



การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รศ.ดร.อรรธยา สุวรรณระดา

องค์ประกอบในการกำหนดตำแหน่งวิชาการ



คุณสมบัติการขอกำหนดตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ครบตามเกณฑ์ระยะเวลาดังนี้

- **6 ปี** สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี/เทียบเท่า
- **4 ปี** สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท/เทียบเท่า
- **1 ปี** สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก/เทียบเท่า และ
ผ่านการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน

รองศาสตราจารย์

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว

ครบ 2 ปี

ศาสตราจารย์

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้ว

ครบ 2 ปี

การต่อสัญญาจ้าง

อาจารย์

ครั้งที่ 1 3 ปี

ครั้งที่ 2 2 ปี

ครั้งที่ 3 2 ปี

→ ต้องยื่นขอผศ.ภายใน 7 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ครั้งที่ 1 5 ปี

ครั้งที่ 2 3 ปี

ครั้งที่ 3 3 ปี

→ ต้องยื่นขอรศ.ภายใน 11 ปี

- ไม่อาจขอกำหนดตำแหน่งในระหว่างลาปฏิบัติงานได้ ต้องเสนอขอก่อนวันที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาหรือฝึกอบรม และต้องขอกำหนดตำแหน่งโดยวิธีปกติเท่านั้น
- หากเคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในจุฬา และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งเทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค แล้วต่อมาได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำในจุฬา ให้คำนวณเวลาในการสอนพิเศษเป็น 3 ใน 4
- หากเคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน อาจขอให้พิจารณาเทียบตำแหน่งทางวิชาการได้
- หากได้รับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น ให้คำนวณตามสัดส่วนระยะเวลาของวุฒิการศึกษาเดิมและระยะเวลาของวุฒิการศึกษาที่เพิ่มขึ้น (มีสูตรคำนวณ)

การประเมินผลการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- ประเมินการสอน (Cu-cas และประมวลรายวิชา) และ เอกสาร
ประกอบการสอน ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งได้สอน
มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา มีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา
3 หน่วยกิต
- ต้องมีระดับคุณภาพมีความ ชำนาญ ในการสอน
(ไม่น้อยกว่า 36 คะแนนจากคะแนนเต็ม 45 คะแนน)

รองศาสตราจารย์

- ประเมินการสอน (Cu-cas และประมวลรายวิชา) และเอกสารคำสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งได้สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา มีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา 3 หน่วยกิต
- ต้องมีระดับคุณภาพมีความชำนาญพิเศษในการสอน (ไม่น้อยกว่า 38 คะแนนจากคะแนนเต็ม 45 คะแนน)

ศาสตราจารย์

- ประเมินการสอน (Cu-cas และประมวลรายวิชา) ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งได้สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา มีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา 3 หน่วยกิต
- ต้องมีระดับคุณภาพมีความเชี่ยวชาญในการสอน (ไม่น้อยกว่า 40 คะแนนจากคะแนนเต็ม 45 คะแนน)

- กรณีสอนร่วมให้เสนอเอกสารหรือสื่อการสอนในรายวิชาต่างๆ เฉพาะในส่วนที่ตนสอน ซึ่งรวมกันแล้วต้องเทียบได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตหรือ 48 ชั่วโมงสอน

- อาจใช้เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนในรายวิชาที่ตนเองสอนและเคยมีในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งรายวิชาดังกล่าวอาจไม่ได้อยู่ในหลักสูตรในขณะที่มีการขอกำหนดตำแหน่ง (แต่ควรใช้สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปีย้อนหลัง)

ผลงานทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ปริมาณอย่างน้อย 2 รายการตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง และมีคุณภาพ ดี

- ผลงานวิจัย 2 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และบทความทางวิชาการดีมาก 1 เรื่อง

* หากมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ ให้ดำเนินการขอ
ผล.โดยวิธีพิเศษ ทั้งนี้ ผลงานทุกรายการต้องมีคุณภาพดีมาก

รองศาสตราจารย์

วิธีที่ 1 ปริมาณอย่างน้อย 3 รายการ ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง และมีคุณภาพ ดี

- ผลงานวิจัย 2 เรื่อง และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ และ ตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม

วิธีที่ 2 ปริมาณอย่างน้อย 3 รายการ ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง

- ผลงานวิจัยคุณภาพดีมาก 2 เรื่อง และคุณภาพดี 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัยคุณภาพดีมาก 2 เรื่อง และ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นคุณภาพดี 1 รายการ
- ตำราหรือหนังสือคุณภาพดีมาก 2 เล่ม และคุณภาพดี 1 เล่ม

* หากมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผศ.ไม่ครบตามเกณฑ์ หรือยื่นขอในสาขาวิชาเชี่ยวชาญ แตกต่างจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมในตำแหน่งผศ. ให้ดำเนินการโดยวิธีพิเศษ โดยผลงานทุกรายการต้องมีคุณภาพดีมาก และให้ดำเนินการเฉพาะวิธีที่ 1

ศาสตราจารย์

วิธีปกติ มี 2 วิธี สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

วิธีที่ 1 ปริมาณอย่างน้อย 4 รายการ ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง คุณภาพดีมาก

- ผลงานวิจัย 2 เรื่อง วารสารระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และตำราหรือหนังสือ 2 เล่ม
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง วารสารระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ และตำราหรือหนังสือ 2 เล่ม

วิธีที่ 2 ปริมาณอย่างน้อย 3 รายการ ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง คุณภาพดีเด่น

- ผลงานวิจัย 3 เรื่อง วารสารระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1
- ตำราหรือหนังสือ 3 เล่ม
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง วารสารระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 3 รายการ
- * หากมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรศ.ไม่ครบตามเกณฑ์ หรือยื่นขอในสาขาวิชาเชี่ยวชาญแตกต่างจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมในตำแหน่งรศ. ให้ดำเนินการโดยวิธีพิเศษ โดยผลงานทุกรายการต้องมีคุณภาพดีเด่น และให้ดำเนินการเฉพาะวิธีที่ 1

- ผลงานวิชาการทุกประเภทที่ยื่นขอรศ. ต้องเป็นผลงานที่เผยแพร่หลังจากได้รับแต่งตั้งผศ.
ผลงานวิชาการทุกประเภทที่ยื่นขอศ. ต้องเป็นผลงานที่เผยแพร่หลังจากได้รับแต่งตั้งรศ.
- สามารถเสนอผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ก่อนได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมได้ ทั้งนี้ให้
กระทำได้ภายในระยะเวลา 3 ปีนับจากวันใช้ข้อบังคับ (ต้องยื่นขอภายใน 31 ตุลาคม 2564)
- หากนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยประเมินแล้วมาเสนอขอใหม่ด้วยวิธีเดิมให้นำผลการ
ประเมินที่ได้ประเมินแล้วมาใช้ได้โดยไม่ต้องประเมินผลงานนั้นซ้ำอีก
- การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่สภา
มหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง (วันที่คณะได้รับแบบวจ.01ของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง) และมีผลงาน
ทางวิชาการถูกต้องครบถ้วน

ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่ง อย่างใดต่อไปนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ
ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือของผู้อื่น

(เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยาย
ผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏเห็นชัดซึ่งต้องระบุไว้ชัดเจน ทั้งนี้ให้พิจารณาเฉพาะผล
การศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น)

2. เป็นงานเดียวกันหรือเป็นงานที่ซ้ำกับผลงานทางวิชาการซึ่งได้ใช้ในการ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้นั้นมาแล้ว

3. เป็นผลงานที่ผิดจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการ

กรณีผลงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น

- ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ต้องมีการลงนามรับรองสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานดังกล่าวโดยผู้ร่วมงานครบทุกคน พร้อมทั้งระบุหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคนอย่างชัดเจน
- กรณีไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานทุกคนให้ลงนามรับรองได้ ให้ระบุรายชื่อผู้ร่วมงานทุกคน และให้ถือว่าทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานเท่ากัน
- กรณีผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานได้ ให้ลงนามรับรองโดยผู้ขอกำหนดตำแหน่ง พร้อมทั้งระบุเหตุผลที่ผู้ร่วมงานผู้นั้นไม่อาจลงนามหรือไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้น และให้หัวหน้าส่วนงานตรวจสอบในขั้นต้นและลงนามรับรอง

- อาจใช้บทความวิจัยที่ทำร่วมกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษามาเป็นผลงานวิจัยในการขอกำหนดตำแหน่ง โดยบทความเหล่านั้นเป็นงานที่แยกต่างหากจากวิทยานิพนธ์ของนิสิต หรือเป็นงานที่เผยแพร่ตามเงื่อนไขเพื่อจบการศึกษาของนิสิต และต้องเป็นตามเกณฑ์ทุกข้อดังนี้

1. เป็นผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น
2. ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ริเริ่ม กำกับดูแล และมีบทบาทสำคัญในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย
3. ระบุสัดส่วนการมีส่วนร่วมไม่เกินร้อยละ 50

