



หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	8
แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	9
การดำเนินการหลักสูตร	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	17
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	17
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	18
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	19
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	22

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	24
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	24
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	24

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	26
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	26

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน	27
บัณฑิต	27
นิสิต	27
อาจารย์	27
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	28
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	28
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	29

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินประสิทธิผลของการสอน	30
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	31
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	31
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	31

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	33
ภาคผนวก ข	เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	38
ภาคผนวก ค	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	41
ภาคผนวก ง	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	43
ภาคผนวก จ	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	48

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25070011100065

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Master of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) อ.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Arts

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.A.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : History

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

☐ แบบเอกเดี่ยว

Major :

☐ แบบเอกคู่

Major :

Major :

☐ แบบเอก-โท

Major :

Minor :

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 เชิงการจัดเก็บเงิน ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☒ ปริญญาโท
☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☐ ปริญญาเอก

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ หลักสูตรทางวิชาการ
☐ หลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาการ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
☐ หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
☐ หลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา..... ☐ ภาษาไทยและภาษา.....

5.4 การรับเข้าศึกษา ☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่
 ไม่มี
 ร่วมมือในลักษณะ -
 สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่
 ไม่มี
 ร่วมมือในลักษณะ -

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเดียว
☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☒ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2556

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...1.../..2561.... วันที่...23....เดือน...มกราคม....พ.ศ. ...2561....

6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่...2.../..2561... วันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์....พ.ศ. ..2561..

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...812.... วันที่...22....เดือน...กุมภาพันธ์....พ.ศ. ..2561...

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครู อาจารย์ นักวิชาการประวัติศาสตร์ นักวิจัย สื่อสารมวลชน

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
1	ศศ.ดร.ดิเรก บุษยธรรม	Ph.D.	Southeast Asian History	University of Hull	2549	2	2	2	1	1	5
		M.A.	Area Studies	SOAS, University of London	2539						
		อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535						

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
2	ศศ.ดร.ธนาพล ล้อมอิกษิต	Ph.D.	History	University of Wisconsin-Madison	2551	3	-	1	-	-	-
		M.A.	History	University of Wisconsin-Madison	2545						
		B.A.	History	York University	2542						
		นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537						
3	ศศ.ดร.ภาวธรรม เรืองศิลป์	Ph.D.	History	University of Leiden	2550	3	1	-	3	-	1
		M.A.	Modern and Contemporary History/ Modern German Literature	University of Tübingen	2542						
		อ.บ. เกียรตินิยม	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์

☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถทางการวิจัยประวัติศาสตร์ในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีในตลาดแรงงาน เพื่อการสอนประวัติศาสตร์ระดับอุดมศึกษา การผลิตงานวิชาการประวัติศาสตร์ และการผลิตงานทางประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสาธารณะ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทำให้ต้องพัฒนาหลักสูตรให้สามารถศึกษาเชื่อมโยงและวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ ได้ชัดเจน รอบด้านขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มุ่งสร้างความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานดังกล่าวได้ และทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทุกระดับ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มุ่งสร้างนักวิชาการและองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และเป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

ไม่มี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

ไม่มี

*14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร (ระบุเฉพาะกรณีการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่)

14.1 หลักสูตรใหม่ที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้แก่

โดยมีความคล้ายคลึงในส่วนใด (วิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ)

แต่หลักสูตรที่เสนอแตกต่างไปจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

ได้แก่

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น ข้อแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้

ได้แก่

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มุ่งสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งผลิตนักวิชาการด้านประวัติศาสตร์ ที่มีความมุ่งมั่นในการค้นคว้าวิจัยด้วยระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและประโยชน์ของสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นหลักสูตรมหาบัณฑิตหลักสูตรแรกของประเทศ ผลิตบุคลากรทางประวัติศาสตร์ เข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา และสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์สู่สังคมมานานกว่า 70 ปี ตราบจนปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตผู้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานวิจัยทางประวัติศาสตร์มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการวิจัยในสังคมไทยด้านประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหาและวิธีการทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการวิจัยด้านประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในประเทศไทย

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวคิด ระเบียบวิจัยทางประวัติศาสตร์และเนื้อหาประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะในสาขาประวัติศาสตร์ไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สามารถที่จะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับปริญญาชั้นสูง รวมทั้งมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณค่าต่อวงวิชาการและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามระบบประกันคุณภาพ CU-CQA	- รวบรวมติดตามผลการประเมินหลักสูตรทุก 4 ปี หรือเมื่อมีนิตินสำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานการประกันคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | |
|--|--------------------------|----|---------|
| ☒ ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| ☐ ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ☐ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. แผน ก แบบ ก 1 สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60
2. แผน ก แบบ ก 2 สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต สาขามนุษยศาสตร์หรือสังคมศาสตร์
3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยประกาศเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ขาดความรู้สำคัญ 2 ด้าน ได้แก่

- 1) ความรู้พื้นฐานประวัติศาสตร์ ทั้งในสาขาที่นิสิตสนใจจะทำวิทยานิพนธ์และความรู้ประวัติศาสตร์ทั่วไป
- 2) ความรู้ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง อาทิ ภาษาจีน ญี่ปุ่น ภาษาในภูมิภาคเอเชีย

