( รหัส ……………………………)

🞎 อนุมัติในหลักการ เรื่องการขอเปิดรายวิชา ……………….…………………… (รหัส …………………………) แต่ให้มีการปรับแก้ตามความเห็นของคณะกรรมการวิชาการ ศูนย์การศึกษาทั่วไป(ให้ส่งเอกสารที่มีการปรับแก้มาเป็นวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ครั้งถัดไป)

🞎 ให้ปรับแก้ตามความเห็นของคณะกรรมการวิชาการ ศูนย์การศึกษาทั่วไป แล้วทำเรื่องขออนุมัติเปิดรายวิชามายังศูนย์การศึกษาทั่วไปอีกครั้ง

( ............................................... )

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ ศูนย์การศึกษาทั่วไป

............. / ............... / .........