ผลงานทางวิชาการ

แบ่งเป็น 3 ประเภท

1. กลุ่มงานวิจัย

2. กลุ่มตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ

3. กลุ่มผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

(1) ผลงานวิชาการเพื่อสังคม

(2) ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

(3) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

(4) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

(5) กรณีศึกษา

(6) งานแปล

(7) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานในลักษณะเดียวกัน

(8) ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(9) ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ และศิลปะทุกสาขา

(10) สิทธิบัตร

(11) ซอฟต์แวร์

งานวิจัย

เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

1. บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

อาจเผยแพร่ในรูปแบบสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วารสารต้องมีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับดังนี้

- ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse
- ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) เฉพาะที่มีชื่อในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

การเผยแพร่งานวิจัย(ต่อ)

2. ในหนังสือรวมบทความวิจัย

- มี**บรรณาธิการ**จากหลากหลายสถาบัน
- มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพ

3. ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็ม

- ต้องมีการระบุคณะบรรณาธิการที่ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรองก่อนการเผยแพร่
- อาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- อาจเผยแพร่มาก่อนหรือหลังการประชุมได้
- มี**ผู้ทรงคุณวุฒิ**จากหลากหลายสถาบัน

การเผยแพร่งานวิจัย(ต่อ)

4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

- ต้องแสดงหลักฐานว่าผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

- * ไม่ใช่ผ่านการตรวจรับงานหรือตรวจรับทุนจากกรรมการของหน่วยงานว่าจ้างเท่านั้น

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นอย่างกว้างขวาง

5. ในรูปของหนังสือที่นำประเด็นสำคัญในงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน

- พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นอย่างกว้างขวาง

- * การใช้ข้อมูลทำวิจัยในคนหรือสัตว์ ต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ตำรา

- ต้องใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา
- ต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่ง
- หากผลงานวิชาการนี้เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนมาแล้วจะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาขึ้นจนเห็นได้ชัดเจน
- หากตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้งหรือมีการแก้ไขปรับปรุง ให้ชี้แจงเนื้อหาส่วนที่ปรับปรุงเพิ่มเติมไว้ในคำนำให้ชัดเจน
- จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือ สื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์เช่น ซีดีรอม e-learning
- ได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่

หนังสือ

- ไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง
- หากผลงานวิชาการนี้เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนมาแล้วจะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาขึ้นจนเห็นได้ชัดเจน
- หากตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้งหรือมีการแก้ไขปรับปรุง ให้ชี้แจงเนื้อหาส่วนที่ปรับปรุงเพิ่มเติมไว้ในคำนำให้ชัดเจน
- จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น E-book
- แสดงหลักฐานการตรวจสอบคุณภาพเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวนหน้าของตำราหรือหนังสือ(กรณีเขียนเป็นบท)

การขอตำแหน่งผศ.และรศ.

อาจเป็นหนึ่งบทหรือหลายบทรวมกันก็ได้ และต้องมีจำนวนหน้าไม่ต่ำกว่า 50 หน้า
หากเขียนหลายบทต้องเป็นเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกัน

การขอตำแหน่งศาสตราจารย์

อาจเป็นหนึ่งบทหรือหลายบทรวมกันก็ได้ และต้องมีจำนวนหน้าไม่ต่ำกว่า 80 หน้า
หากเขียนหลายบทต้องเป็นเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกัน

* ตำราหรือหนังสือที่ใช้ขอตำแหน่งศาสตราจารย์ต้องมีการสอดแทรกประสบการณ์
หรือผลงานวิจัยของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

บทความทางวิชาการ

- งานเขียนทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ต้องมีหลักวิชาการ นำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการไว้อย่างชัดเจน
- อาจเป็นบทความทางวิชาการประเภท บทความรับเชิญในโอกาสพิเศษ (festschrift), บทวิจารณ์บทความ (article review), บทวิจารณ์หนังสือ (book review), บทวิจารณ์การแสดง (review of performance), บทวิจารณ์นิทรรศการ (review of exhibition)
- เผยแพร่ในรูปแบบบทความในวารสาร, หนังสือรวมบทความ, หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (รายละเอียดเกณฑ์วารสาร หนังสือรวมบทความ ฯลฯ เหมือนของงานวิจัย)

ผลงานวิชาการเพื่อสังคม

- ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- ต้องเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งมหาวิทยาลัยหรือคณะให้ความเห็นชอบ
 - ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคมโดยปรากฏผลที่ประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ
- ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนและยั่งยืน