ตะวันออกเฉียงใต้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) ให้นิสิตเรียนรายวิชาระดับปริญญาบัณฑิตที่เกี่ยวข้อง
- 2) ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และ/หรือเรียนภาษาต่างประเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง ตาม

ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต		จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
นิสิตใหม่	แผน ก	10	10	10	10	10
	แผน ข	-	-	-	-	-
นิสิตเก่า	แผน ก	14	19	24	24	24
	แผน ข	-	-	-	-	-
รวม		24	29	34	34	34
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		3	3	8	8	8

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าเล่าเรียน	1,104,000	1,334,000	1,564,000	1,564,000	1,564,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	3,888,966	3,899,168	3,909,369	3,909,369	3,909,369
รวมรายรับ	4,992,966	5,233,168	5,473,369	5,473,369	5,473,369

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,266,390	4,355,221	4,444,052	4,444,052	4,444,052
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	623,377	753,247	883,117	883,117	883,117
3. ทุนการศึกษา	55,200	66,700	78,200	78,200	78,200
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	4,944,966	5,175,168	5,405,369	5,405,369	5,405,369
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	48,000	58,000	68,000	68,000	68,000
รวม (ข)	48,000	58,000	68,000	68,000	68,000
รวม (ก) + (ข)	4,992,966	5,233,168	5,473,369	5,473,369	5,473,369
จำนวนนิสิต *	24	29	34	34	34
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	208,040	180,454	160,981	160,981	160,981

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....36.....หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา.....2.....ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
รายวิชาบังคับร่วม	-	12
รายวิชาบังคับแขนง	-	6
รายวิชาเลือก	-	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

2204816* วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

รายวิชาบังคับร่วม 12 หน่วยกิต

2204606 ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)

Problems of Concepts and Theories in History

* รายวิชาเปิดใหม่

2204704	การวิจัยทางประวัติศาสตร์ Historical Research	3 (3-0-9)
2204705	เอกัตศึกษา Individual Study	3 (3-0-9)
2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์ Seminar in History	3 (3-0-9)

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U จำนวน 1 รายวิชา

2204750	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Thesis Seminar	3 (3-0-9)
---------	-------------------------------------	-----------

รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง 6 หน่วยกิต

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแขนงที่ตนเลือก ดังนี้

แขนงประวัติศาสตร์ไทย

2204622	ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Problems in Modern History of Thailand	3 (3-0-9)
2204701	ปัญหาในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย Problems in Thai Historiography	3 (3-0-9)

แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2204634	ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Problems in South East Asian History	3 (3-0-9)
2204702	ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Southeast Asian Historiography	3 (3-0-9)

แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก

2204616	ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก Problems in East Asian History	3 (3-0-9)
2204703	ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออก East Asian Historiography	3 (3-0-9)

รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

2204621	ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Problems in Pre-Modern History of Thailand	3 (3-0-9)
2204631*	รัฐชาติและชาตินิยมในเอเชียแปซิฟิก Nation States and Nationalism in Asia Pacific	3 (3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

2204632*	ระบอบอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Colonialism in Southeast Asia	3 (3-0-9)
2204639	สงครามมหาเอเชียบูรพา The Greater East Asia War	3 (3-0-9)
2204644*	การอ่านคั่นคว่ำทางประวัติศาสตร์ Readings in History	3 (3-0-9)
2204653	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย Special Topics in Thai History	3 (3-0-9)
2204656	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Special Topics in Southeast Asian History	3 (3-0-9)
2204657	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียนอก Special Topics in East Asian History	3 (3-0-9)

หมายเหตุ

1. นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. นิสิตที่มีความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ไม่เพียงพอ หลักสูตรอาจกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
3. ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความเห็นว่า นิสิตจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาใดภาษาหนึ่งของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาจกำหนดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานของภาษานั้นในระดับปริญญาบัณฑิตโดยไม่นับหน่วยกิตได้ และประเมินผลเป็น S/U

2204811	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>	<u>หน่วยกิต</u>
2204816*	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	<u>12</u>
	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204816*	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	<u>12</u>

* รายวิชาเปิดใหม่

<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</u>		
2204816*	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>		
2204816*	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>
แผน ก แบบ ก 2		
	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>	<u>หน่วยกิต</u>
2204606	ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์	3
2204704	การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3
2204xxx	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	3
2204xxx	รายวิชาเลือก	3
	รวม	<u>12</u>
	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204705	เอกัตศึกษา	3
2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์	3
2204xxx	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	3
2204xxx	รายวิชาเลือก	3
	รวม	<u>12</u>
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</u>		
2204811	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>		
2204811	วิทยานิพนธ์	6
2204750	สัมมนาวิทยานิพนธ์	S/U
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
1	ผศ.ดร.จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์	อ.ด. ศศ.ม. สอ.บ.(เกียรตินิยม)	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ	2544 2536 2529	4	1	-	-	1	-	220.5	220.5	220.5	220.5
2	อ.ดร.คุลย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	Ph.D. M.A. อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	European History Medieval-Modern European History and Politics ภาษาเยอรมัน	Queen Mary University of London Ludwig-Maximilians- Universität München จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2550 2544	1	-	-	1	-	-	231	231	231	231
3	ผศ.ดร.วาสนา วงศ์สุวรรณ	DPhil. MSt. BA.	Chinese History Chinese History East Asian Languages and Civilizations	University of Oxford University of Oxford University of Chicago	2550 2547 2546	4	-	2	3	-	-	241.5	241.5	241.5	241.5

