

หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างรอบด้านด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	1. การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาทิ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการสัมมนาบັນทิดศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและขยายขอบเขตความรู้ด้านต่าง ๆ ของนิสิตให้กว้างขวางขึ้น
3. มีความเป็นตัวของตัวเอง ยืนหยัดในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และค่านิยมของสังคมในโลกปัจจุบัน	3. สนับสนุนให้นิสิตมีความคิดริเริ่มในการกิจกรรมทางวิชาการ และร่วมมือกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขา และข้ามสถาบันด้วย
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสดำเนินผลงานวิชาการของตนเองบนเวทีวิชาการและสื่อสาธารณะต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทางประวัติศาสตร์ไทย หรือประวัติศาสตร์เอเชีย และสถานะทางความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ 1.2 รู้ลึก มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ ขั้นสูง สามารถบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์เอเชีย ที่มีคุณค่าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทางประวัติศาสตร์ไทย หรือประวัติศาสตร์เอเชีย และระเบียบวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง และให้นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสร้างองค์ความรู้ใหม่	- ประเมินจากการอภิปรายและการทำงานงานของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ อย่างมีคุณค่าต่อวงวิชาการและสังคม 2.2 มีจรรยาบรรณ มีวินัยและ สำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มี ความแตกต่างหลากหลายด้วยความ เสมอภาคและความเคารพในสิทธิของ ผู้อื่น	- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นิสิตเกิด สำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่าง หลากหลายและความขัดแย้งอย่าง สร้างสรรค์ - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นิสิตมี จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะเรื่องการตรงต่อเวลา การไม่ คัดลอกงานของผู้อื่น การใช้ระบบการ อ้างอิงที่ถูกต้อง การเคารพต่อหลักฐาน และผู้ให้ข้อมูล ฯลฯ	- ให้นิสิตประเมินตนเองและการ ประเมินของผู้เรียนร่วมและประเมิน จากการสังเกตของผู้สอน และจาก ผลงานของนิสิต
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์จาก กระบวนการเรียนรู้หลากหลายมิติ 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ เพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างโดดเด่นทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ 3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ ทางวิชาการเพื่อดำรงอยู่ในวิชาชีพ และสังคมอย่างมีคุณค่า	- จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิต ได้วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และประเมิน คุณค่าของงานเขียนและงานวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ทั้งในอดีตและปัจจุบันอย่าง สร้างสรรค์ - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมให้นิสิต เปิดพื้นที่การศึกษาหัวข้อวิจัยใหม่ ด้วย การใช้หลักฐาน มุมมอง และเสนอข้อ ถกเถียงใหม่ทางประวัติศาสตร์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่	- ประเมินจากการอภิปรายและการทำ รายงานของนิสิต
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะในการค้นคว้าวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ และติดตาม ความก้าวหน้าของศาสตร์ต่าง ๆ อย่าง สม่าเสมอ 4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะในการฟังและอ่านจับใจความ ทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถเขียนงานวิชาการ อภิปราย และพูดนำเสนออย่างเป็นระบบในที่ ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกฝนให้นิสิตมี ทักษะในการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง สามารถวางแผนและดำเนินการบริหาร จัดการงานวิจัยและงานวิชาการทาง ประวัติศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิต ได้ฝึกฝนการใช้ทักษะทางการสื่อสาร อาทิ การอ่าน การฟังและอ่านจับใจความทั้งใน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การ เขียนงานวิชาการ การอภิปรายและการ นำเสนออย่างเป็นระบบ - จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหา และถ่ายทอดความรู้	- ให้นิสิตประเมินตนเอง และประเมิน จากผลงานของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาและถ่ายทอดความรู้ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัย 4.5 มีทักษะการบริหารจัดการสามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยและงานวิชาการทางประวัติศาสตร์	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการและตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ	
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ ใฝ่หาความรู้และรู้แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวางและหลากหลาย มีความกระตือรือร้นและพร้อมที่จะศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ	- จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตสนใจติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัยทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษา สัมมนาปฏิบัติการ (Workshop) และการฝึกปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงนอกสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ประมาณ 8-10 ครั้งต่อปี - สนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมทางวิชาการด้วยตนเอง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยให้สมบูรณ์	- ประเมินผลจากงานของนิสิตและการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้นำทางวิชาการ	- จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในทางวิชาการที่เปิดโอกาสให้นิสิตพัฒนาทักษะและความมั่นใจในการนำเสนอความคิดและผลงานของตนเอง อาทิ การเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ การเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ประจำปี - จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตมีวิสัยทัศน์ และความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้นำทางวิชาการ	- ประเมินผลจากงานของนิสิตและการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. มีสุขภาพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม พร้อมด้วยวุฒิภาวะ	- แนะนำและส่งเสริมให้นิสิตรู้จักการวางแผนและบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ให้นิสิตสามารถมีชีวิตที่	- ประเมินผลจากการสังเกตของผู้สอน และการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	สมดุลระหว่างการเรียนและกิจกรรมด้านอื่น ๆ ในชีวิต - จัดให้มีกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม และมีบทบาทที่เหมาะสมในสถานะต่าง ๆ ของสังคม	- จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้นิสิตมีจิตห่วงใยต่อสังคม มีความตื่นตัวต่อเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีบทบาทที่เหมาะสมในสถานะต่าง ๆ ของสังคม	- ประเมินผลจากงานและการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ มีความรู้ความเข้าใจในปฏิสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสังคมไทย อย่างลึกซึ้ง	- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจในปฏิสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอื่นอย่างลึกซึ้ง	- ใช้วิธีการประเมินจากการอภิปรายและการทำรายงานของนิสิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทบริหารธุรกิจ

