

หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาไทยศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทยด้วยความรู้และความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมโลกในมิติต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์	- การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ - การสนับสนุนการประชุมทางวิชาการหรืองานสัมมนาต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ รู้รอบทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศไทย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ	- การบรรยาย และการอภิปราย - การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน - การสอบวัดคุณสมบัติ - การประเมินวิทยานิพนธ์
1.2 รู้ลึก มีความรู้ลึกซึ้งเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ทางไทยศึกษา และสามารถพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์	- การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า - การให้คำปรึกษารายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน - การประเมินวิทยานิพนธ์
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม ยอมรับในความหลากหลายของ วัฒนธรรม ภาษาและ ชาติพันธุ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	- การอภิปราย	- สังเกตพฤติกรรม
2.2 มีจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบทางวิชาการ	- การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน - การประเมินวิทยานิพนธ์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทยได้อย่างสร้างสรรค์	- การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า - การให้คำปรึกษารายบุคคล	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน - การประเมินวิทยานิพนธ์
3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเปิดมุมมองใหม่ด้านไทยศึกษา	- การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน
3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และเลือกใช้แนวคิด ทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในการศึกษาด้านไทยศึกษา	- การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า - การให้คำปรึกษารายบุคคล	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน - การสอบวัดคุณสมบัติ - การประเมินวิทยานิพนธ์
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ นำความรู้ด้านไทยศึกษามาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวิชาชีพ	- การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน - การประเมินวิทยานิพนธ์
4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้และเสนอผลงานด้านไทยศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน - การประเมินวิทยานิพนธ์
4.2 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นวิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- ประเมินการนำเสนอผลงาน - การสอบวัดคุณสมบัติ
4.3 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะในการเก็บข้อมูล และวิธีวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	- การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- ประเมินการนำเสนอผลงาน
4.4 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การทัศนศึกษาและการจัดอภิปรายกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ ค้นคว้าติดตามความรู้ใหม่ รวมถึงสถานการณ์และประเด็นปัญหาเกี่ยวกับไทยศึกษา	- การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า - การให้คำปรึกษารายบุคคล	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/การประเมินรายงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถพัฒนาหัวข้องานวิจัยและเรียนรู้ จากการแสวงหาข้อมูลหลักฐานด้วย ตนเอง	- การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า - การให้คำปรึกษารายบุคคล	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/ การประเมิน รายงาน - การประเมินผลวิทยานิพนธ์
6. มีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำทางความคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ และกล้าแสดงความคิดเห็น ด้วยหลักแห่ง เหตุผลและความถูกต้อง	- การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- ประเมินการนำเสนอผลงาน/ การประเมิน รายงาน
7. มีสุขภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพ ที่ดี สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้	- การทัศนศึกษาและการจัดอภิปราย กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบต่อ สังคม หมู่คณะและสภาพแวดล้อม	- การอภิปราย - การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- สังเกตพฤติกรรม
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกา ภิวัตน์ เห็นคุณค่าแห่งความเป็นไทยในสังคมยุค โลกาภิวัตน์ด้วยมุมมองทางวิชาการ	- การอภิปราย - การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ - การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้า	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินการนำเสนอผลงาน/ การประเมิน รายงาน

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 2.1
จำนวนหน่วยกิตวิชาเรียน	12
- รายวิชาบังคับ	12
- รายวิชาเลือก	-
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36
รวม	48

นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2247894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) ทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยประเมินผลเป็น S/U ไม่นับหน่วยกิต

นิสิตจะต้องสอบผ่านรายวิชา 2247897 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยประเมินผลเป็น S/U ภายใน 4 ภาคการศึกษา

นิสิตจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

1.3 รายวิชา

หลักสูตรแบบ 2.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญามหาบัณฑิต)

รายวิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

2247601	ความเป็นสมัยใหม่กับสังคมแบบประเพณีในประเทศไทย	3 (3-0-9)
	Modernization and Traditional Society in Thailand	
2247602	ประเทศไทยในปัจจุบันสมัย	3 (3-0-9)
	Contemporary Thailand	
2247603	พุทธศาสนาแบบไทย	3 (3-0-9)
	Thai Buddhism	
2247649	วิธีวิทยาการวิจัยด้านไทยศึกษา	3 (3-0-9)
	Research Methodology in Thai Studies	

วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

2247826*	วิทยานิพนธ์	36 (0-144-0)
	Dissertation	

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้นิสิตเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นกรณี ๆ ไป โดยประเมินผลเป็น S/U หรือ V/W และไม่นับหน่วยกิต