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

—

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ นิสิตต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (บ.18) ภายในภาคการศึกษาที่ 3 และรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อผ่าน S/U ของการประเมินวิทยานิพนธ์

ในภาคการศึกษาที่ 6 ถ้ายังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องเสนอรายงานความก้าวหน้าและมีผู้วิจารณ์ และต้องสอบ วิทยานิพนธ์แบบเปิดด้วย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิจัยด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยหลักฐานประวัติศาสตร์ที่สำคัญสำหรับหัวข้อการ วิจัย และการถกเถียงอภิปรายทางวิชาการ โดยอาศัยศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ วิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

1-3 ปี (2-6 ภาคการศึกษา)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2204707 สัมมนาประวัติศาสตร์ เพื่อเตรียมหัวข้อวิจัย/ วิทยานิพนธ์ และ รายวิชา 2204705 เอกัตศึกษา เพื่อค้นคว้าหลักฐานชั้นต้นเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ บ.18

5.6 กระบวนการประเมินผล

- ประเมินผลด้วยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบแบบเปิด กรรมการทุกคนจะต้อง ประเมินผลวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนการสอบ หลักสูตรฯ/ ภาควิชาฯ เป็นผู้จัดทำแบบประเมิน
- หลักสูตรฯ/ ภาควิชาฯ จัดสัมมนาประจำปี เพื่อประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์นิสิต

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างรอบด้านด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	1. การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลหลักฐานต่างๆด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาทิ การสัมมนา บัณฑิตศึกษาอย่างสม่ำเสมอ การฝึกปฏิบัติ การวิจัยขั้นสูงเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และขยายขอบเขตความรู้ด้านต่างๆของนิสิตให้กว้างขวางขึ้น
2. มีความเป็นตัวของตัวเอง ยืนหยัดในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และค่านิยมของสังคมในโลกปัจจุบัน	3. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วม/จัดกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขา และข้ามสถาบันด้วย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ มีความรู้ความเชี่ยวชาญเนื้อหาประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะประวัติศาสตร์ไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออก 1.2 รู้ลึก มีความรู้ความเชี่ยวชาญแนวคิดและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	- การบรรยาย - การอภิปราย - การสัมมนา - การสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินจาก - การสอบข้อเขียน - การอภิปรายของนิสิต - การทำรายงานของนิสิต
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัยและมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม 2.2 มีจรรยาบรรณ มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณค่าต่อวงการวิชาการและสังคม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การสัมมนา	- ประเมินพฤติกรรมของนิสิตโดยผู้สอน - ประเมินผลงานของนิสิต
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ จากกระบวนการเรียนรู้หลากหลายมิติ 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตงานวิชาการทางประวัติศาสตร์ 3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการเพื่อดำรงอยู่ในวิชาชีพและสังคมอย่างมีคุณค่า	- การบรรยาย - การอภิปราย - การสัมมนา - การสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินจาก - การสอบข้อเขียน - การอภิปรายของนิสิต - การทำรายงานของนิสิต
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะในการค้นคว้าวิจัยทางประวัติศาสตร์ และติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ 4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะในการฟังและอ่านจับใจความทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การเขียนงานวิชาการ การอภิปราย และพูดนำเสนออย่างเป็นระบบในที่ประชุมวิชาการ 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาและถ่ายทอดความรู้ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัย	- การบรรยาย - การอภิปราย - การสัมมนา - การสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง - การฝึกทักษะทางการสื่อสาร อาทิเช่น การอ่าน การฟังและอ่านจับใจความทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การเขียนงานวิชาการ การอภิปรายและการนำเสนออย่างเป็นระบบ - การกำหนดให้นิสิตนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ และตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่ได้รับการยอมรับ	ประเมินจาก - การสอบข้อเขียน - การอภิปรายของนิสิต - การทำรายงานของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยและงานวิชาการทางประวัติศาสตร์		
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ ใฝ่หาความรู้และรู้แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวางและหลากหลาย 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การสัมมนา - การสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง - การกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น สัมมนา บัณฑิตศึกษา สัมมนาปฏิบัติการ (Workshop) และการฝึกปฏิบัติการวิจัย ขึ้นสูงนอกสถานที่ ประมาณ 8-10 ครั้งต่อปี	ประเมินจาก - การสอบข้อเขียน - การอภิปรายของนิสิต - การทำรายงานของนิสิต - การมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	- การอภิปราย - การสัมมนา - กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะที่แตกต่างจากข้อเสนอเดิมๆ และพร้อมที่จะรับฟังความเห็นของผู้อื่น - กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาทักษะและความมั่นใจในการนำเสนอความคิดและผลงานของตนเอง อาทิ การเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ การเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ประจำปี	- ประเมินผลจากการอภิปราย - ประเมินจากผลงานของนิสิต - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. มีสุขภาพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	- ให้ความสำคัญรายบุคคลเรื่องการส่งเสริมบุคลิกภาพ/ การบริหารเวลา - กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนิสิตและอาจารย์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ประเมินพฤติกรรมโดยผู้สอนและประเมินการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. มีจิตอาสาและดำเนินกิจกรรม มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม	- กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม และตื่นตัวต่อเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงในโลก	- ประเมินผลงานและการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ปัจจุบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ มีความรู้ความเข้าใจในปฏิสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกสังคมไทย อย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออก และทำนุบำรุงและสืบสานวัฒนธรรมไทย	- การอภิปรายและกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจในปฏิสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอื่นอย่างลึกซึ้ง	- ประเมินผลงานและการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
หมวดวิชาบังคับ																		
2204606 PROB CON THEO HIST	○	●		○	●	○	○	○	●	○		○	○	○				
2204704 HIST RES	○	●		○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○				
2204707 SEM HIST	○	●	○		●	○	○	●	●	○		○	○	○				
2204705 INDIVID STUD	○	●		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○				
2204750 THESIS SEMINAR	○	○		○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	○			
หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนง																		
แขนงประวัติศาสตร์ไทย																		
2204622 PROBS MOD THAI	●	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○			○	○
2204701 PROB THAI HISTO	○	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○				○
แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้																		
2204634 PROBS SEA HIST	●	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○				
2204702 SEA HISTO	○	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○				
แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก																		
2204616 PROBS EA HIST	●	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○				
2204703 EA HISTO	○	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○				
หมวดรายวิชาเลือก																		
2204621 PROBS PRE MOD THAI	●	○	○	○	●			●	○				○	○				○

