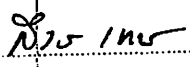


ข้อตกลงการปฏิบัติงานของคณบดีคณะอักษรศาสตร์ ประจำปีบัญชี 2559

เอกสารแนบที่ ๕
วันที่ ๖/๒๕๕๙
๑๓ มี.ค. ๕๙

ผลลัพธ์	น้ำหนัก ผลลัพธ์ (%)	ตัวชี้วัด (KPIs)	น้ำหนัก KPI (%)	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีบัญชี 2559
1. เป็นองค์กรแห่งปัญญาที่มีความ เป็นเลิศด้านกาวิจัย Research Excellence	25	KPI 3 ร้อยละของดัชนีบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาและมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (SCOPUS/IS)	5	ร้อยละ	55
		KPI 5 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS, PubMed และ TCI	10	เรื่อง	42.25
		KPI 6 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติ(citation/paper) ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล ISI/SCOPUS ในรอบ 5 ปี	10	ครั้ง/paper	3
2. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับ โลก Reputation and Recognition	25	KPI 1 ระดับความสำเร็จของการบรรลุค่า เป้าหมายในดัชนีสำคัญที่วัดความเป็นที่ยอมรับ ระดับสากล (benchmarked with Tokyo/Seoul/Peking)	ระบุเป้าหมายที่ KPI ย่อย (KPI 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 5(n), 5.1, 8)		
		KPI 1.1 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยชาว ต่างประเทศที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา 3 เดือนขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีฐาน (ปี 2556)	2.5	คน	5
		KPI 1.2 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (inbound-outbound)	2.5	คน	10
		KPI 1.3 จำนวนนิสิตต่างประเทศเต็มเวลา	2.5	คน	180
		KPI 1.4 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา (inbound-outbound)	2.5	คน	290
		KPI 5 (n) จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS	10	เรื่อง	15
		KPI 5.1 ร้อยละของ paper ที่ตีพิมพ์ซึ่งมีความ ร่วมมือกับต่างประเทศ	3	ร้อยละ	35
		KPI 8 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	7	ล้านบาท	24
3. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีบทบาท และความรับผิดชอบต่อประเทศ Roles of the university	10	KPI 7 จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการที่ ตอบปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม และตอบโจทย์ให้ ประเทศ	5	โครงการ	5
		KPI 22 ข. จำนวนโครงการที่คณะ/สถาบันของ จุฬาฯ เข้าไปช่วยเหลือทางวิชาการ	5	โครงการ	3
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการ เสริมสร้างศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ทั้งคณาจารย์ นิสิต และบุคลากร ให้เป็นบุคคล ที่มีสมรรถนะสูงเพื่อการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ	15	KPI 10.3 ร้อยละพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต			
		ก. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตและ /หรือ สถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ (เกณฑ์ มาตรฐานของสมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2)	3	ร้อยละ	20

ผลลัพธ์	น้ำหนัก ผลลัพธ์ (%)	ตัวชี้วัด (KPIs)	น้ำหนัก KPI (%)	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีบัญชี 2559
มหาวิทยาลัย Reinforce CU-People		ข. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ให้บัณฑิตและ/ หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ (เกณฑ์มาตรฐานของสสศ. ตัวชี้วัดที่ 2)	3	ร้อยละ	85
		KPI 11 จำนวนรางวัลในระดับชาติและ นานาชาติของนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรใน ด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ /ปี			
		ก. จำนวนรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต ในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ/ปี	3	รางวัล	25
		ข. จำนวนรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ของคณาจารย์และบุคลากร ในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ /ปี	3	รางวัล	12
		KPI 29 ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ที่ได้จากการ ประเมินของนิสิตในระบบ CU-CAS	3	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.6
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความ มั่นคงทางการเงิน Revenue Sustainability	5	KPI 16 อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยจากการหา ผลประโยชน์จากเงินรายได้	5	อัตรา	อัตราเงินเพื่อ เฉลี่ยต่อปี + 1.5%
6. เป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดนโยบายลง สู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล Realization of key policy	15	KPI 26 ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Achievement of Green University)	พิจารณาจาก KPI 26.1, KPI 26.2 และ KPI 26.3		
		KPI 26.1 ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้ง จากปริมาณขยะทั้งหมด	2.5	ร้อยละ	60
		KPI 26.2 ร้อยละค่าสาธารณูปโภคต่อรายได้	2.5	ร้อยละ	2.65
		KPI 26.3 ร้อยละพื้นที่สีเขียวและพื้นที่ซึมน้ำ ต่อพื้นที่เปิดโล่ง	5	ร้อยละ	34
		KPI 27 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Achievement of Digital University)			
		KPI 27.1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาบรรยาย ทั้งหมดที่มีการใช้งานระบบ Learning Management System (Ratio of courses using LMS)	5	ร้อยละ	50
7. สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจหลัก ของส่วนงาน (SDA)	5	ร้อยละของตัวชี้วัดตามข้อตกลงการจัดทำ ผลผลิต (SDA) ที่บรรลุเป้าหมาย	5	ร้อยละ	75
รวม	100	(คณะอักษรขอเพิ่ม KPI ในผลลัพธ์ 2 จาก 15% เป็น 25%)			


 (รองศาสตราจารย์ ดร.กิงกาวจัญญ์ เทพกาญจนา)
 คณบดีคณะอักษรศาสตร์
 วันที่ ๑๙ / ๑๑ / ๕๙

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ภิรมย์ กมะรัตนกุล
 อธิการบดี
 วันที่ / /