



คณบดีคณะฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ นر 6208/0950/2561

รับวันที่ 22 มิถุนายน 2561 ๑๕.๓๖

20 มิถุนายน 2561

เลขที่รับภายนอก 1452

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System”

เรียน คณบดีคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารแนบ 1. รายละเอียดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System”  
2. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับฝ่ายวิชาการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยทั่วประเทศตลอดระยะเวลาเกิน 15 ปี เพื่อสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ จนสามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่ง สกอ. และฝ่ายวิชาการ สกว. มีความประสงค์ที่จะเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนานักวิจัยเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยให้เกิดความเจริญก้าวหน้าแห่งเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีโดยใช้นวัตกรรมผ่านการพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัย โดยเฉพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ จึงได้จัดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System” โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างความมั่นใจว่า นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถสร้างโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ผลิตงานวิจัยที่มีมาตรฐานสูง และมีการพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ ตลอดจนกระตุ้นให้นักวิจัยมองเห็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประเทศไทยให้สำเร็จและพัฒนาอย่างสมบูรณ์

ทั้งนี้ ฝ่ายวิชาการ สกว. จึงได้รับความร่วมมือจากท่านในการประชาสัมพันธ์โครงการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System” นี้ ให้อาจารย์และนักวิจัยที่สนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าวด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศ. ดร.สมปอง คล้ายหน่องสรวง)

ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ฝ่ายวิชาการ สกว.

โทรศัพท์ 0 2278 8249, 55

0 2278 8200 ต่อ 8321, 8389, 8398, 8399

e-mail varisara@trf.or.th, kanchanit@trf.or.th, chayada@trf.or.th,  
suttasinee@trf.or.th, pensiri@trf.or.th

“ตั้งคุณต้องการทำวิจัย...biodata ให้โอกาส เชิญพบที่เมียนมาร์กรุงโรมฯ ที่ <http://biodata.trf.or.th>”

ชั้น 14 อาคาร เอส เอ็น หัวเวอร์ 979/17-21 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400  
14th Floor, S M Tower, 979/17-21 Phaholyothin Road, Samsennai, Phayathai, Bangkok 10400, Thailand  
Tel : +66 (0) 2278-8200 Fax : +66 (0) 2298-0476 http://www.trf.or.th E-mail : callcenter@trf.or.th

เรียน คณบดีคณะอักษรศาสตร์ผ่านรองคณบดี  
(อาจารย์ดังกมล ณ ป้อมเพชร)  
เพื่อทราบและเห็นสมควรประชาสัมพันธ์โครงการ  
"การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ใหม่ผ่าน Multi Mentoring  
System ให้แก่คณาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว  
ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จัดเป็นพระคุณยิ่ง

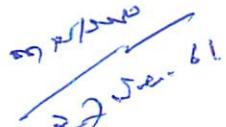
  
(นางวรรณภา จิตต์สนาม)

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา

25 มิถุนายน 2561   


(อาจารย์ดังกมล ณ ป้อมเพชร)

รองคณบดี

  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

## โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน

### Multi Mentoring System

#### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System” ในขอบข่ายการให้ทุนของฝ่ายวิชาการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างความมั่นใจว่า นักวิจัยรุ่นใหม่ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนจะสามารถสร้างโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ผลิตผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานสูงและมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตลอดจนกระตุ้นให้นักวิจัยมองเห็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประเทศไทยเกิดผลลัพธ์ที่ดีและพัฒนาอย่างสมบูรณ์ โดยมหาวิทยาลัย และนักวิจัยที่เลือกมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้งานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้

โดย สกอ. และ ฝ่ายวิชาการ สกอ. ได้มีการสนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ รวมถึงทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ อย่างต่อเนื่องมากกว่า 10 ปี ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา พบว่า นักวิจัยรุ่นใหม่จำนวนหนึ่งประสบปัญหาในการทำงานวิจัยหลากหลายรูปแบบ เช่น ภาระงานสอนและบริการวิชาการ ค่อนข้างมาก ไม่มีเวลาทำวิจัย เครื่องมือในการทำวิจัยไม่เพียงพอ บหความวิชาการถูกปฏิเสธจากการสารวิชาการ นานาชาติ ขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย ไม่มีเครือข่าย ไม่เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ไม่ได้ทำงานวิจัยในด้านที่สนใจ ไม่มีแรงบันดาลใจในการทำวิจัย และอื่นๆ เช่น ตั้งครรภ์ ปัญหาสุขภาพ เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้นักวิจัยรุ่นใหม่ใช้เวลาดำเนินโครงการทุนวิจัยนานกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามสัญญา และไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้ ฝ่ายวิชาการ สกอ. ได้กำหนดให้อาชารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่ที่รับทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ และทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ ต้องมีนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) ซึ่งเป็นผู้ที่มีวัยอุปถัมภ์และประสบการณ์ทำงานวิจัยสูงกว่า เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เทคนิคการทำงานวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ ช่วยให้ค่าปรึกษา และแนะนำในเรื่องที่เป็นประโยชน์กับการทำงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นต้นแบบการใช้ชีวิตในการทำงาน ให้ค่าปรึกษา ให้กำลังใจ ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักวิจัยได้อย่างใกล้ชิด และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา ความก้าวหน้าในอาชีพของการเป็นนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จ เป็นระบบการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยรุ่นใหม่ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จได้ เรียกว่าระบบ Mentoring (Mentoring system) ซึ่งฝ่ายวิชาการ สกอ. ได้ใช้ระบบ Mentoring เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยกำหนดให้นักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) มีบทบาทดังต่อไปนี้