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2204631* NATION ASIA PAC	●	○		○	●			○	○				●	○				
2204632* COLON SEA	●			○	●			○	○	●			●	○				
2204639 GREAT EA WAR	●			○	●			○	○	●			●	○				
2204644* RDS HIST	●	○		○				●	●				○	○				
2204653 TOPIC THAI HIST	●	●	○		●			○	○	○			○	○			○	
2204656 TOPIC HIST SEA	●	●	○		●			○	○	○			○	○				
2204657 TOPIC HIST EA	●	●	○		●			○	○	○			○	○				
หมวดวิทยานิพนธ์																		
2204811 THESIS (แผน ก แบบ ก2)		●	●	○		●	●	○		○		●	○	●				
2204816*THESIS (แผน ก แบบ ก1)		●	●	○		●	●	○		○		●	○	●				
หมวดกิจกรรม (บังคับ)																		
1. การทัศนศึกษาและการพักผ่อนหย่อนใจ (กิจกรรมหลักสูตร)	●			○									●			●	●	
2. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (กิจกรรมหลักสูตร)	●			●	●	○	○	○	●				○	●	●			
3. การเสวนาบทอ่านทางประวัติศาสตร์ (กิจกรรมหลักสูตร)	●			○	○				●						●	○		
4. การสัมมนาบัณฑิตศึกษา (กิจกรรมหลักสูตร)		●		○									●	●		○		
5. การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (กิจกรรมหลักสูตร)		○		○					●				○	○	●			

การระบุกิจกรรม : ให้ระบุว่าเป็นกิจกรรมของคณะหรือกิจกรรมมหาวิทยาลัย

* รายวิชาเปิดใหม่

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา บางรายวิชากำหนดผู้ประเมินผลร่วม และจัดสัมมนาประเมินการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้มหาวิทยาลัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

☒ แผน ก แบบ ก1

- ☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- ☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แผน ก แบบ ก2

- ☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

- ☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- ☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☐ แผน ข

☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

☐ การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ

เกณฑ์ สกอ. พ.ศ. 2558 กำหนดว่ารายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

☐ รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้.....

☐ อื่นๆ (ระบุ)

☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

☐ แบบ 1

☐ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

☐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

☐ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

☐ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ ซึ่งต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☐ แบบ 2

☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

☐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

☐ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

☐ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.4 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการวางแผนกำลังบุคลากรล่วงหน้าทุก 5 ปี เพื่อสำรวจอาจารย์เกษียณ และอาจารย์สาขาที่ขาดแคลน และวางแผนรับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสดำเนินการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการสอนและการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสดำเนินการเพิ่มพูนทักษะในทุกด้าน เข้ารับการอบรมต่างๆ การเชิญวิทยากรพิเศษ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายนอก และการที่อาจารย์ของหลักสูตรได้รับเชิญไปบริการทางวิชาการสถาบันอื่น เป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านต่างๆเหล่านี้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตลอดจนเป็นนักวิจัยอาคันตุกะในสถาบันการศึกษาและการวิจัยระดับนานาชาติ มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สาธารณชน และมีบทบาทในวงการวิชาชีพประวัติศาสตร์

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ Chulalongkorn University Curriculum Administration System (CU-CAS)

2. บัณฑิต

- ติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ พิจารณาจากผลของการสอบวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานและการมีงานทำ
- สำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ และนำผลสำรวจเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตทั่วไป

- มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร คือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต สาขามนุษยศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ และคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือจากการกำหนดของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคัดเลือกผู้เข้าศึกษาตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยหรือโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ด้วยการสอบสัมภาษณ์พิจารณาร่วมกับผลงานที่ผลิตขึ้นระหว่างการศึกษา ระดับปริญญาตรีและเสนอแบบเล่าโครงวิจัย