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรอื่น แต่ได้ลงเรียนรายวิชาบังคับของหลักสูตรไปแล้ว จะสามารถลงทะเบียนรายวิชา 2247826* วิทยานิพนธ์ ได้ก็ต่อเมื่อลงรายวิชาบังคับของหลักสูตรครบทั้ง 4 วิชาแล้ว

1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2247601	ความเป็นสมัยใหม่กับสังคมแบบประเพณีในประเทศไทย	3 หน่วยกิต
2247649	วิธีวิทยาการวิจัยด้านไทยศึกษา	3 หน่วยกิต
2247894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2247602	ประเทศไทยในปัจจุบันสมัย	3 หน่วยกิต
2247603	พุทธศาสนาแบบไทย	3 หน่วยกิต
2247894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2247894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2247826*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2247894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2247826*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2247894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2247826*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2247894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2247826*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

- หมายเหตุ: 1. นิสิตสามารถลงเรียนรายวิชา 2247826* วิทยานิพนธ์ ได้มากกว่า 6 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อน
2. นิสิตสามารถสอบวัดคุณสมบัติได้หลังจากผ่านรายวิชาบังคับของหลักสูตรทั้ง 4 รายวิชาแล้ว โดยลงทะเบียนรายวิชา 2247897 สอบวัดคุณสมบัติ ในภาคการศึกษาที่ต้องการสอบ

คำอธิบายรายวิชา

- 2247601 ความเป็นสมัยใหม่กับสังคมแบบประเพณีในประเทศไทย 3 (3-0-9)**
สังคมและวัฒนธรรมไทยยุคศตวรรษที่ 20 ความสืบเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ของชนบและจารีตเดิม อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อรูปแบบทางวัฒนธรรม ผลกระทบทางภูมิปัญญาต่อภาวะการณ์ทางเมืองและเศรษฐกิจ การรับความคิด และค่านิยมทางสังคมในเงื่อนไขและภาวะที่ต่างไปจากเดิม
Modernization and Traditional Society in Thailand
MOD TRAD SOC THAI
Selected aspects of twentieth century Thai Society and culture with a focus on understanding historical continuities and transformations of traditions; major forces that have shaped Thai culture; the intellectual impact of major political and economic events and the adaptation of social ideas and values to new conditions.
- 2247602 ประเทศไทยในปัจจุบันสมัย 3 (3-0-9)**
เหตุการณ์และปรากฏการณ์ร่วมสมัยในประเทศไทยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
Contemporary Thailand
CONTEMP THAI
Contemporary political, economic, social and cultural events and phenomena in Thailand.
- 2247603 พุทธศาสนาแบบไทย 3 (3-0-9)**
ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับพัฒนาการของรัฐไทย การผสมผสานของการนับถือผี พราหมณ์ และพุทธศาสนาในประเทศไทย พุทธศาสนาในฐานะเป็นอุดมการณ์ของรัฐและแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบไทย การปฏิรูปพุทธศาสนาและการเคลื่อนไหวทางพุทธศาสนา แนวโน้มของพุทธศาสนาในคริสต์ศตวรรษที่ 21
Thai Buddhism
THAI BUD
Relationship between Buddhism and development of the Thai state; mutual integration of Animism, Brahmanism, and Buddhism in Thailand; Buddhism as the ideology of the Thai state and an explanation of Thai Social life; Buddhist reformations and religious movements in Thai history Thai Buddhism in the 21st century.

2247649	วิธีวิทยาการวิจัยด้านไทยศึกษา	3 (3-0-9)
	สถานภาพองค์ความรู้และแนวโน้มการทำวิจัยในสาขาวิชาไทยศึกษา งานวิจัยและการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อแวดวงไทยศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยและแหล่งข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นวิชาการ จริยธรรมการวิจัยและกระบวนการขอรับรองการทำวิจัยในคนจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย Research Methodology in Thai Studies RES METH TH STUD State of knowledge and research trends in the field of Thai Studies; a survey of seminal studies in the field of Thai Studies; research methodology and resources pivotal to the production of a qualified scholarly research; research ethics and the IRB (Institutional Review Board) requirements and process.	
2247826*	วิทยานิพนธ์	36 (0-144-0)
	งานวิจัยด้านไทยศึกษาที่มีการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และมีระเบียบวิธีวิจัยที่ชัดเจน Dissertation DISSERTATION	
2247894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	สัมมนาหัวข้อวิจัย และติดตามความก้าวหน้าหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar DOC DISS SEM Seminar on research topics and follow up on students' dissertation progress.	
2247897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	Qualifying Examination QUALIFYING EXAM	