1. นักวิจัยรุ่นใหม่ต้องให้นักวิจัยพี่เลี้ยงลงนามในข้อเสนอโครงการก่อนสมัครเข้ารับการพิจารณาทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ และทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่
2. นักวิจัยพี่เลี้ยงต้องลงนามเป็นพยานสัญญาทุนของนักวิจัยรุ่นใหม่
3. การรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือน ต้องมีนักวิจัยพี่เลี้ยงลงนามและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ ทุก 6 เดือน

แต่ปัจจุบันพบว่าระบบ Mentoring ยังมีจุดอ่อนหลายประการ ได้แก่

1. นักวิจัยเข้าไปขอลายเซ็นนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อส่งรายงานท่านนั้น ไม่มีปฏิสัมพันธ์ หรือการพูดคุยกัน รายงานวิจัยมากเท่าที่ควร ขาดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ขาดความผูกพันและขาดการให้คำปรึกษา ทัศนคติไม่ตรงกัน นักวิจัยพี่เลี้ยงไม่สามารถช่วยแก้ปัญหาของงานวิจัยได้อย่างแท้จริง
2. ขาดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยงที่ดี และการขาดการสนับสนุนอื่นๆ ที่จะทำให้ระบบ mentoring ดำเนินไปได้ ทำให้นักวิจัยรุ่นใหม่ไม่มีเครือข่ายในตัวนักวิจัยพี่เลี้ยง
3. นักวิจัยพี่เลี้ยงไม่มีเครือข่ายการวิจัยที่จะช่วยให้การสนับสนุนในด้านพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ นักวิจัยได้ ไม่มีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาที่ทำวิจัย โดยเฉพาะในปัจจุบันจะมีสาขาวิชาใหม่ๆ เกิดขึ้น ซึ่งยังต้องการนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีความชำนาญในสาขาที่หลากหลายมากขึ้น
4. นักวิจัยพี่เลี้ยงกับนักวิจัยมีเวลาไม่ตรงกัน อยู่ห่างไกลกัน ทำให้พบปะกันได้น้อย

### คำนิยามโค้ช (Coach)

โค้ช หรือ ผู้ฝึก หรือ ผู้ชี้แนะ คือ คนที่มีหน้าที่ในการกำหนดทิศทาง ออกคำสั่งหรือให้คำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการวางแผนวิสัยทัศน์ให้กับนักวิจัย การตั้งใจที่จะช่วย การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติ การบริหารจัดการทุนวิจัย เส้นทางอาชีพของนักวิจัย โดยโค้ชต้องเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์การทำงานวิจัย เข้าใจระบบการวิจัยและประสบความสำเร็จในการทำงานวิจัยเป็นที่ประจักษ์ โดยกำหนดกรอบการดำเนินงานดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยพี่เลี้ยง และมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
3. เตรียมความพร้อมให้นักวิจัยรุ่นใหม่ ในการก้าวไปสู่การทำงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น
4. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย พร้อมหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์
5. วางแผนวิสัยทัศน์ ชี้แนะแนวทางการตั้งใจที่จะช่วยให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

ในการสร้างกลไกเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ฝ่ายวิชาการ ศกว. จะให้ความสำคัญในการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ รวมถึงการกำหนดนโยบายร่วมกัน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการทำงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในมหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยวางรูปแบบของกิจกรรมร่วมกับทีมโค้ชของ ศกว. ตามกลุ่มภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยทีมโค้ชจะจัดตั้งโค้ชที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ร่วมเป็นวิทยากร หรือ Resource person อบรมให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการเลือกนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เพื่อให้คำปรึกษากับนักวิจัยโดยตรง ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ช่วยตรวจสอบการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการของนักวิจัยได้ รวมถึงวางแผนระบบการติดตามความก้าวหน้าของโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การส่งรายงานวิชาการ การนำเสนอความก้าวหน้าโครงการแบบบรรยาย โดยมีทีมโค้ชและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ ช่วยให้ข้อเสนอแนะ ร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาของงานวิจัยเพื่อให้โครงการวิจัยดำเนินโครงการได้ตามแผนงานที่วางไว้