* ไม่ใช่งานบริการทางวิชาการ

รูปแบบของงานวิชาการรับใช้สังคม

มทศร

Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation



ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

ผลงานวิชาการซึ่งดำเนินการในรูปการศึกษาหรือการวิจัยเชิงทดลองหรือการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วยข้อมูลสำคัญ ได้แก่

1. สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2. แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผลหรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน ที่เป็นนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนหรือแก้ไขปัญหาดังเกิดขึ้น

3. กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง แสดงผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีข้อมูลหลักฐานรับรองว่าได้เกิดการเปลี่ยนแปลงผู้เรียนในทิศทางที่พึงประสงค์

รูปแบบ รายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือผลผลิตจากการศึกษาที่เป็นสื่อการสอน โดยมี การอธิบายแนวคิดและผลการใช้กับผู้เรียนประกอบด้วย อาจเป็นเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

งานแปล

งานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ เมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด

- เผยแพร่โดยพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ
- เผยแพร่อย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น (อาจวัดจากจำนวนที่ตีพิมพ์)
- ได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ และต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม ฯลฯ

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ
- เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ และศิลปะทุกสาขา

ผลงานศิลปะสาขาต่าง ๆ อาทิ วรรณกรรม ศิลปะการแสดง ดนตรี สถาปัตยกรรม การออกแบบ ทัศนศิลป์ และงานศิลปะอื่น ๆ

- ต้องเป็นผลงานสร้างสรรค์ พร้อมบทวิเคราะห์ที่อธิบายถึงกระบวนการ หลักวิชา ความคิดเชิงทฤษฎี เทคนิคกลวิธี กรรมวิธีและข้อมูลอื่น ๆ
- มีหลักฐานที่แสดงว่าได้ทำการเผยแพร่แล้ว เช่น จัดพิมพ์เป็นเล่ม การจัดนิทรรศการ การจัดแสดงในที่สาธารณะ อยู่ในรูปของหนังสือ สื่อบันทึก เอกสารการรับรอง การบันทึกเสียง ภาพถ่าย หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอื่น ๆ
- เผยแพร่อย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

ขั้นตอนการยื่นขอตำแหน่ง (ในส่วนของอาจารย์)

- ยื่นเอกสารข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเบื้องต้น

เอกสารที่เกี่ยวข้อง วจ01, วจ03, วจ04, วจ07, ผลงานสำหรับข้อกำหนดตำแหน่ง 1 ชุด, เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน, Cu-cas และประมวลรายวิชา (รวมวิชาอื่นๆด้วย 1-2 วิชา วิชาละ 1-2 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 3 ปีย้อนหลัง)

- ส่งบันทึกขอให้ประเมินผลการสอน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง บันทึกขอให้ประเมินผลการสอน, เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน, Cu-cas และประมวลรายวิชา

- ส่งบันทึกขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง บันทึกขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ, วจ01, วจ03, วจ04, วจ07, ผลงานสำหรับข้อกำหนดตำแหน่ง 4 ชุด (ตัวจริง 1 ชุดพร้อมสำเนา 3 ชุด)

ขั้นตอนหลังยื่นเอกสารขอกำหนดตำแหน่ง(ในส่วนของผู้ที่)

- เสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอักษรศาสตร์
- ประชุมคณะอนุชญาจารย์ เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- คณะอนุชญาจารย์พิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- ติดต่อหาบตามผู้ทรงคุณวุฒิ
- แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน 2 เดือน
- คณะอนุชญาจารย์พิจารณาผลการประเมิน
- คณะอนุชญาจารย์พิจารณาผลการประเมิน
- สภามหาวิทยาลัยพิจารณาผลการประเมิน
- ได้รับสารแสดงความยินดีจากนายกสภามหาวิทยาลัย
- คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

Timeline การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2019	June					
MONDAY	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
←————→						
ยื่นและตรวจเอกสารการขอกำหนดตำแหน่ง						
17	18	19	20	21	22	23
←————→						
ยื่นบันทึกแต่งตั้งกรรมการประเมินผลการสอน						
24	25	26	27	28	29	30

2019 July

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
01	02	03	04	05	06	07
←					→	
ประเมินผลการสอน						
08	09	10	11	12	13	14
←					→	
ยื่นบันทึกการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและส่งเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ						
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
		ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ				
29	30	31	01	02	03	04

2019

August

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
29	30	31	01	02	03	04
05	06 ประชุมคณะอนุญาจารย์	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01



ขอบคุณค่ะ

ดูข้อมูลเพิ่มเติม

<http://www.fpcs.chula.ac.th>