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- จัดปฐมนิเทศทันทีหลังประกาศผลสอบก่อนเปิดเทอม 2½ เดือน พร้อมมอบหมายหนังสือและบทความทางประวัติศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลด้านวิชาการและแนะแนวเรื่องอื่นๆแก่นิสิต และใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาดังที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- จัดการบรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ
- สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการรวมทั้งเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- สนับสนุนให้นิสิตได้รับทุนเพื่อไปค้นคว้าวิจัยและเรียนภาษาทั้งในและต่างประเทศ

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

- นิสิตสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหลักสูตรฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯจะพิจารณาและหาทางแก้ไข

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

- มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบและหลักการของคณะอักษรศาสตร์และมหาวิทยาลัยด้วยการสอบข้อเขียน สอบสอน สอบสัมภาษณ์ ภายใต้การดำเนินการของกรรมการที่คณะแต่งตั้ง

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสม่ำเสมอเพื่อติดตามการบริหารหลักสูตร และมีการสัมมนาประจำปีเพื่อติดตาม ทบทวน และวางแผนหลักสูตรทุกปี
- คู่มือครั้งที่ 6 การพัฒนาอาจารย์เพิ่มเติม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร

- หลักสูตรต้องให้ความรู้ที่ลุ่มลึกและกว้างขวาง ได้มาตรฐานในแขนงเฉพาะประวัติศาสตร์ ได้แก่ ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
- สำรวจสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่จำเป็นต่อการพิจารณาในการออกแบบหลักสูตร
- สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบันของหลักสูตร
- ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อถึงรอบการปรับปรุงทุก 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- กำหนดผู้สอนรายวิชาโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับเนื้อหาวิชา รวมทั้งการควบคุมวิทยานิพนธ์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- ได้รับงบประมาณประจำปีจากคณะอักษรศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบริหารงบประมาณตามระเบียบการเงินของคณะฯและมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- มีศูนย์สารนิเทศมนุษยศาสตร์เป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ มีทรัพยากรต่างๆ ได้แก่ หนังสือ วารสาร สื่อโสตทัศน์ และการบริการช่วยค้นคว้าวิจัย บริการทางอินเทอร์เน็ต และบริการพิเศษ เป็นต้น อีกทั้งมีฐานข้อมูลสารนิเทศมนุษยศาสตร์ เช่น วิทยานิพนธ์เฉพาะสาขา ผลงานวิจัยคณาจารย์ ผลงานนิสิตเก่า และหนังสือหายาก
- มีห้องคอมพิวเตอร์คณะอักษรศาสตร์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ได้รับการสนับสนุนวัสดุการศึกษาจากงบประมาณคณะอักษรศาสตร์ปีละ 40,000 บาท
- ภาควิชาฯ มีอาจารย์รับผิดชอบดูแลการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมเสนอคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ

6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

- สำรวจจากอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
- ใช้ระบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อกระบวนการสนับสนุน “การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการสนับสนุน” ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจให้ทุกปี โดยมหาวิทยาลัยจะส่งแบบสำรวจมาให้คณะช่วยแจกจ่ายและรวบรวมส่งคืนยังมหาวิทยาลัยเพื่อประมวลข้อมูลและจัดทำเป็นรายงานการวิจัย ซึ่งในแบบประเมินมีการสอบถามความพึงพอใจต่อห้องสมุด ระบบสารสนเทศ และบริการอื่นๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครอบคลุมหมวดที่ 1 ถึงหมวดที่ 6 ดังนี้

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของ หลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าวิชาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของหลักสูตร โดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผลการประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอน

ให้เหมาะสม

- มีการสัมมนาประจำปีของภาควิชาเพื่อร่วมกันประเมินกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน
- อาจารย์ประเมินตนเอง
- อาจารย์ประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมิน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- นิสิตสำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่นประเมินหลักสูตร
- ผู้ใช้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ประเมิน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอกที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอย่างน้อย 1 คน
- หลักสูตรประเมินตนเองเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา 2 คน และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของคณะ อย่างน้อย 1 คน แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารคณะอักษรศาสตร์

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- หลักสูตร/ ภาควิชาจัดสัมมนาทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและปรับปรุงหลักสูตรทุกปี เพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้ทันตามระยะเวลายกหนด

* หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ.2 ของสกอ. เนื่องจากเป็นข้อมูลที่ใช้เป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

- 2204606 ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)
 ปัญหาทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์สำคัญๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 Problems of Concepts and Theories in History
 PROB CON THEO HIST
 Important historical theories and concepts from the past to the present.
- 2204616 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก สรุปผลการศึกษา
 แนวคิด เนื้อหา และวิธีการ เกี่ยวกับปัญหานั้น
 Problems in East Asian History
 PROBS EA HIST
 Analytical study of important problems in East Asian history, summarizing scholarly
 research, concepts and methodologies concerning those problems.
- 2204621 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 ปัญหาและข้อถกเถียงในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ วิธีการศึกษา แนวคิด และ
 เนื้อหา ความสำคัญของปัญหาและข้อถกเถียงนั้นต่อการเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย
 Problems in Pre-Modern History of Thailand
 PROBS PRE MOD THAI
 Current problems and debates in the field of pre-modern Thai history; methodology and
 approach, concept, and content; implication of such problems and debates in relation to
 the understanding of Thai history.
- 2204622 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 ปัญหาและข้อถกเถียงในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ วิธีการศึกษา แนวคิด และเนื้อหา
 และความสำคัญของปัญหาและข้อถกเถียงนั้นต่อการเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย
 Problems in Modern History of Thailand
 PROBS MOD THAI
 Current problems and debates in the field of modern Thai history; methodology and
 approach, concept, and content; implication of such problems and debates in relation to
 the understanding of Thai history