สร้างความเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัย และนักวิจัยพี่เลี้ยง รวมถึงสร้างเครือข่ายกับกลุ่มวิจัยและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยสนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่เข้าร่วมกลุ่มวิจัยมากขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถก้าวไปสู่การทำงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นได้

หน้าที่ของทีมโค้ช สกว. จะเริ่มพัฒนานักวิจัยตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ได้แก่

ต้นน้ำ คือ ทีมโค้ชจะร่วมกับมหาวิทยาลัย พัฒนานักวิจัยให้มีวิสัยทัศน์สามารถตั้งโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ วางแผนในการนำผลงานที่เกิดจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง สามารถเข้าร่วมกลุ่มวิจัย และสร้างหนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำวิจัย และสามารถช่วยแก้ปัญหาจากการวิจัยได้ รวมถึงมีคุณสมบัติ การเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยงที่ดี จากการแนะนำของทีมโค้ช และฐานข้อมูลของ สกว. ที่จะรวบรวมข้อมูลของนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีความเชี่ยวชาญที่สาขาต่าง ๆ ที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถเข้าถึงแหล่งทุน โดยการเขียนข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงได้

กลางน้ำ คือ ทีมโค้ชร่วมกับมหาวิทยาลัย กำกับติดตามโครงการที่ได้รับทุนวิจัยของฝ่ายวิชาการ สกว. จัดตั้งทีมผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความก้าวหน้าโครงการ โดยเฉพาะรายงานวิชาการ ร่วมกับนักวิจัยพี่เลี้ยงวิเคราะห์ผลการทดลองไปพร้อมกับนักวิจัยเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง และยังเป็นการเครือข่าย ขยายกลุ่มวิจัย โดยนักวิจัยพี่เลี้ยงจะมีปฏิสัมพันธ์กับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ดูแลโครงการมากขึ้น ได้ช่วยให้ข้อเสนอแนะกับนักวิจัยรุ่นใหม่ท่านอื่นๆ ในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ และตระหนักรถึงบทบาทของการเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยงที่ดีในเวทีของการติดตามโครงการ

ปลายน้ำ คือ ทีมโค้ชร่วมกับมหาวิทยาลัย พัฒนาทักษะการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงได้ ในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักวิจัยรุ่นใหม่ที่รับทุนจากฝ่ายวิชาการ สกว. สามารถสืบสุดโครงการตามระยะเวลาในสัญญาได้อย่างมีคุณภาพ

สิ่งที่เกิดขึ้นจากการทำงานของ ทีมโค้ชร่วมกับมหาวิทยาลัย

นักวิจัยรุ่นใหม่: มีวิสัยทัศน์ที่สามารถสร้างโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ของประเทศได้จริง และได้ข้อเสนอโครงการที่สามารถขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนได้ หรือ ได้รับการสนับสนุนการทำวิจัยเบื้องต้นจากมหาวิทยาลัย ได้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่มีคุณภาพสูง สามารถสืบสุดโครงการได้ตามสัญญา

นักวิจัยพี่เลี้ยง: ได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักวิจัยรุ่นใหม่มากขึ้น ทราบถึงเทคนิคและแนวความคิดใหม่ๆ จากเวทีของการติดตามโครงการ ได้ตระหนักรถึงบทบาทของการเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยงที่ดี มีโอกาสสร้างเครือข่าย และขยายกลุ่มวิจัยที่มีเป้าหมายร่วมกัน ทำให้ได้ผลงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและสร้างผลกระทบต่อประเทศได้

## ผลกระทบของโครงการ

### ผลกระทบระยะสั้นและกลาง

1. นักวิจัยสามารถบริหารจัดการทุนวิจัยอย่างเป็นระบบ มีการสร้างทีมวิจัยที่มีศักยภาพ
2. นักวิจัยได้พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าให้ตนเองกระตุ้นการทำงานนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. นักวิจัยได้เรียนรู้วิธีการเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีศักยภาพ

4. นักวิจัยรุ่นใหม่ ได้วิธีการดำเนินงานวิจัยอย่างถูกต้องและบริหารทุนวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสร้างเครือข่ายวิจัยและขยายกลุ่มวิจัยในสาขาต่างๆ ให้มีความเข้มแข็ง
6. ฝ่ายวิชาการ สกอ. ได้มีระบบที่สามารถผลิตนักวิจัยรุ่นใหม่ให้เป็น High caliber impact-oriented researcher ได้

7. ระบบการบริหารจัดการทุนวิจัยของฝ่ายวิชาการ สกอ. ลดค่าใช้จ่ายในกระบวนการประเมินข้อเสนอโครงการ เช่น ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิและค่าไประษณีย์ในการส่งประเมินข้อเสนอโครงการ ค่าสำเนาข้อเสนอโครงการจำนวนมาก เพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน ลดเวลาในการติดต่อประสานงานกับนักวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ การติดตามโครงการล่าช้ามีประสิทธิภาพสูงขึ้น