แบบ 1.1 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิต

แบบ 1.2 72 หน่วยกิต

แบบ 2.2 72 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	72	60	72
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	-	12	24
รายวิชาบังคับ			12	12
รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง			-	6
รายวิชาเลือก			-	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	72	48	48

หมายเหตุ ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาสัมมนา นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา 2204894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

1.3 รายวิชา

แบบ 1.1

<u>วิทยานิพนธ์</u>	60 หน่วยกิต	
2204829	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60 (0-240-0)

แบบ 1.2

<u>วิทยานิพนธ์</u>	72 หน่วยกิต	
2204830	วิทยานิพนธ์ Dissertation	72 (0-288-0)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯอาจกำหนดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

แบบ 2.1

<u>รายวิชาบังคับ</u>	12 หน่วยกิต	
2204606	ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ Problems of Concepts and Theories in History	3 (3-0-9)
2204644	การอ่านค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ Readings in History	3 (3-0-9)
2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์ Seminar in History	3 (3-0-9)
2204806	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 (0-12-0)
<u>วิทยานิพนธ์</u>	48 หน่วยกิต	
2204828	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 (0-192-0)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯอาจกำหนดให้นิสิตที่ยังไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับเลือกเฉพาะแขนง แขนงละ 2 รายวิชา ของหลักสูตรตามแขนงของตนได้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

แบบ 2.2

รายวิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

เหมือนรายวิชาบังคับของแบบ 2.1

รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง

6 หน่วยกิต

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแขนงใดแขนงหนึ่ง ดังนี้

แขนงประวัติศาสตร์ไทย

2204622	ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Problems in Modern History of Thailand	3 (3-0-9)
2204701	ปัญหาในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย Problems in Thai Historiography	3 (3-0-9)

แขนงประวัติศาสตร์เอเชีย

2204616	ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก Problems in East Asian History	3 (3-0-9)
2204634	ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Problems in South East Asian History	3 (3-0-9)
2204702	ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Southeast Asian Historiography	3 (3-0-9)
2204703	ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออก East Asian Historiography	3 (3-0-9)

รายวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

2204621	ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Problems in Pre-Modern History of Thailand	3 (3-0-9)
2204631	รัฐชาติและชาตินิยมในเอเชียแปซิฟิก Nation States and Nationalism in Asia Pacific	3 (3-0-9)
2204632	ระบอบอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Colonialism in Southeast Asia	3 (3-0-9)
2204639	สงครามมหาเอเชียบูรพา The Greater East Asia War	3 (3-0-9)
2204653	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย Special Topics in Thai History	3 (3-0-9)
2204656	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Special Topics in Southeast Asian History	3 (3-0-9)