- 2204653 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย 3 (3-0-9)
ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย
Special Topics in Thai History
TOPIC THAI HIST
Topics of interest in Thai intellectual, economic, social and political history.
- 2204656 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)
ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
Special Topics in Southeast Asian History
TOPIC SEA HIST
Topics of interest in Southeast Asian history
- 2204657 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)
ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
Special Topics in East Asian History
TOPIC EA HIST
Topics of interest in East Asian history
- 2204701 ปัญหาในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย 3 (3-0-9)
การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับจารีตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่
ยุคก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
Problems in Thai Historiography
PROB THAI HISTO
Analysis of problems in conventions and developments of Thai historiography from
pre-modern period to the present; major characteristics and debates.
- 2204702 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)
จารีตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคก่อน
สมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
Southeast Asian Historiography
SEA HISTO
Conventions and developments of Southeast Asian historiography from pre-modern
period to the present; major characteristics and debates.
- 2204703 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)
จารีตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกตั้งแต่ยุคก่อนสมัยใหม่
จนถึงสมัยใหม่ ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
East Asian Historiography
EA HISTO
Conventions and developments of East Asian historiography from pre-modern era to
modern era; major characteristics and debates.

2204704	การวิจัยทางประวัติศาสตร์ ศึกษาแนวพินิจ ระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านประวัติศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง อภิปราย และวิพากษ์เพื่อทำความเข้าใจเชิงสหวิทยาการ เรียนรู้ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ Historical Research HIST RES A study of research methods in history and related fields. The course includes discussions and criticism that leads to understanding different interdisciplinary approaches and basic knowledge in theory and how to bring them into practical use.	3 (3-0-9)
2204705	เอกัตศึกษา การค้นคว้าในเรื่องที่ผู้ศึกษาสนใจโดยเฉพาะ เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาทาง ประวัติศาสตร์ การอภิปรายร่วมกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อวิพากษ์ประเด็น ดังกล่าว Individual Study INDIVID STUD Research on a topic of special interest to the individual student; discussions between student and instructor concerning the analysis of the chosen topic.	3 (3-0-9)
2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์ การตรวจสอบประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์โดยอาศัยความรู้ด้านเนื้อหา ทฤษฎี วิธีการ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษา Seminar in History SEM HIST Investigation of historical problems using knowledge of history, historical theory and method and relevant historical sources; presentation and discussion of findings and analyses.	3 (3-0-9)
2204750	สัมมนาวิทยานิพนธ์ การอภิปรายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ Thesis Seminar THESIS SEMINAR Discussion on thesis.	3 (3-0-9)
2204811	วิทยานิพนธ์ Thesis THESIS	12 หน่วยกิต
2204816*	วิทยานิพนธ์ Thesis THESIS	36 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)	หน่วย กิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หน่วย กิต	ความแตกต่าง
-รายวิชาเลือก	9	-รายวิชาเลือก	6	ลดจำนวนหน่วยกิต
2204621 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3	2204621 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3	คงเดิม
2204633 รัฐชาติและชาตินิยมในเอเชียแปซิฟิก	3	2204631 * รัฐชาติและชาตินิยมในเอเชียแปซิฟิก	3	เปิดใหม่แทนรายวิชาเดิมที่ถูกปิดเพราะไม่ได้เปิดสอน
2204635 ระบอบอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204632 * ระบอบอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	เปิดใหม่แทนรายวิชาเดิมที่ถูกปิดเพราะไม่ได้เปิดสอน
2204639 สงครามมหาเอเชียบูรพา	3	2204639 สงครามมหาเอเชียบูรพา	3	คงเดิม
2204642 การอ่านคัมภีร์ทางประวัติศาสตร์ไทย	3	2204644 * การอ่านคัมภีร์ทางประวัติศาสตร์	3	ยกเลิก
2204645 การอ่านคัมภีร์ทางประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3			เปิดใหม่แทนรายวิชา 2204642
2204646 การอ่านคัมภีร์ทางประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3			ยกเลิก
2204653 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย	3	2204653 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย	3	คงเดิม
2204655 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	3			ยกเลิก
2204656 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204656 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	คงเดิม
2204657 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204657 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	คงเดิม
วิทยานิพนธ์	12	วิทยานิพนธ์	12	คงเดิม
2204811 วิทยานิพนธ์	12	2204811 วิทยานิพนธ์	12	คงเดิม

* รายวิชาเปิดใหม่

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวรรณ เรืองศิลป์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ สวัสดิ์ เจริญพงศ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินาร์ บุญธรรม	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพล ล้อมภิชาติ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ศุภชัย อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัตร ณ ป้อมเพชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ ศิริจันทร์

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คินาร์ บุญธรรม

คุณวุฒิ	อักษรศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2535
	M.A. (Area Studies)	SOAS, University of London พ.ศ. 2539
	Ph.D. (Southeast Asian History)	University of Hull พ.ศ. 2549

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช: พระผู้ทรงวางรากฐานระบบบริหารราชการแผ่นดินและการสร้างศักยภาพของข้าราชการ. ใน 9 แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
2. ส่องมิติของ “การเดินทาง” ในงานจิตรกรรมฝาผนังสมัยรัชกาลที่ 3: จินตนาการและภาพสะท้อนสังคม, วารสารไทยศึกษา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2556.