#### ผลกระทบระยะยาว

1. ระบบวิจัยของประเทศไทยมีความเข้มแข็ง มีการสร้างศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง สามารถผลิตนักวิจัย และผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์เชิงประจักษ์ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
2. นักวิจัยสามารถสร้างโจทย์วิจัยที่มีประโยชน์ต่อประเทศ และสามารถเข้ามายังกับภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ระบบฐานข้อมูล Mentor ที่รวบรวมรายชื่อ Mentor ที่เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ตามความสามารถหรือสาขาวิชาที่ทำวิจัย เช่น อุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม
4. เกิดนวัตกรรมการสร้างนักวิจัยเพื่อเลี้ยงที่มีคุณภาพ

#### **2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างกลไกการพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ และหาแนวทางหรือมาตรการ มาช่วยผลักดันการแก้ไขปัญหาโครงการที่ไม่สามารถสืบต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ และการจัดอบรมการเขียนบทความวิชาการ เพื่อให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานสูง เป็นต้น

2. เพื่อให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/บทความวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและมีขั้นเชิง สามารถสื่อถึงผลกระทบเชิงประจักษ์ให้ผู้ประเมินทุนเข้าใจอย่างชัดเจน และเป็นการกระตุ้นนักวิจัยให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัยที่สามารถเกิดเป็นนวัตกรรม

3. เพื่อให้นักวิจัยรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยมากขึ้น รวมถึงสามารถสร้างบรรยายการวิจัย สร้างเครือข่ายและเข้าร่วมกลุ่มวิจัย และสร้างโจทย์วิจัยที่มีประโยชน์สามารถแก้ปัญหาของประเทศได้

4. เกิดกระบวนการการติดตามและเร่งรัดโครงการวิจัยที่ดำเนินการล่าช้า ผ่านทีมโค๊ชของ สกอ. และมหาวิทยาลัย และเกิดการกระตุ้นให้นักวิจัยมีความตื่นตัว รวมถึงให้ความสำคัญกับคุณภาพผลงานและระยะเวลาในการทำงานวิจัยมากยิ่งขึ้น

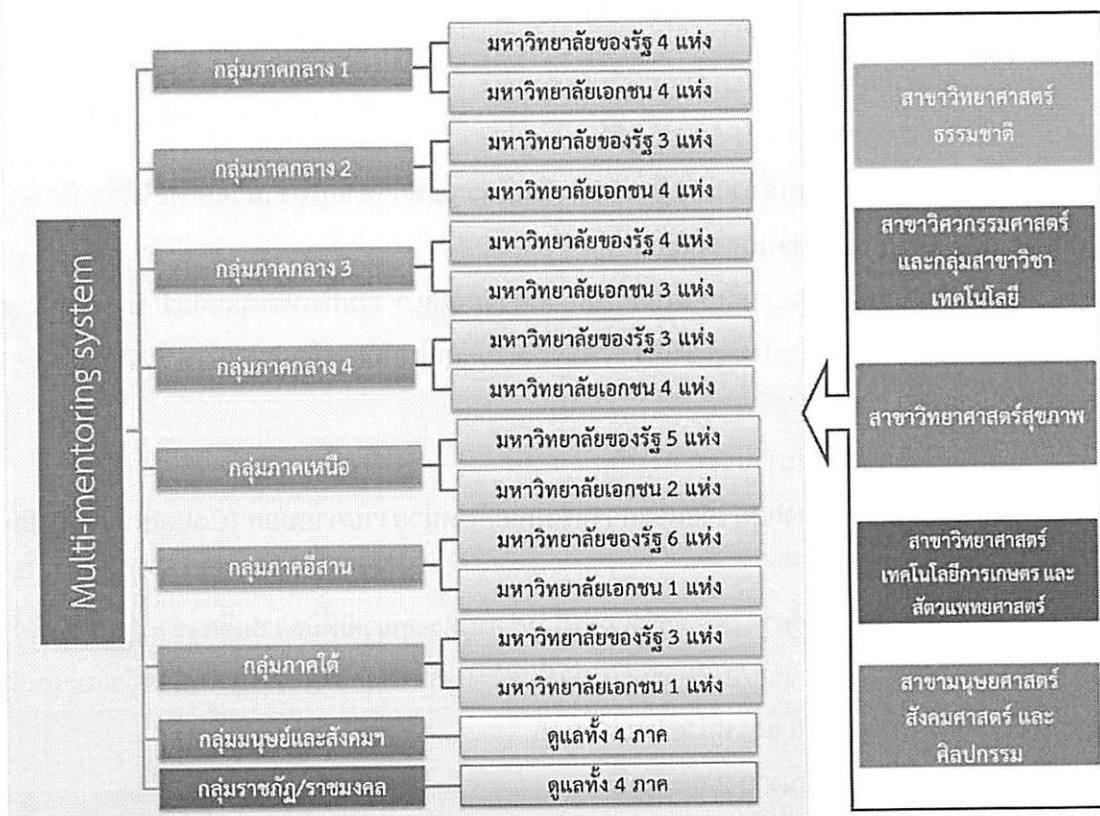
### 3. รูปแบบของการจัดโครงการ

โครงการ “การสร้างกลไกเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่” เป็นโครงการที่จัดตั้งทีมโค้ชของ สกว. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยแบ่งเป็นสาขาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิชาศาสตร์ธรรมชาติ
2. สาขาวิศวกรรมศาสตร์และกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี
3. สาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ
4. สาขาวิชาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร และสัตวแพทยศาสตร์
5. สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรม

และแบ่งทีมโค้ชเป็น 9 กลุ่ม ได้แก่ ภาคกลาง 4 กลุ่ม ภาคเหนือ 1 กลุ่ม ภาคอีสาน 1 กลุ่ม ภาคใต้ 1 กลุ่ม กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 1 กลุ่ม (ดูแลทุกภูมิภาค) และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 กลุ่ม (ดูแลทุกภูมิภาค) เพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแยกกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรม ออกจากกลุ่มภูมิภาคต่าง ๆ เนื่องจากการวางแผนรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมจะแตกต่างจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนตามภูมิภาคต่าง ๆ (รูปภาพที่ 1)

โดยทีมโค้ชในแต่ละกลุ่ม จะประกอบด้วย หัวหน้าโค้ช 1 ท่าน โค้ชสาขาประจำภูมิภาค 3 ท่าน ตามสาขาที่มีความเชี่ยวชาญต่าง ๆ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ กับนักวิจัยได้ตรงตามสาขาที่ทำวิจัย



รูปภาพที่ 1 ทีมโค้ชแต่ละภูมิภาค แบ่งตามความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ

รูปแบบกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นร่วมกับทีมడ็อกในภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการของนักวิจัยรุ่นใหม่ และพัฒนาทักษะในการทำงานวิจัยและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานวิจัย ได้แก่

#### 1. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาของงานวิจัย (Progress report and Solve the problem)

- ประสานงานกับรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย หรือడ็อกตัวแทนของมหาวิทยาลัย และนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ทุก 6 เดือน โดยส่งรายงานวิชาการให้డ็อกสาขาประจำภาคที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ หรือจัดประชุมให้นักวิจัยนำเสนอความก้าวหน้า โดยมีโควต้าสาขาและผู้เชี่ยวชาญมาให้ข้อเสนอแนะ และร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาของงานวิจัยเพื่อให้โครงการวิจัยดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้

(ความถี่ในการดำเนินงาน 2-4 ครั้ง/ปี)

#### 2. อบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการ (Writing Manuscripts and Grant Proposals)

- การอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อมุ่งเน้นให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถเขียนข้อเสนอโครงการได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้การดูแลและให้คำแนะนำจากเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และผู้ทรงคุณวุฒิในการช่วยพัฒนาโจทย์วิจัย ตลอดจนปรับเปลี่ยนวิธีวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพิ่มโอกาสการทำงานวิจัยที่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์และตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้

- การอบรมการเขียนบทความวิชาการ จากเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำ ตลอดจนพัฒนาในนักวิจัยรุ่นใหม่เขียน manuscript ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และได้รับการตอบรับในวารสารที่มีมาตรฐานสูง

(ความถี่ในการดำเนินงาน 2-4 ครั้ง/ปี)

#### 3. แนะนำนักวิจัยพี่เลี้ยง และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยเพื่อให้คำปรึกษากับนักวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Mentor Selection)

- ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการเลือกนักวิจัยพี่เลี้ยง รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยที่ตรงกับหัวข้อของโครงการวิจัย ควบคู่กันไปกับการจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการ

(ความถี่ในการดำเนินงาน 2-4 ครั้ง/ปี)

#### 4. สร้างเสริมการสร้างกลุ่มวิจัยและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (Collaborative innovation network (CoIN))

- สนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่เข้าร่วมกลุ่มวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำวิจัย หรือนักวิจัยที่ได้รับทุนพัฒนานักวิจัย/องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่ทำวิจัย ทั้งต่างสถาบัน และหน่วยงานภายนอก

(ความถี่ในการดำเนินงาน 2-4 ครั้ง/ปี)

5. จัดประชุมโค้ช และรายงานผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมของโครงการ (Coordinator's Meeting)

- กลุ่มโค้ชทั้งหมด ประชุมร่วมกับผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สกว. และทำรายงานให้ สกว. ทุก 6 เดือน โดยสรุปผลงานดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะวิธีส่งเสริมกิจกรรมให้ดีขึ้น  
(ความถี่ในการดำเนินงาน 2 ครั้ง/ปี)

6. ตัวชี้วัดสมรรถนะหลัก (Key Performance Index) สำหรับกลุ่มโค้ช

6.1 พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ผ่านการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี/กลุ่มโค้ช