2204657	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก Special Topics in East Asian History	3 (3-0-9)
2204704	การวิจัยทางประวัติศาสตร์ Historical Research	3 (3-0-9)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	
2204828	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 (0-192-0)

1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>	<u>หน่วยกิต</u>
2204829	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9
	 <u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204829	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2204897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	9
	 <u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204829	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12
	 <u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204829	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2204829	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2204829	วิทยานิพนธ์	6
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณฑิต	S/U
	รวม	6

แบบ 2.1**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น****หน่วยกิต**

2204606	ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์	3
2204644	การอ่านคั่นคว่ำทางประวัติศาสตร์	3
2204828	วิทยานิพนธ์	3
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์	3
2204806	การศึกษาคั่นคว่ำด้วยตนเอง	3
2204828	วิทยานิพนธ์	3
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2204828	วิทยานิพนธ์	9
2204897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2204828	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2204828	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญบัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2204828	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญบัณฑิต	S/U
	รวม	12

แบบ 1.2**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น****หน่วยกิต**

2204830	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2204830	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญบัณฑิต	S/U
2204897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2204830	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญบัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2204830	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญบัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2204830	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญบัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2204830	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

2204830	วิทยานพนธ์	6
2204894	สัมมนาวิทยานพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต	S/U
	รวม	6

แบบ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>		<u>หน่วยกิต</u>
2204606	ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์	3
2204644	การอ่านค้นคว้าทางประวัติศาสตร์	3
2204xxx	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	3
2204xxx	รายวิชาเลือก	3
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์	3
2204806	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3
2204xxx	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	3
2204xxx	รายวิชาเลือก	3
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุุญ์บัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2204828	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2204828	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจิต	S/U
2204897	สอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2204828	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลายหน่วยกิต

2204828	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

2204828	วิทยานิพนธ์	6
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจิต	S/U
	รวม	6

คำอธิบายรายวิชา

- 2204606 ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)**
 ปัญหาทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์สำคัญๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 Problems of Concepts and Theories in History
 PROB CON THEO HIST
 Important historical theories and concepts from the past to the present.
- 2204616 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)**
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
 สรุปผลการศึกษา แนวคิด เนื้อหา และวิธีการ เกี่ยวกับปัญหานั้น
 Problems in East Asian History
 PROBS EA HIST
 Analytical study of important problems in East Asian history, summarizing scholarly research, concepts and methodologies concerning those problems.
- 2204621 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-9)**
 ปัญหาและข้อถกเถียงในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ วิธีการศึกษา แนวคิด และเนื้อหาความสำคัญของปัญหาและข้อถกเถียงนั้นต่อการเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย
 Problems in Pre-Modern History of Thailand
 PROBS PRE MOD THAI
 Current problems and debates in the field of pre-modern Thai history; methodology and approach, concept, and content; implication of such problems and debates in relation to the understanding of Thai history.
- 2204622 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3 (3-0-9)**
 ปัญหาและข้อถกเถียงในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ วิธีการศึกษา แนวคิด และเนื้อหาและความสำคัญของปัญหาและข้อถกเถียงนั้นต่อการเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย
 Problems in Modern History of Thailand
 PROBS MOD THAI
 Current problems and debates in the field of modern Thai history; methodology and approach, concept, and content; implication of such problems and debates in relation to the understanding of Thai history.

- 2204631 ชาติและชาตินิยมในเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)**
 การเติบโตของลัทธิชาตินิยมและการเกิดรัฐชาติในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
 ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19-20
 Nation States and Nationalism in Asia Pacific
 NATION ASIA PAC
 The rise of nationalism and nation states in Asia Pacific from the nineteenth to the twentieth century.
- 2204632 ระบอบอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)**
 การเข้ามาของจักรวรรดินิยมตะวันตกและการแข่งขันกันครอบครองดินแดนต่าง ๆ
 ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นอาณานิคม ผลกระทบของระบอบอาณานิคม
 ต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Colonialism in Southeast Asia
 COLON SEA
 Expansion and competition among western imperial powers in Southeast Asia; repercussions of colonialism on political, economic, social, and cultural systems of Southeast Asia.
- 2204634 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)**
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 สรุปผลการศึกษา แนวคิด เนื้อหา และวิธีการ เกี่ยวกับปัญหานั้น ๆ
 Problems in Southeast Asian History
 PROBS SEA HIST
 Analytical study of important problems in Southeast Asian history, summarizing scholarly research, concepts and methodologies concerning those problems.
- 2204639 สงครามมหาเอเชียบูรพา 3 (3-0-9)**
 สาเหตุและผลกระทบของสงครามมหาเอเชียบูรพาต่อภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
 The Greater East Asia War
 GREAT EA WAR
 The causes of the Greater East Asia War and its impact on Asia Pacific.

- 2204644 การอ่านค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)**
 เลือกศึกษาและวิเคราะห์บทอ่าน ทั้งที่เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์
 และผลงานศึกษาวิจัยที่สำคัญ ๆ ทางประวัติศาสตร์
 Readings in History
 RDS HIST
 Analytical study of selected key primary and/or secondary sources
 in history.
- 2204653 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย 3 (3-0-9)**
 ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย
 Special Topics in Thai History
 TOPIC THAI HIST
 Topics of interest in Thai intellectual, economic, social,
 and political history.
- 2204656 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)**
 ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Special Topics in Southeast Asian History
 TOPIC SEA HIST
 Topics of interest in Southeast Asian history.
- 2204657 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)**
 ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
 Special Topics in East Asian History
 TOPIC EA HIST
 Topics of interest in East Asian history.
- 2204701 ปัญหาในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย 3 (3-0-9)**
 การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับจารีตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ไทย
 ตั้งแต่ยุคก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
 Problems in Thai Historiography
 PROB THAI HISTO
 Analysis of problems in conventions and developments of Thai
 historiography from pre-modern period to the present; major
 characteristics and debates.

- 2204702 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)**
 จาริตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 ตั้งแต่ยุคก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
 Southeast Asian Historiography
 SEA HISTO
 Conventions and developments of Southeast Asian historiography from pre-modern period to the present; major characteristics and debates.
- 2204703 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)**
 จาริตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
 ตั้งแต่ยุคก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยใหม่ ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
 East Asian Historiography
 EA HISTO
 Conventions and developments of East Asian historiography from pre-modern era to modern era; major characteristics and debates.
- 2204704 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)**
 ศึกษาแนวพินิจ ระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านประวัติศาสตร์และสาขาอื่น
 ที่เกี่ยวข้อง อภิปราย และวิพากษ์เพื่อทำความเข้าใจเชิงสหวิทยาการ
 เรียนรู้ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้
 Historical Research
 HIST RES
 A study of research methods in history and related fields. The course includes discussions and criticism that leads to understanding different interdisciplinary approaches and basic knowledge in theory and how to bring them into practical use.
- 2204707 สัมมนาประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)**
 การตรวจสอบประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์โดยอาศัยความรู้ด้านเนื้อหา
 ทฤษฎี วิธีการ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอ
 และอภิปรายผลการศึกษา
 Seminar in History
 SEM HIST
 Investigation of historical problems using knowledge of history, historical theory and method and relevant historical sources; presentation and discussion of findings and analyses.

2204806	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าเรื่องที่น่าสนใจโดยเฉพาะ เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ การอภิปรายร่วมกันระหว่างนิสิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อวิพากษ์และพัฒนาไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์ Independent Study INDEPENDENT STUDY Study in the topics of special interest to the student in order to determine historical issues; discussion among students, course instructor and authorities on selected topics to carry out critical analysis leading to a thesis topic.	3 (0-12-0)
2204828	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 (0-192-0)
2204829	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60 (0-240-0)
2204830	วิทยานิพนธ์ Dissertation	72 (0-288-0)
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
2204897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Exam	S/U