ตำรา

1. อารยธรรมตะวันออก (อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556).
2. ประวัติศาสตร์การทูตไทย (การทูตไทยสมัยธนบุรี / การทูตไทยสมัยต้นรัตนโกสินทร์). สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : 2557).

หนังสือ

1. 9 แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ, (ผู้เขียนร่วม), พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
2. Thailand : A Concise History, (ผู้เขียนร่วม), พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2559.

บทความวิชาการ

1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : พระราชประวัติส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาอักษรศาสตร์, อักษรศาสตร์บรมราชกุมารี, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2558.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. บทภาพยนตร์สารคดี “พระมหากษัตริย์ไทยกับพระพุทธศาสนา” จำนวน 3 ตอน จัดทำโดยสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จดำรงสิริราชสมบัติครบ 70 ปี. เผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์อมรินทร์ทีวี, 5 ธันวาคม 2558.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. บทภาพยนตร์สารคดีในรายการ “จดหมายเหตุกรุงศรี” ชุด “ความรู้เกี่ยวกับงานพระบรมศพ” จำนวน 20 ตอน จัดทำโดยธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) แพร่ภาพในรายการข่าวประจำวันช่วง 20.00 น. ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 ในเดือนธันวาคม 2559 มกราคม กุมภาพันธ์ และมีนาคม 2560.
2. บทหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช” กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2557.

3. บทหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2558.
4. บทหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช”
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2559.
5. บทหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช” กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2559.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาพล ลีมอภิชิต

คุณวุฒิ	นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537
	B.A. (History)	York University, Toronto, Canada พ.ศ. 2542
	M.A. (History)	University of Wisconsin-Madison พ.ศ. 2545
	Ph.D. (History)	University of Wisconsin-Madison พ.ศ. 2551

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. “The Royal Society of Literature, Or the Birth of Modern Cultural Authority in Thailand,” In *Disturbing Conventions: Decentering Thai Literary Cultures*, edited by Rachel V. Harrison, 37-62 (London: Rowman & Littlefield International, 2014).
2. “‘ไป’...หมายถึงแค่ไหน?: การก่อตัวของแนวคิดและการถกเถียงเรื่อง ‘ลามกอนาจาร’ ในสังคมไทย (ปลายทศวรรษ 2460 ถึงต้นทศวรรษ 2490)” ใน *ถกเถียงเรื่องคุณค่า* สุรเดช โชติอุดมพันธ์ (บรรณาธิการ), 511-563 (กรุงเทพฯ: วิทยา, 2559).
3. “พหุวัฒนธรรมกับวาทกรรม ‘วัฒนธรรม’: ประวัติศาสตร์แนวคิด (A Conceptual History).” *รัฐศาสตร์สาร* 37, 3 (กันยายน-ธันวาคม 2559): 200-266.

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. ธนาพล ลีมอภิชิต และ สุวิมล รุ่งเจริญ (บรรณาธิการ), *เจ้าพ่อ ประวัติศาสตร์ จอมขมังเวทย์: รวมบทความเพื่อเป็นเกียรติในโอกาสครบรอบ 60 ปี นลอง สุนทรวาณิชย์* (กรุงเทพฯ: ศยาม, 2558)

บทความวิชาการ

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวรรณ เรืองศิลป์

คุณวุฒิ	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536
	M.A. (Modern and Contemporary History/Modern German Literature)	U. of Tübingen/Germany พ.ศ. 2542
	Ph.D. (History)	U. of Leiden/The Netherlands พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Ruangsilp, Bhawan, 'Kromluang Yothathep: King Narai's Daughter and Ayutthaya Court Intrigue', *Journal of the Siam Society*, 104 (2016): 95-110.
2. ภาวรรณ เรืองศิลป์, “รายงานผลการค้นคว้าเอกสารทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ ในหอจดหมายเหตุแห่งชาติเยอรมนี: เอกสารเยอรมันว่าด้วยคำครองชีพในประเทศไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง”. *เอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2*, โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 31 สิงหาคม 2558.
3. ภาวรรณ เรืองศิลป์, “ราชอาณาจักรอยุธยาในโลกาภิวัตน์ระยะแรก: พลวัตของการทูตไทยสมัยอยุธยาตอนปลาย กรณีการติดต่อกับชาติตะวันตก.” ใน สุเนตร ชุตินธรานนท์ (บรรณาธิการ), *ในยุคอวสาน กรุงศรีฯ ไม่เคยเสื่อม*, กรุงเทพฯ: มติชน 2558, น. 77-101.