6.2 ติดตามความก้าวหน้าโครงการผ่านการนำเสนอโครงการแบบบรรยาย/รุ่นรายงานวิชาการ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี/กลุ่มโค้ช

6.3 จำนวนการส่งรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือนเพิ่มขึ้น 5% เทียบกับปีก่อนหน้าที่นักวิจัยยังไม่เข้าร่วมโครงการ

6.4 ระดับความพึงพอใจของนักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่า 50%

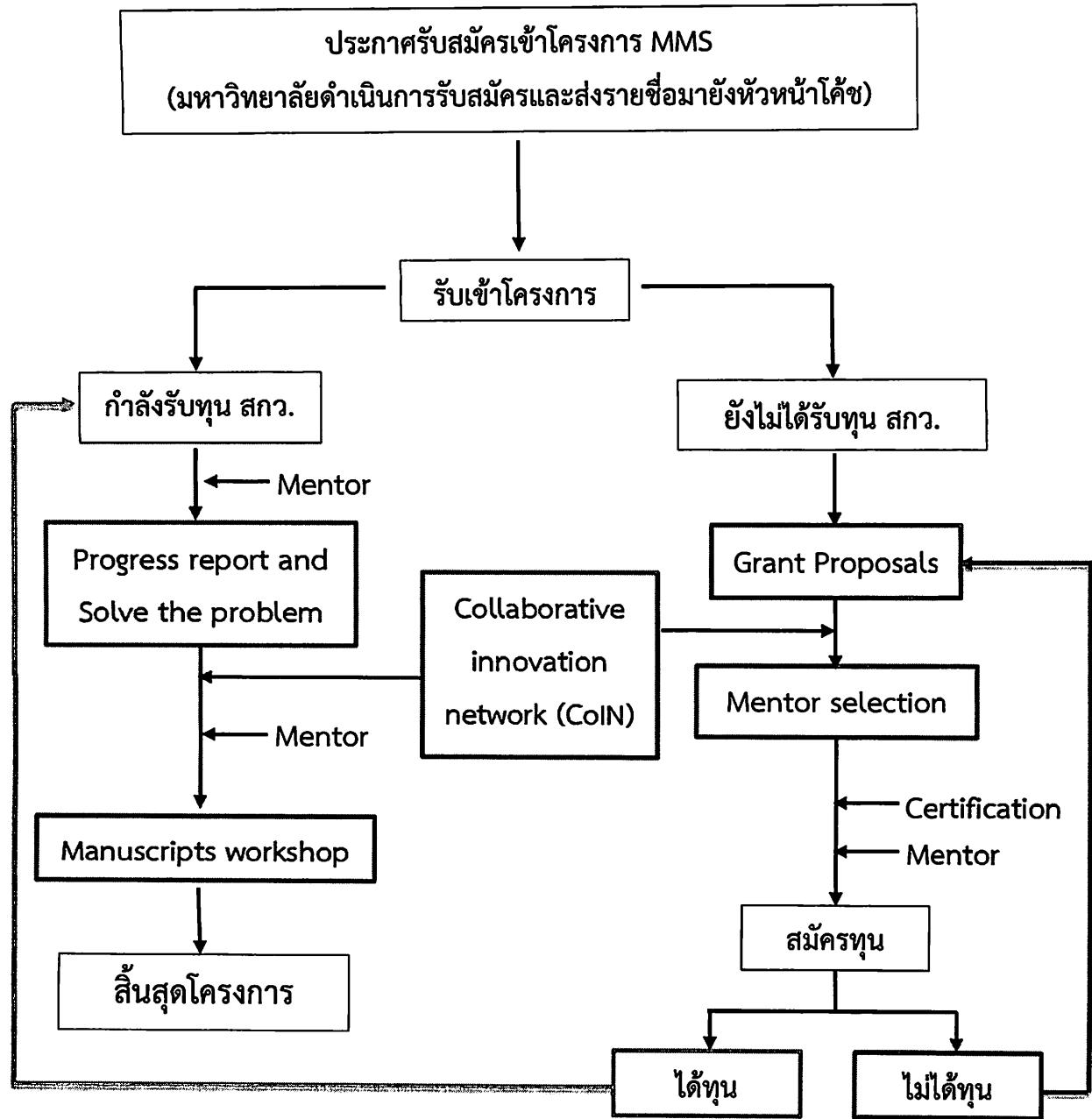
4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (โครงการต่อเนื่อง 5 ปี)

ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562

5. รายชื่อหัวหน้าโค้ช

ลำดับ	รายชื่อ	กลุ่มที่ดูแล
1	ศ.ดร.สมชาย วงศ์วิเศษ	หัวหน้าโค้ชภาคกลางกลุ่ม 1
2	ศ.ดร.สุภา หารหนองบัว	หัวหน้าโค้ชภาคกลางกลุ่ม 2
3	ศ.ดร.สุทธิชัย อัสสสะบำรุงรัตน์	หัวหน้าโค้ชภาคกลางกลุ่ม 3
4	ศ.ดร.นพ.นรัตถพล เจริญพันธุ์	หัวหน้าโค้ชภาคกลางกลุ่ม 4
5	ศ.ดร.เกตุ กรุดพันธ์	หัวหน้าโค้ชภาคเหนือ
6	ศ.ดร.索พิศ วงศ์คำ	หัวหน้าโค้ชภาคอีสาน
7	ศ.ดร.อมรรัตน พงศ์ศารา	หัวหน้าโค้ชภาคใต้
8	ดร.วินัย พงศ์ศรีเพ็ยร์	หัวหน้าโค้ชด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม
9	ผศ.ดร.วชิรีพร ตฤณชาติวนิชย์	หัวหน้าโค้ชมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.)/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)

ตัวอย่างรูปแบบกิจกรรม



## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### Output

- ระบบการสร้างกลไกเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ และนักวิจัยรุ่นใหม่

### Outcome

- ฝ่ายวิชาการ สกว. ได้แนวทางหรือมาตรการมาช่วยผลักดันการแก้ไขปัญหาโครงการที่ไม่สามารถสืบสุตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การมีระบบ Coaching เพิ่มเติมจากการมีนักวิจัยพี่เลี้ยงของโครงการ การจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ และการจัดอบรมการเขียนบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานสูง เป็นต้น

- นักวิจัยได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/บทความวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและมีขั้นเชิง สามารถสื่อถึงผลกระทบเชิงประจักษ์ให้ผู้ประเมินทุนเข้าใจอย่างชัดเจน และเป็นการกระตุ้นนักวิจัยให้เห็นความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัยที่สามารถเกิดเป็นนวัตกรรม

- เกิดกระบวนการติดตามและเร่งรัดโครงการวิจัยที่ดำเนินการล่าช้า ผ่านทีมโค้ช สกว. และมหาวิทยาลัย เพื่อเกิดการกระตุ้นให้นักวิจัยมีความตื่นตัว รวมถึงให้ความสำคัญกับคุณภาพผลงานและระยะเวลาในการทำงานวิจัยมากยิ่งขึ้น

### Impact

- มหาวิทยาลัยต้นสังกัดร่วมกันสร้างบรรยากาศการวิจัยที่ดี ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีเวลาทำงานวิจัยมากขึ้น อาทิ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่ การสนับสนุนเครื่องมือการทำงานวิจัย ลดภาระงานสอนเพื่อให้นักวิจัยได้มีเวลาในการทำวิจัยมากขึ้น เป็นต้น

- การสร้างเครือข่ายและขยายกลุ่มวิจัยในสาขาต่างๆ ให้มีความเข้มแข็ง

- นักวิจัยรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยมากขึ้น และสร้างโจทย์วิจัยที่มีประโยชน์สามารถแก้ปัญหาของประเทศได้

- นักวิจัยรุ่นใหม่มีศักยภาพในการก้าวขึ้นไปสู่การทำงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น และสามารถบริหารจัดการทุนได้อย่างมืออาชีพ

# Multi Mentoring System



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

และมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

ร่วมมือกันจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อม

และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่

เพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยระดับแนวหน้าของประเทศ

นำโดยทีม Head coach ของ สกว.



ศ.ดร.สมายะ วงศ์วิเชช  
กลุ่ม 1 ภาคกลาง



ศ.ดร.สุภา หารหนองบัว  
กลุ่ม 2 ภาคกลาง



ศ.ดร.นพ.นรัตติพง เจริญพันธุ์  
กลุ่ม 4 ภาคกลาง



ศ.ดร.เกetha Gurukhan  
กลุ่ม 5 ภาคเหนือ



ผศ.ดร.วรรพ ฤทธิ์พันธ์  
กลุ่ม 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏ/  
เทคโนโลยีราชมงคล



ศ.ดร.อมรรัตน พงศ์สาร  
กลุ่ม 7 ภาคใต้



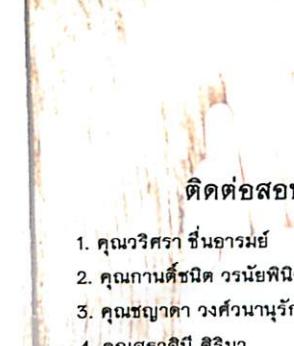
ศ.ดร.สุวิชัย อัสสะบูรุวัตน์  
กลุ่ม 3 ภาคกลาง



ศ.ดร.索披詩 วงศ์คำ  
กลุ่ม 6 ภาคอีสาน



ดร.วินัย พงศ์ศรีเพียร  
กลุ่ม 8 ต้านมูนยาศัตรุ  
สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม



ติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่

- คุณวิศรา ชื่นอารมย์ โทร 0 2278 8249
- คุณกานต์ชินิต วนัยพันิช โทร 0 2278 8255
- คุณชญาดา วงศ์วนานุรักษ์ โทร 0 2278 8200 ต่อ 8321
- คุณสุชาลินี ศิริมา โทร 0 2278 8200 ต่อ 8389
- คุณเพญศิริ รัตนสุภา โทร 0 2278 8200 ต่อ 8399
- คุณปราณวดี แก้วเมือง โทร 0 2278 8200 ต่อ 8398



# โครงการพัฒนาѓกจยรุ่นใหม่

## ກ້າວແຮກສູກາຮອບຖນແລກເປັນກ້າຈຍົກ່ຽນໃໝ່ຂອງສກວ. (ສາຂາມນຸ່ມຍຄ້າສຕ່ຽນ ສັນຄມຄາສຕ່ຽນ ແລະ ຄຸລປະກຣມ)

ສໍານັກງານຄະນະກໍາຮ່ວມມືການກໍາຮັດມືການສຶກສາ (ສກອ.) ຮ່ວມກັບ ຜ່າຍວິຊາການ ສໍານັກງານກອງທຸນສັນບສຸນການວິຈີຍ (ສກວ.)

ເປີດຮັບສັນຍາຈາກຍົມທາວິທະຍາລັບ ໃນສາຂາມນຸ່ມຍຄ້າສຕ່ຽນ ສັນຄມຄາສຕ່ຽນ ແລະ ສິລປະກຣມ  
ເຂົ້າຮ່ວມພັ້ນນາຄັກຍົກພາບໃນການທຳນາວິຈີຍ ໂດຍເນັ້ນທຳນາວີເຊີງສຫ່າວິຊາ ຜ່ານຮະບບພຫຼມເມຮາຈາຮຍ (Multiple  
Mentoring System) ທີ່ມີເມືອງວິຈີຍອາງຸໂສ ສກວ. ແລະ ຜູ້ທຽບຄຸນວຸດີທີ່ມີຄວາມເຊື່ອວ່າງານເປັນຜູ້ໄທກໍາແນະນຳ

### ຄຸນສົມບັດຂອງຜູ້ສົມຄົມ

1. ຈບປະລິມຸງຢາເອກມາໄມ່ເກີນ 5 ປີ ເຄຍມີຜົນງານວິຈີຍທີ່ພິມພົມເພຍແພຣໃນວາරສາຣ ວິຊາການຕ່າງປະເທດຫຼືອ  
ໃນປະເທດທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ສູງ ແລະ ເປັນຜູ້ໄມ່ຕິດຕ້າງງານໂຄຮງກາຣທີ່ ສກວ. ໄກສະນັບສຸນ
2. ກໍາລັງສຶກສາໃນຮະດັບປະລິມຸງຢາເອກແລະ ສາມາດຮັບການສຶກສາໄດ້ກາຍໃນ 6 ເດືອນ ລັງຈາກໂຄຮງກາຣນີ້  
ເຮີ່ມດຳເນີນການ ແລະ ເປັນຜູ້ໄມ່ຕິດຕ້າງງານໂຄຮງກາຣທີ່ ສກວ. ໄກສະນັບສຸນ
3. ຈບປະລິມຸງໂທແບບທຳວິທະຍານີພັນຮົມມາແລ້ວ ແລະ ມີຜົນງານວິຈີຍທີ່ໄດ້ພິມພົມເພຍແພຣແລ້ວໃນຮູບເລ່ມໜັງສື່ອ  
ບທຄວາມວິຈີຍຫຼືອບທຄວາມວິຊາການໃນວາරສາຣວິຊາການທີ່ໄດ້ຮັບການຮັບຮອງໃນຮູ້ານຂໍ້ມູນຂອງ ສກວ.  
ຈຳນວນໄມ່ນ້ອຍກວ່າ 3 ເຮືອງ ທັງນີ້ຜູ້ທຽບຄຸນວຸດີຈະພິຈານາເປັນຮາຍໆ ໄປ ແລະ ເປັນຜູ້ໄມ່ຕິດຕ້າງງານໂຄຮງກາຣ  
ທີ່ ສກວ. ໄກສະນັບສຸນ



ຜູ້ສົນໃຈສາມາດ  
ລົງທະບູນທາງຮະບບແລະ ສົ່ງ  
concept paper ມາທາງ e-mail  
ໄດ້ຕັ້ງແຕ່ ວັນທີ 1 ມິຖຸນາຍ ຢຶງ  
13 ກຣກວຸກາມ 2561

ລົງທະບູນເຂົ້າຮ່ວມ  
ໂຄຮງກາຣໄດ້ທີ່



ຮາຍລະເອີ້ດໂຄຮງກາຣ  
ເພີ່ມເຕີມໄດ້ທີ່



ສົນໃຈສອບຄານຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມໄດ້ທີ່  
E-mail : trf.newresearchers@gmail.com  
Tel. 09 7259 1646 ອີຣ້ອ 0 2880 8655