ตำรา

1. ภาวรรณ เรืองศิลป์, ตำราประกอบการเรียนรายวิชา 2204475 บทบาทชาวยุโรปในประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่. ผลงานจากโครงการลาปฎิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ (สิงหาคม 2557 - กรกฎาคม 2558) อนุมัติโดยคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ

1. Ruangsilp, Bhawan, 'The Phrakhlung Ministry of Ayutthaya: Siamese Instrument to Cope with the Early Modern World', in: Ooi Keat Gin and Hoang Anh Tuan (eds.), *Early Modern Southeast Asia, 1350-1800* (London: Routledge, 2016), pp. 55-66.
2. ภาวรรณ เรืองศิลป์, “การบูรณาการยุโรปกับการจรจรโลกลีทิสตริ ทศวรรษ 1950-ทศวรรษ 1970”. *วารสารยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับครบรอบ 20 ปี* ก.ค.-ธ.ค. 2555, น. 72-93.
3. Ruangsilp, Bhawan, “Letter from the Phrakhlung on behalf of the King of Siam Narai (r. 1656-1688) to the Supreme Government, 27 January 1683”, in: *Harta Karun. Hidden Treasures on Indonesian and Asian-European History from the VOC Archives in Jakarta*, document 18. Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia, 2015.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. ภาวรรณ เรืองศิลป์ (ผู้เขียนร่วม), บทนิพนธ์การบ้านฮอลันดา ศูนย์ข้อมูลประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ไทย-เนเธอร์แลนด์ จ. พระนครศรีอยุธยา, 2556.

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์

คุณวุฒิ	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) (สถาปัตยกรรมภายใน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2529
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2536
	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, 2558. “ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะและสถาปัตยกรรมสมัยอยุธยาตอนปลายกับศิลปกรรมอินโด-เปอร์เซีย.” ใน *ยุคทองสวน กรุงเทพฯ ไม่เคยเสื่อม*. กรุงเทพฯ : มติชน หน้า 260-295.
2. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, 2557. “สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมไทยในยุคจารีต.” *สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมในแผ่นดินไทย*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, หน้า 7-52.
3. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, 2556. “ราชสีห์ผู้ติดบ่วง: อิหร่านกับมหาอำนาจตะวันตกในช่วงสงครามโลก.” *วารสารอักษรศาสตร์* 41, 2, หน้า 197-268.
4. Julispong Chularatana, 2013. “Muslim Syiah di Thailand: Dari Periode Ayutthaya Sampai Sekarang.” *Sejarah & Budaya Syiah di Asia Tenggara*. Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada, pp. 109-140.

ตำรา

1. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, *อารยธรรมไทย (อารยธรรมสมัยอยุธยา)*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2558.

บทความวิชาการ

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, 2558. “โลกวิทยาศาสตร์อิสลาม.” *วารสารวิทยาศาสตร์*, 69, 6 หน้า 56-57.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร.ตุลย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

คุณวุฒิ	อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) (ภาษาเยอรมัน) M.A. (Medieval-Modern European History and Politics) Ph.D. (European History)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544 Ludwig-Maximilians-Universität München, พ.ศ. 2550 Queen Mary University of London พ.ศ. 2557
---------	---	---

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Israngura, Tul: “Gender and sibling relations in the life of Samuel Pepys, 1660-1669”. ทูลพัฒนาอาจารย์ใหม่ สำนักบริหาร
วิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 (รายงานฉบับสมบูรณ์เสร็จสิ้น)

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ

1. ตุลย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา. “ปริทรรศน์เอกสารเกี่ยวกับสยามจากหอจดหมายเหตุแห่งชาติเยอรมนี: ข้อค้นพบและการตีความเอกสารแนวใหม่”. ใน พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (บก.), 70 ปีแห่งการ สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง: ไทยจากเอกสารจดหมายเหตุต่างประเทศ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย เยอรมนี ญี่ปุ่น ตุรกี และจีน (นครนายก, โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า), 2558, หน้า 107-133.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วาสนา วงศ์สุรวัฒน์

คุณวุฒิ	BA. (East Asian Languages and Civilizations)	University of Chicago พ.ศ. 2546
	MSt. (Chinese History)	University of Oxford พ.ศ. 2547
	DPhil. (Chinese History)	University of Oxford พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Xiaobajiazi: A Transcultural Study of a Transplanted Catholic Community in the Northeastern Chinese Frontier (China-Europa Centre, Hong Kong SAR) พ.ศ. 2555 – 2556
2. Of Many Colors and Shades: A Social History of Ethnic Communities in Hong Kong (Hong Kong Polytechnic University/ The Research Grants Council, Hong Kong SAR) พ.ศ. 2555 – 2556
3. Chinese Capitalism, ASEAN Economic Community and Overseas Chinese in Southeast Asia (Thailand Research Funds) พ.ศ. 2558 – 2560
4. Emotions and Ethical Life: Asian Perspectives (Thailand Research Funds) พ.ศ. 2558

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. องค์การความร่วมมือเซี่ยงไฮ้: การก่อตัวของอภิมหาอำนาจใหม่. 2557, 111 หน้า
2. *Sites of Modernity: Asian Cities in the Transitory Moments of Trade, Colonialism, and Nationalism*, 2016, 179p.

บทความวิชาการ

1. “Beyond Jews of the Orient: a new interpretation of the problematic relationship between the Thai state and its ethnic Chinese community,” in *Positions: Asia Critique*. Duke University Press, (May 2016) 24 (2): 555 – 582.
2. “Home-base of an Exiled People: Hong Kong and Overseas Chinese Activism from Thailand,” in Wongsurawat, Wasana eds. *Sites of Modernity: Asian Cities in the Transitory Moments of Trade, Colonialism, and Nationalism*. Berlin: Springer, 2016.
3. “National Emotions: The Politics of King Vajiravudh’s Anti-Chinese Propaganda Writings,” in *Diogenes*. Sage Journals, (March 2017).

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี