



หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	9
แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	10
การดำเนินการหลักสูตร	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	21
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	21
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	22
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	23
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	26

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	29
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	29
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	29

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	31
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	31

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน	32
บัณฑิต	32
นิสิต	32
อาจารย์	33
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	33
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	33
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	35

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินประสิทธิผลของการสอน	37
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	37
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	37
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	37

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	39
ภาคผนวก ข	เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	45
ภาคผนวก ค	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	48
ภาคผนวก ง	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	50
ภาคผนวก จ	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	53

หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520011107816

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) อ.ด.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) Ph.D.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : History

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

☐ แบบเอกเดี่ยว

Major :

☐ แบบเอกคู่

Major :

Major :

☐ แบบเอก-โท

Major :

Minor :

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 เชิงการจัดเก็บเงิน ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

แบบ 1.1 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 60 หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท

แบบ 1.2 72 หน่วยกิต

แบบ 2.2 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☐ ปริญญาโท
☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☒ ปริญญาเอก

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ หลักสูตรทางวิชาการ
☐ หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
☐ หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
☐ หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา..... ☐ ภาษาไทยและภาษา.....

5.4 การรับเข้าศึกษา ☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่
 ไม่มี
 ร่วมมือในลักษณะ -
 สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่
 ไม่มี
 ร่วมมือในลักษณะ -

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเดี่ยว
☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....
ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☒ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561
ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2556

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณาก่อนการรับรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่...1.../..2561.... วันที่...23....เดือน...มกราคม...พ.ศ. ...2561....
- 6.2.2 ได้พิจารณาก่อนการรับรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่...2.../..2561... วันที่...13...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. ..2561..
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่...812.... วันที่...22....เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. ..2561...
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครู อาจารย์ นักวิชาการประวัติศาสตร์ นักวิจัย สื่อสารมวลชน

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
1	ผศ.ดร.คินาร์ บุญธรรม	Ph.D.	Southeast Asian History	University of Hull	2549	2	2	2	1	1	5
		M.A.	Area Studies	SOAS, University of London	2539						
		อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535						
2	ผศ.ดร.ชนาพล ลิ้มอภิชาติ	Ph.D.	History	University of Wisconsin-Madison	2551	3	-	1	-	-	-
		M.A.	History	University of Wisconsin-Madison	2545						
		B.A.	History	York University	2542						
		นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537						
3	ผศ.ดร.ภาวรรณ เรืองศิลป์	Ph.D.	History	University of Leiden	2550	3	1	-	3	-	1
		M.A.	Modern and Contemporary History/ Modern German Literature	University of Tübingen	2542						
		อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์

☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถทางการสอนและการวิจัยประวัติศาสตร์ระดับ
คุณวุฒิบัณฑิตในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมาก รวมทั้งการผลิตงานวิชาการประวัติศาสตร์ที่มี
มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทำให้ต้อง
พัฒนาหลักสูตรให้สามารถศึกษาวิเคราะห์และเข้าใจความเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ ได้ชัดเจน รอบด้านขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มุ่งสร้างความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นใน 3 แขนง คือประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานดังกล่าวได้ ท้นต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทุกระดับ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มุ่งสร้างนักวิชาการและองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และเป็นกำลังส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

ไม่มี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

ไม่มี

*14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร (ระบุเฉพาะกรณีการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่)

14.1 หลักสูตรใหม่ที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้แก่

โดยมีความคล้ายคลึงในส่วนใด (วิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ)

แต่หลักสูตรที่เสนอแตกต่างไปจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

ได้แก่

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น ข้อแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้

ได้แก่

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญชั้นสูง ในระเบียบวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทาง วิชาการและสังคม และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นหลักสูตรแรกของประเทศ มุ่งผลิตบุคลากรทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อสอนวิชาประวัติศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา และสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตผู้มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ที่ลุ่มลึก กว้างขวาง รวมทั้งแนวคิดและ วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง ตลอดจนเครื่องมือการวิจัยในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถผลิตงานวิจัยที่ มีนภาพและมีคุณค่าทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและ ตอบสนองความต้องการของสังคม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตผู้มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ที่ลุ่มลึก กว้างขวาง รวมทั้งแนวคิดและ วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง ตลอดจนเครื่องมือการวิจัยในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถผลิตงานวิจัยที่ มีนภาพและมีคุณค่าทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประวัติศาสตร์เอเซียตะวันออก เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและตอบสนองความต้องการของสังคมไทย

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและ จริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะใน การคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับ แนวคิด ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และเนื้อหาประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ทั้งในสาขาประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประวัติศาสตร์เอเซียตะวันออก สามารถที่จะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 หรือ วิทยานิพนธ์ระดับดีมาจากมหาวิทยาลัยที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.พ.รับรอง หรือมีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

แบบ 2.1

สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 หรือ วิทยานิพนธ์ระดับดีมาจากมหาวิทยาลัยที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.พ.รับรอง หรือมีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

หรือ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาอื่น จากมหาวิทยาลัยที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.พ.รับรอง และมีผลงานวิชาการทางประวัติศาสตร์ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

แบบ 1.2

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.พ.รับรอง หรือคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60

คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

แบบ 2.2

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.พ.รับรอง หรือคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60

คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) ไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับหัวข้อและประเด็นของการวิจัย (วิทยานิพนธ์)
- 2) ไม่มีความรู้เพียงพอเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) ให้นิสิตได้มีโอกาสพัฒนาหัวข้อและประเด็นการวิจัยของตนเองในรายวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์ และ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) ให้นิสิตเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ รายวิชาปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ และรายวิชาการวิจัยทางประวัติศาสตร์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
นิสิตใหม่	5	5	5	5	5
นิสิตเก่า	10	15	19	20	20
รวม	15	20	24	25	25
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	1	4	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าเล่าเรียน	690,000	920,000	1,104,000	1,150,000	1,150,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	3,870,604	3,880,805	3,888,966	3,891,006	3,891,006
รวมรายรับ	4,560,604	4,800,805	4,992,966	5,041,006	5,041,006

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,106,494	4,195,325	4,266,390	4,284,156	4,284,156
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	389,610	519,481	623,377	649,351	649,351
3. ทุนการศึกษา	34,500	46,000	55,200	57,500	57,500
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	4,530,604	4,760,806	4,944,967	4,991,007	4,991,007
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	40,000	48,000	50,000	50,000
รวม (ข)	30,000	40,000	48,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	4,560,604	4,800,806	4,992,967	5,041,007	5,041,007
จำนวนนิสิต *	15	20	24	25	25
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	304,040	240,040	208,040	201,640	201,640

* หมายถึง จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท

แบบ 1.1 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรี

แบบ 1.2 72 หน่วยกิต

แบบ 2.2 72 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	<u>แบบ 1.1</u>	<u>แบบ 1.2</u>	<u>แบบ 2.1</u>	<u>แบบ 2.2</u>
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	72	60	72
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	-	12	24
รายวิชาบังคับ			12	12
รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง			-	6
รายวิชาเลือก			-	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	72	48	48

หมายเหตุ ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาสัมมนา นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา 2204894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

แบบ 1.1

<u>วิทยานิพนธ์</u>	60 หน่วยกิต	
2204829*	วิทยานิพนธ์	60 หน่วยกิต
	Dissertation	

แบบ 1.2

<u>วิทยานิพนธ์</u>	72 หน่วยกิต	
2204830*	วิทยานิพนธ์	72 หน่วยกิต
	Dissertation	

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

แบบ 2.1

<u>รายวิชาบังคับ</u>	12 หน่วยกิต	
2204606	ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์	3(3-0-9)
	Problems of Concepts and Theories in History	
2204704	การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(3-0-9)
	Historical Research	
2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์	3(3-0-9)
	Seminar in History	
2204806	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3(0-12-0)
	Independent Study	
<u>วิทยานิพนธ์</u>	48 หน่วยกิต	
2204828	วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Dissertation	

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้นิสิตที่ยังไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับเลือกเฉพาะแขนง แขนงละ 2 รายวิชาของหลักสูตรตามแขนงของตนได้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

แบบ 2.2

<u>รายวิชาบังคับ</u>	12 หน่วยกิต	
	เหมือนรายวิชาบังคับของแบบ 2.1	
<u>รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง</u>	6 หน่วยกิต	
	นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแขนงใดแขนงหนึ่ง ดังนี้	
	<u>แขนงประวัติศาสตร์ไทย</u>	

* รายวิชาเปิดใหม่

2204622	ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Problems in Modern History of Thailand	3 (3-0-9)
2204701	ปัญหาในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย Problems in Thai Historiography	3 (3-0-9)
<u>แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u>		
2204634	ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Problems in South East Asian History	3 (3-0-9)
2204702	ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Southeast Asian Historiography	3 (3-0-9)
<u>แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก</u>		
2204616	ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก Problems in East Asian History	3 (3-0-9)
2204703	ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออก East Asian Historiography	3 (3-0-9)
รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต		
2204621	ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Problems in Pre-Modern History of Thailand	3 (3-0-9)
2204631 *	รัฐชาติและชาตินิยมในเอเชียแปซิฟิก Nation States and Nationalism in Asia Pacific	3 (3-0-9)
2204632 *	ระบอบอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Colonialism in Southeast Asia	3 (3-0-9)
2204639	สงครามมหาเอเชียบูรพา The Greater East Asia War	3 (3-0-9)
2204644 *	การอ่านค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ Readings in History	3 (3-0-9)
2204653	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย Special Topics in Thai History	3 (3-0-9)
2204656	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Special Topics in Southeast Asian History	3 (3-0-9)
2204657	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก Special Topics in East Asian History	3 (3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัย โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

<u>วิทยานิพนธ์</u>	48 หน่วยกิต	
2204828	วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Dissertation	

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>	<u>หน่วยกิต</u>
2204829*	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9
	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204829*	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2204897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	9
	<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204829*	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12
	<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204829*	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12
	<u>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204829*	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12
	<u>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204829*	วิทยานิพนธ์	6
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	6

* รายวิชาเปิดใหม่

แบบ 2.1

<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>		<u>หน่วยกิต</u>
2204606	ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์	3
2204704	การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3
2204828	วิทยานิพนธ์	3
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</u>		
2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์	3
2204806	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3
2204828	วิทยานิพนธ์	3
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</u>		
2204828	วิทยานิพนธ์	9
2204897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>		<u>หน่วยกิต</u>
2204828	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9
<u>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</u>		
2204828	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>
<u>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</u>		
2204828	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>

แบบ 1.2

	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>	<u>หน่วยกิต</u>
2204830*	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9
	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204830*	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2204897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	9
	<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204830*	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12
	<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204830*	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12
	<u>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204830*	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12
	<u>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204830*	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12
	<u>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204830*	วิทยานิพนธ์	6
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	6

แบบ 2.2

	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>	<u>หน่วยกิต</u>
2204606	ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์	3
2204704	การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3
2204xxx	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	3

* รายวิชาเปิดใหม่

2204xxx	รายวิชาเลือก	3
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>
	<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์	3
2204806	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3
2204xxx	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	3
2204xxx	รายวิชาเลือก	3
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>
	<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204828	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9
	<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>	<u>หน่วยกิต</u>
2204828	วิทยานิพนธ์	9
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2204897	สอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	9
	<u>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204828	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>
	<u>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</u>	
2204828	วิทยานิพนธ์	12
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>
	<u>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น</u>	
2204828	วิทยานิพนธ์	6
2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
1	ผศ.ดร.จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์	อ.ด. ศศ.ม. สอ.บ. (เกียรตินิยม)	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ	2544 2536 2529	4	1	-	-	1	-	220.5	220.5	220.5	220.5
2	อ.ดร.ศุภชัย อิศรางกูร ณ อยุธยา	Ph.D. M.A. อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	European History Medieval-Modern European History and Politics ภาษาเยอรมัน	Queen Mary University of London Ludwig-Maximilians- Universität München จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2550 2544	1	-	-	1	-	-	231	231	231	231
3	ผศ.ดร.วาสนา วงศ์สุรวัฒน์	DPhil. MSt. BA.	Chinese History Chinese History East Asian Languages and Civilizations	University of Oxford University of Oxford University of Chicago	2550 2547 2546	4	-	2	3	-	-	241.5	241.5	241.5	241.5

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

—

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (บ.19) ภายในภาคการศึกษาที่ 5 รายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อผ่าน S/U ของการประเมินวิทยานิพนธ์

ในภาคการศึกษาที่ 8 ถ้ายังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องเสนอรายงานความก้าวหน้าและมีผู้วิจารณ์ และต้องสอบวิทยานิพนธ์แบบเปิดด้วย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิจัยด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยหลักฐานประวัติศาสตร์หลักที่สำคัญสำหรับหัวข้อการวิจัย และการถกเถียงอภิปรายทางวิชาการโดยอาศัยศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ และเป็นความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

1-3 ปี (2-6 ภาคการศึกษา)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 1.2 จำนวน 72 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จำนวน 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2204707 สัมมนาประวัติศาสตร์ เพื่อเตรียมหัวข้อวิจัย/ วิทยานิพนธ์ และรายวิชา 2204806 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อประมวลแนวคิด ทฤษฎี วิธีการ และค้นคว้าหลักฐานขั้นต้นก่อนเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ บ.19

5.6 กระบวนการประเมินผล

- ประเมินผลด้วยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบแบบเปิด กรรมการทุกคนจะต้องประเมินผลวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนการสอบ

- หลักสูตรฯ/ ภาควิชาฯ จัดสัมมนาประจำปี เพื่อประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์นิสิต

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างรอบด้านด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	1. การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลหลักฐานต่างๆด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาทิ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการสัมมนาบัณฑิตศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และขยายขอบเขตความรู้ด้านต่างๆของนิสิตให้กว้างขวางขึ้น
3. มีความเป็นตัวของตัวเอง ยืนหยัดในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และค่านิยมของสังคมในโลกปัจจุบัน	3. สนับสนุนให้นิสิตมีความคิดริเริ่มในการกิจกรรมทางวิชาการ และร่วมมือกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขา และข้ามสถาบันด้วย
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสได้เสนอผลงานวิชาการของตนเองบนเวทีวิชาการและสื่อสาธารณะต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทางประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสถานะทางความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ 1.2 รู้ลึก มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ ขั้นสูง สามารถบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีคุณค่าทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทางประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง และให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสร้างองค์ความรู้ใหม่	- ประเมินจากการอภิปรายและการทำรายงานของนิสิต
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณค่าต่อวงวิชาการและสังคม 2.2 มีจรรยาบรรณ มีวินัยและสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายด้วยความเสมอภาคและความเคารพในสิทธิของผู้อื่น	- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะเรื่องการตรงต่อเวลา การไม่คัดลอกงานของผู้อื่น การใช้ระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง การเคารพต่อหลักฐานและผู้ให้ข้อมูล ฯลฯ - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะเรื่องการตรงต่อเวลา การไม่คัดลอกงานของผู้อื่น การใช้ระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง การเคารพต่อหลักฐานและผู้ให้ข้อมูล ฯลฯ	- ให้นักนิสิตประเมินตนเองและการประเมินของผู้เรียนร่วมและประเมินจากการสังเกตของผู้สอน และจากผลงานของนิสิต
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้หลากหลายมิติ 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์เพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างโดดเด่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และประเมินคุณค่าของงานเขียนและงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ทั้งในอดีตและปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาเปิดพื้นที่การศึกษาหัวข้อวิจัยใหม่ ด้วยการใช้หลักฐาน มุมมอง และเสนอข้อถกเถียงใหม่ทางประวัติศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	- ประเมินจากการอภิปรายและการทำรายงานของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการเพื่อดำรงอยู่ในวิชาชีพและสังคมอย่างมีคุณค่า		
4. ทักษะเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะในการค้นคว้าวิจัยทางประวัติศาสตร์ และติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ 4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะในการฟังและอ่านจับใจความทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถเขียนงานวิชาการ อภิปราย และพูดนำเสนออย่างเป็นระบบในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาและถ่ายทอดความรู้ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัย 4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยและงานวิชาการทางประวัติศาสตร์	- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกฝนให้นิสิตมีทักษะในการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง สามารถวางแผนและดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยและงานวิชาการทางประวัติศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกฝนการใช้ทักษะทางการสื่อสาร อาทิเช่น การอ่าน การฟังและอ่านจับใจความทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การเขียนงานวิชาการ การอภิปราย และการนำเสนออย่างเป็นระบบ - จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิตมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาและถ่ายทอดความรู้ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ และตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ	- ให้นิสิตประเมินตนเอง และประเมินจากผลงานของนิสิต
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ ใฝ่หาความรู้และรู้แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวางและหลากหลาย มีความกระตือรือร้นและพร้อมที่จะศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ	- จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตสนใจติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัยทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษา สัมมนาปฏิบัติการ (Workshop) และการฝึกปฏิบัติการวิจัยขั้นสูงนอกสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ประมาณ 8-10 ครั้งต่อปี - สนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมทางวิชาการด้วยตนเอง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยให้สมบูรณ์	- ประเมินผลจากงานของนิสิตและการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ในฐานะผู้นำทางวิชาการ	- จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในทางวิชาการที่เปิดโอกาสให้นิสิตพัฒนาทักษะและความมั่นใจในการนำเสนอความคิดและผลงานของตนเอง อาทิ การเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ การเสนอ	- ประเมินผลจากงานของนิสิตและการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ประจำปี - จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตมีวิสัยทัศน์ และความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้นำทางวิชาการ	
7. มีสุขภาพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม พร้อมด้วยวุฒิภาวะ	- แนะนำและส่งเสริมให้นิสิตรู้จักการวางแผนและบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นิสิตสามารถมีชีวิตที่สมดุลระหว่างการเรียนและกิจกรรมด้านอื่นๆในชีวิต - จัดให้มีกิจกรรมสังสรรค์ร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ประเมินผลจากการสังเกตของผู้สอนและการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. มีจิตอาสาและดำเนินกิจกรรม มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม และมีบทบาทที่เหมาะสมในสถานะต่างๆของสังคม	- จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้นิสิตมีจิตใจห่วงใยต่อสังคม มีความตื่นตัวต่อเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีบทบาทที่เหมาะสมในสถานะต่างๆของสังคม	- ประเมินผลจากงานและการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ มีความรู้ความเข้าใจในปฏิสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกสังคมไทย อย่างลึกซึ้ง	- จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจในปฏิสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้ง	- ใช้วิธีการประเมินจากการอภิปรายและการทำรายงานของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้															6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้						
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
หมวดวิชาบังคับ																			
2204606 PROB CON THEO HIST	○	●		○	●	○	○	○	●	○		○	○	○					
2204704 HIST RES	○	●		○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○					
2204707 SEM HIST	○	●	○		●	○	○	●	●	○		○	○	○					
2204806 INDEPENDENT STUDY	●	●	○		●	○	○	●	○	○		○	○	○					
2204894 Doctoral Dissertation Seminar	●	○		○	●	○	○	○	●	○		○	○	○					
2204897 Qualifying Exam	●	●	○		●	○	○	○	○	○		○	○	●					
หมวดวิชาบังคับเลือก																			
แขนงประวัติศาสตร์ไทย																			
2204622 PROBS MOD THAI	●	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○			○	○	
2204701 PROB THAI HISTO	○	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○				○	
แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้																			
2204634 PROBS SEA HIST	●	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○					
2204702 SEA HISTO	○	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○					
แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก																			
2204616 PROBS EA HIST	●	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○					
2204703 EA HISTO	○	○		○	●	○	○	●	○	○		○	○	○					
หมวดวิชาเลือก																			
2204621 PROBS PRE MOD THAI	●	○	○	○	●			●	○				○	○				○	

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้															6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้						
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
2204631* NATION ASIA PAC	●	○		○	●			○	○				●	○					
2204632* COLON SEA	●			○	●			○	○	●			●	○					
2204639 GREAT EA WAR	●			○	●			○	○	●			●	○					
2204644* RDS HIST	●	○		○				●	●				○	○					
2204653 TOPIC THAI HIST	●	●	○		●			○	○	○			○	○				○	
2204656 TOPIC HIST SEA	●	●	○		●			○	○	○			○	○					
2204657 TOPIC HIST EA	●	●	○		●			○	○	○			○	○					
หมวดวิทยานิพนธ์																			
แบบ 1.1																			
2204829 DISSERTATION		●	●	○		●	●	○		○		●	○	●					
แบบ 1.2																			
2204830 DISSERTATION		●	●	○		●	●	○		○		●	○	●					
แบบ 2.1, แบบ 2.2																			
2204828 DISSERTATION		●	●	○		●	●	○		○		●	○	●					
หมวดกิจกรรม (บังคับ)																			
1. การทัศนศึกษาและการพักผ่อนหย่อนใจ (กิจกรรมหลักสูตร)	●			○									●	○		●	●	●	
2. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (กิจกรรมหลักสูตร)	●			●	●	○	○	○	●				○	●	●				
3. การเสวนาบทอ่านทางประวัติศาสตร์ (กิจกรรมหลักสูตร)	●			○	○				●				○	○	●	○			
4. การสัมมนานับพันศึกษา (กิจกรรมหลักสูตร)		●		○									●	●		○			

* รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
5. การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (กิจกรรมหลักสูตร)		O		O					●				O	O	●			

การระบุกิจกรรม : ให้ระบุว่าเป็นกิจกรรมของคณะหรือกิจกรรมมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา บางรายวิชากำหนดผู้ประเมินผลร่วม และจัดสัมมนาประเมินการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้คุณวุฒิปันธิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

☐ แผน ก แบบ ก1

- ☐ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- ☐ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☐ แผน ก แบบ ก2

- ☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

- ☐ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- ☐ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☐ แผน ข

☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

☐ การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ

☐ รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการเผยแพร่
ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้.....

☐ อื่นๆ (ระบุ)

☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

☒ แบบ 1

☒ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

☒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

☒ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ
ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ
สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ ซึ่งต้องเป็นวารสารระดับ
นานาชาติ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☒ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ
ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ
สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แบบ 2

☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☒ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

☒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

☒ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

- ☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ
การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

- ☒ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ
ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ
สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

- ☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.4 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
(จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

- ☐ เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการวางแผนกำลังบุคลากรล่วงหน้าทุก 5 ปี เพื่อสำรวจอาจารย์เกษียณ และอาจารย์สาขาที่ขาดแคลน และ
วางแผนรับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการสอนและการทำวิจัยเพื่อสร้าง
องค์ความรู้ใหม่

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะในทุกด้าน เข้ารับการอบรมต่างๆ การเชิญวิทยากรพิเศษ
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายนอก และการที่อาจารย์ของหลักสูตรได้รับเชิญไปบริการทางวิชาการสถาบันอื่น เป็น
ส่วนหนึ่งในการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านต่างๆเหล่านี้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทำวิจัยสร้างองค์ความรู้
ใหม่ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตลอดจนเป็นนักวิจัยอาคันตุกะในสถาบันการศึกษาและวิจัยระดับนานาชาติ
มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สาธารณชน และมีบทบาทในวงการวิชาชีพประวัติศาสตร์

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ Chulalongkorn University Curriculum Administration System (CU-CAS)

2. บัณฑิต

- ติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ พิจารณาจากผลของการสอบวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานและการมีงานทำ
- สำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ และนำผลสำรวจเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตทั่วไป

- มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร คือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต สาขามนุษยศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ และคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือจากการกำหนดของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคัดเลือกผู้เข้าศึกษาตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยหรือโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ด้วยการสอบสัมภาษณ์พิจารณาร่วมกับผลงานที่ผลิตขึ้นระหว่างการศึกษา ระดับปริญญาตรีและเสนอแบบเค้าโครงวิจัย

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- จัดปฐมนิเทศทันทีหลังประกาศผลสอบก่อนเปิดเทอม 2½ เดือน พร้อมมอบหมายหนังสือและบทความทางประวัติศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลด้านวิชาการและแนะแนวเรื่องอื่นๆ แก่นิสิต และใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาดังที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- จัดการบรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ
- สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการรวมทั้งเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- สนับสนุนให้นิสิตได้รับทุนเพื่อไปค้นคว้าวิจัยและเรียนภาษาทั้งในและต่างประเทศ

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

- นิสิตสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหลักสูตรฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯจะพิจารณาและหาทางแก้ไข

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

- มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบและหลักการของคณะอักษรศาสตร์และมหาวิทยาลัยด้วยการสอบข้อเขียน สอบสอน สอบสัมภาษณ์ ภายใต้การดำเนินการของกรรมการที่คณะแต่งตั้ง

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสม่ำเสมอเพื่อติดตามการบริหารหลักสูตร และมีการสัมมนาประจำปีเพื่อติดตาม ทบทวน และวางแผนหลักสูตรทุกปี

- คู่มือครั้งที่ 6 การพัฒนาอาจารย์เพิ่มเติม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร

- หลักสูตรต้องให้ความรู้ที่ลุ่มลึกและกว้างขวาง ได้มาตรฐานในแขนงเฉพาะประวัติศาสตร์ ได้แก่ ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก

- ดำรงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่จำเป็นต่อการพิจารณาในการออกแบบหลักสูตร ดำรงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และดำรงความพึงพอใจของศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบันของหลักสูตร

- ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อถึงรอบการปรับปรุงทุก 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- กำหนดผู้สอนรายวิชาโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับเนื้อหาวิชา รวมทั้งการควบคุมวิทยานิพนธ์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- ได้รับงบประมาณประจำปีจากคณะอักษรศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบริหารงบประมาณตามระเบียบการเงินของคณะฯและมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- มีศูนย์สารนิเทศมนุษยศาสตร์เป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ มีทรัพยากรต่างๆ ได้แก่ หนังสือ วารสาร สื่อโสตทัศน์ และการบริการช่วยค้นคว้าวิจัย บริการทางอินเทอร์เน็ต และบริการพิเศษ เป็นต้น อีกทั้งมีฐานข้อมูลสารนิเทศมนุษยศาสตร์ เช่น วิทยานิพนธ์เฉพาะสาขา ผลงานวิจัยคณาจารย์ ผลงานนิสิตเก่า และหนังสือหายาก

- มีห้องคอมพิวเตอร์คณะอักษรศาสตร์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ได้รับการสนับสนุนวัสดุการศึกษาจากงบประมาณคณะอักษรศาสตร์ปีละ 40,000 บาท

- ภาควิชาฯ มีอาจารย์รับผิดชอบดูแลการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และอาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมเสนอคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ

6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

- สำรวจจากอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

- ใช้ระบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อกระบวนการสนับสนุน “การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการสนับสนุน” ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจให้ทุกปี โดยมหาวิทยาลัยจะส่งแบบสำรวจมาให้คณะช่วยแจกจ่ายและรวบรวมส่งคืนยังมหาวิทยาลัยเพื่อประมวลข้อมูลและจัดทำเป็นรายงานการวิจัย ซึ่งในระบบประเมินมีการสอบถามความพึงพอใจต่อห้องสมุด ระบบสารสนเทศ และบริการอื่นๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครอบคลุมหมวดที่ 1 ถึงหมวดที่ 6 ดังนี้

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนารับปรุงตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของ หลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าวิชาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของ หลักสูตร โดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผล การประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบ กับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ใน ปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนา ตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและนำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

- มีการสัมมนาประจำปีของภาควิชาเพื่อร่วมกันประเมินกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน

- อาจารย์ประเมินตนเอง

- อาจารย์ประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมิน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- คชภูมิจัดแต่ละรุ่นประเมินหลักสูตร

- ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอกที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอย่างน้อย 1 คน

- ผู้ใช้คชภูมิจัดเป็นผู้ประเมิน

- หลักสูตรประเมินตนเองเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา 2 คน และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของคณะ อย่างน้อย 1 คน แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารคณะอักษรศาสตร์

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- หลักสูตร/ ภาควิชาจัดสัมมนาทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

* หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ.2 ของสกอ. เนื่องจากเป็นข้อมูลจำเป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

- 2204606 ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-9)
 ปัญหาทางด้านแนวคิดและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์สำคัญๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 Problems of Concepts and Theories in History
 PROB CON THEO HIST
 Important historical theories and concepts from the past to the present.
- 2204616 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก สรุปผลการศึกษา
 แนวคิด เนื้อหา และวิธีการ เกี่ยวกับปัญหานั้น
 Problems in East Asian History
 PROBS EA HIST
 Analytical study of important problems in East Asian history, summarizing scholarly
 research, concepts and methodologies concerning those problems.
- 2204621 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 ปัญหาและข้อถกเถียงในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ วิธีการศึกษา แนวคิด และ
 เนื้อหา ความสำคัญของปัญหาและข้อถกเถียงนั้นต่อการเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย
 Problems in Pre-Modern History of Thailand
 PROBS PRE MOD THAI
 Current problems and debates in the field of pre-modern Thai history; methodology and
 approach, concept, and content; implication of such problems and debates in relation to
 the understanding of Thai history.
- 2204622 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 ปัญหาและข้อถกเถียงในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ วิธีการศึกษา แนวคิด และเนื้อหา
 และความสำคัญของปัญหาและข้อถกเถียงนั้นต่อการเข้าใจประวัติศาสตร์ไทย
 Problems in Modern History of Thailand
 PROB MOD THAI
 Current problems and debates in the field of modern Thai history; methodology and
 approach, concept, and content; implication of such problems and debates in relation to
 the understanding of Thai history

- 2204653 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย 3 (3-0-9)
ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย
Special Topics in Thai History
TOPIC THAI HIST
Topics of interest in Thai intellectual, economic, social and political history.
- 2204656 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)
ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
Special Topics in Southeast Asian History
TOPIC SEA HIST
Topics of interest in Southeast Asian history
- 2204657 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)
ประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก
Special Topics in East Asian History
TOPIC EA HIST
Topics of interest in East Asian history
- 2204701 ปัญหาในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย 3 (3-0-9)
การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับจารีตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่
ยุคก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
Problems in Thai Historiography
PROB THAI HISTO
Analysis of problems in conventions and developments of Thai historiography from
pre-modern period to the present; major characteristics and debates.
- 2204702 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)
จารีตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคก่อน
สมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
Southeast Asian Historiography
SEA HISTO
Conventions and developments of Southeast Asian historiography from pre-modern
period to the present; major characteristics and debates.
- 2204703 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)
จารีตและพัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกตั้งแต่ยุคก่อนสมัยใหม่
จนถึงสมัยใหม่ ลักษณะเด่นและข้อถกเถียงสำคัญ
East Asian Historiography
EA HISTO
Conventions and developments of East Asian historiography from pre-modern era to
modern era; major characteristics and debates.

2204704	การวิจัยทางประวัติศาสตร์ ศึกษาแนวพินิจ ระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านประวัติศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง อภิปราย และวิพากษ์เพื่อทำความเข้าใจเชิงสหวิทยาการ เรียนรู้ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ Historical Research HIST RES A study of research methods in history and related fields. The course includes discussions and criticism that leads to understanding different interdisciplinary approaches and basic knowledge in theory and how to bring them into practical use.	3 (3-0-9)
2204707	สัมมนาประวัติศาสตร์ การตรวจสอบประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์โดยอาศัยความรู้ด้านเนื้อหา ทฤษฎี วิธีการ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษา Seminar in History SEM HIST Investigation of historical problems using knowledge of history, historical theory and method and relevant historical sources; presentation and discussion of findings and analyses.	3 (3-0-9)
2204806	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าเรื่องที่สนใจโดยเฉพาะ เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ การอภิปรายร่วมกันระหว่างนิสิต อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อวิพากษ์และพัฒนาไปสู่ หัวข้อวิทยานิพนธ์ Independent Study INDEPENDENT STUDY Study in the topics of special interest to the student in order to determine historical issues; discussion among students, course instructor and authorities on selected topics to carry out critical analysis leading to a thesis topic.	3(0-12-0)
2204828	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
2204829*	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60 หน่วยกิต
2204830*	วิทยานิพนธ์ Dissertation	72 หน่วยกิต

2204894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
2204897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Exam	S/U

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)	หน่วย กิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หน่วย กิต	ความแตกต่าง
1. โครงสร้างหลักสูตร		1. โครงสร้างหลักสูตร		
แบบ 1.1		แบบ 1.1		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60	
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	
แบบ 2.1		แบบ 2.1		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60	
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	12	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	12	
รายวิชาบังคับ	12	รายวิชาบังคับ	12	
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	48	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	48	
แบบ 1.2		แบบ 1.2		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72	
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	72	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	72	
แบบ 2.2		แบบ 2.2		ปรับรายวิชาบังคับเลือกเป็น รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72	
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24	
รายวิชาบังคับ	12	รายวิชาบังคับ	12	
รายวิชาบังคับเลือก	6	รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	6	
รายวิชาเลือก	6	รายวิชาเลือก	6	
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	48	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	48	
2. รายวิชา		2. รายวิชา		
แบบ 1.1		แบบ 1.1		
2204829 วิทยานิพนธ์	60	2204829* วิทยานิพนธ์	60	
แบบ 1.2		แบบ 1.1		
2204830 วิทยานิพนธ์	72	2204830* วิทยานิพนธ์	72	
แบบ 2.1		แบบ 2.1		
รายวิชาบังคับ	12	รายวิชาบังคับ	12	
2204606 ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทาง ประวัติศาสตร์	3	2204606 ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทาง ประวัติศาสตร์	3	
2204704 การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3	2204704 การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3	
2204707 สัมมนาประวัติศาสตร์	3	2204707 สัมมนาประวัติศาสตร์	3	
2204806 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	2204806 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	
2204894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุุณบัณฑิต	S/U	2204894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุุณบัณฑิต	S/U	
2204897 การสอบวัดคุุณสมบัติ	S/U	2204897 การสอบวัดคุุณสมบัติ	S/U	
วิทยานิพนธ์		วิทยานิพนธ์		
2204828 วิทยานิพนธ์	48	2204828 วิทยานิพนธ์	48	

* รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)	หน่วย กิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หน่วย กิต	ความแตกต่าง
แบบ 2.2		แบบ 2.2		
<u>รายวิชาบังคับ</u>	12	<u>รายวิชาบังคับ</u>	12	
2204606 ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทาง ประวัติศาสตร์	3	2204606 ปัญหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทาง ประวัติศาสตร์	3	} คงเดิม
2204704 การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3	2204704 การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3	
2204707 สัมมนาประวัติศาสตร์	3	2204707 สัมมนาประวัติศาสตร์	3	
2204806 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	2204806 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	
2204894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี	S/U	2204894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี	S/U	
2204897 การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U	2204897 การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U	
<u>รายวิชาบังคับเลือก</u>	6	<u>รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง</u>	6	
2204616 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	<u>แขนงประวัติศาสตร์ไทย</u>		} หลักสูตรปรับ โครงสร้างจาก รายวิชาบังคับเลือก เป็นรายวิชาบังคับ เฉพาะแขนง
2204622 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3	2204622 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3	
2204634 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204701 ปัญหาในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย	3	
2204701 ปัญหาในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย	3	<u>แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u>		
2204702 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204634 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	
2204703 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204702 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	
		<u>แขนงประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u>		
		2204616 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	
		2204703 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	
<u>รายวิชาเลือก</u>	6	<u>รายวิชาเลือก</u>		
2204621 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3	2204621 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3	คงเดิม
2204633 รัฐชาติและชาตินิยมในเอเชียแปซิฟิก	3	2204631* รัฐชาติและชาตินิยมในเอเชียแปซิฟิก	3	} เปิดใหม่แทน รายวิชาเดิมที่ถูกปิด เพราะไม่ได้เปิด สอน
2204635 ระบอบอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204632* ระบอบอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	
2204639 สงครามมหาเอเชียบูรพา	3	2204639 สงครามมหาเอเชียบูรพา	3	คงเดิม
2204642 การอ่านค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ไทย	3	ปิด เปลี่ยนเป็นรายวิชา 2204644		ยกเลิก
		2204644* การอ่านค้นคว้าทางประวัติศาสตร์	3	เปิดใหม่แทนรายวิชา 2204642, 2204645, 2204646
2204645 การอ่านค้นคว้าทางประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3	ปิด เปลี่ยนเป็นรายวิชา 2204644		ยกเลิก
2204646 การอ่านค้นคว้าทางประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3	ปิด เปลี่ยนเป็นรายวิชา 2204644		ยกเลิก
2204653 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย	3	2204653 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย	3	คงเดิม
2204655 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	3	ปิด		ยกเลิก
2204656 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204656 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	คงเดิม
2204657 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	2204657 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	คงเดิม
<u>วิทยานิพนธ์</u>		<u>วิทยานิพนธ์</u>		
2204828 วิทยานิพนธ์	48	2204828 วิทยานิพนธ์	48	คงเดิม

* รายวิชาเปิดใหม่

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวรรณ เรืองศิลป์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ สวัสดิ์ เจริญพงศ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินาร์ บุญธรรม	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาพล ล้อมภิชาติ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ศุภชัย อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัตร ณ ป้อมเพชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ ศิริจันทร์

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คินาร์ บุญธรรม

คุณวุฒิ	อักษรศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2535
	M.A. (Area Studies)	SOAS, University of London พ.ศ. 2539
	Ph.D. (Southeast Asian History)	University of Hull พ.ศ. 2549

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช: พระผู้ทรงวางรากฐานระบบบริหารราชการแผ่นดินและการสร้างศักยภาพของข้าราชการ. ใน 9 แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
2. สองมิติของ “การเดินทาง” ในงานจิตรกรรมฝาผนังสมัยรัชกาลที่ 3: จินตนาการและภาพสะท้อนสังคม, วารสารไทยศึกษา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2556.

ตำรา

1. อารยธรรมตะวันออก (อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556).
2. ประวัติศาสตร์การทูตไทย (การทูตไทยสมัยธนบุรี / การทูตไทยสมัยรัตนโกสินทร์). สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : 2557).

หนังสือ

1. 9 แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ, (ผู้เขียนร่วม), พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
2. Thailand: A Concise History, (ผู้เขียนร่วม), พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2559.

บทความวิชาการ

1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : พระราชประวัติส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาอักษรศาสตร์, อักษรศาสตร์บรมราชกุมารี, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2558.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. บทภาพยนตร์สารคดี “พระมหากษัตริย์ไทยกับพระพุทธศาสนา” จำนวน 3 ตอน จัดทำโดยสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จดำรงสิริราชสมบัติครบ 70 ปี. เผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์อมรินทร์ทีวี, 5 ธันวาคม 2558.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. บทภาพยนตร์สารคดีในรายการ “จดหมายเหตุกรุงศรี” ชุด “ความรู้เกี่ยวกับงานพระบรมศพ” จำนวน 20 ตอน จัดทำโดยธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) แพร่ภาพในรายการข่าวประจำวันช่วง 20.00 น. ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 ในเดือนธันวาคม 2559 มกราคม กุมภาพันธ์ และมีนาคม 2560.
2. บทหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช” กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2557.
3. บทหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2558.

4. บทหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช”
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2559.
5. บทหนังสือการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช” กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2559.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาพล ลีมอภิชิต

คุณวุฒิ	นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537
	B.A. (History)	York University, Toronto, Canada พ.ศ. 2542
	M.A. (History)	University of Wisconsin-Madison พ.ศ. 2545
	Ph.D. (History)	University of Wisconsin-Madison พ.ศ. 2551

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. “The Royal Society of Literature, Or the Birth of Modern Cultural Authority in Thailand,” In *Disturbing Conventions: Decentering Thai Literary Cultures*, edited by Rachel V. Harrison, 37-62 (London: Rowman & Littlefield International, 2014).
2. “‘ไป’...หมายถึงแค่ไหน?: การก่อตัวของแนวคิดและการถกเถียงเรื่อง ‘ลามกอนาจาร’ ในสังคมไทย (ปลายทศวรรษ 2460 ถึงต้นทศวรรษ 2490)” ใน *ถกเถียงเรื่องคุณค่า* สุรเดช โชติอุดมพันธ์ (บรรณาธิการ), 511-563 (กรุงเทพฯ: วิทยา, 2559).
3. “พหุวัฒนธรรมกับวาทกรรม ‘วัฒนธรรม’: ประวัติศาสตร์แนวคิด (A Conceptual History).” *รัฐศาสตร์สาร* 37, 3 (กันยายน-ธันวาคม 2559): 200-266.

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. ธนาพล ลีมอภิชิต และ สุวิมล รุ่งเจริญ (บรรณาธิการ), *เจ้าพ่อ ประวัติศาสตร์ จอมขมังเวทย์: รวมบทความเพื่อเป็นเกียรติในโอกาสครบรอบ 60 ปี นลอง สุนทรวาณิชย์* (กรุงเทพฯ: ศยาม, 2558)

บทความวิชาการ

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวรรณ เรืองศิลป์

คุณวุฒิ	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536
	M.A. (Modern and Contemporary History/Modern German Literature)	U. of Tübingen/Germany พ.ศ. 2542
	Ph.D. (History)	U. of Leiden/The Netherlands พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Ruangsilp, Bhawan, 'Kromluang Yothathep: King Narai's Daughter and Ayutthaya Court Intrigue', *Journal of the Siam Society*, 104 (2016): 95-110.
2. ภาวรรณ เรืองศิลป์, “รายงานผลการค้นคว้าเอกสารทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ ในหอจดหมายเหตุแห่งชาติเยอรมนี: เอกสารเยอรมันว่าด้วยคำครองชีพในประเทศไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง”. *เอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2*, โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 31 สิงหาคม 2558.
3. ภาวรรณ เรืองศิลป์, “ราชอาณาจักรอยุธยาในโลกาภิวัตน์ระยะแรก: พลวัตของการทูตไทยสมัยอยุธยาตอนปลาย กรณีการติดต่อกับชาติตะวันตก.” ใน สุเนตร ชุตินธรานนท์ (บรรณาธิการ), *ในยุคอวสาน กรุงศรีฯ ไม่เคยเสื่อม*, กรุงเทพฯ: มติชน 2558, น. 77-101.

ตำรา

1. ภาวรรณ เรืองศิลป์, ตำราประกอบการเรียนรายวิชา 2204475 บทบาทชาวยุโรปในประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่. ผลงานจากโครงการลาปฎิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ (สิงหาคม 2557 - กรกฎาคม 2558) อนุมัติโดยคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ

1. Ruangsilp, Bhawan, 'The Phrakhlung Ministry of Ayutthaya: Siamese Instrument to Cope with the Early Modern World', in: Ooi Keat Gin and Hoang Anh Tuan (eds.), **Early Modern Southeast Asia, 1350-1800** (London: Routledge, 2016), pp. 55-66.
2. ภาวรรณ เรืองศิลป์, “การบูรณาการยุโรปกับการจรโลงสิทธิสตรี ทศวรรษ 1950-ทศวรรษ 1970”. *วารสารยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับครบรอบ 20 ปี* ก.ค.-ค.ค. 2555, น. 72-93.
3. Ruangsilp, Bhawan, “Letter from the Phrakhlung on behalf of the King of Siam Narai (r. 1656-1688) to the Supreme Government, 27 January 1683”, in: *Harta Karun. Hidden Treasures on Indonesian and Asian-European History from the VOC Archives in Jakarta*, document 18. Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia, 2015.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. ภาวรรณ เรืองศิลป์ (ผู้เขียนร่วม), บทนิพนธ์การบ้านฮอลันดา ศูนย์ข้อมูลประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ไทย-เนเธอร์แลนด์ จ. พระนครศรีอยุธยา.

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์

คุณวุฒิ	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) (สถาปัตยกรรมภายใน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2529
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2536
	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, 2558. “ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะและสถาปัตยกรรมสมัยอยุธยาตอนปลายกับศิลปกรรมอินโด-เปอร์เซีย.” ใน *ยุคอวสาน กรุงศรีฯ ไม่เคยเสื่อม*. กรุงเทพฯ : มติชน หน้า 260-295.
2. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, 2557. “สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมไทยในยุคจารีต.” *สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมในแผ่นดินไทย*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, หน้า 7-52.
3. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, 2556. “ราชสีห์ผู้ติดบ่วง: อิหร่านกับมหาอำนาจตะวันตกในช่วงสงครามโลก.” *วารสารอักษรศาสตร์* 41, 2, หน้า 197-268.
4. Julispong Chularatana, 2013. “Muslim Syiah di Thailand: Dari Periode Ayutthaya Sampai Sekarang.” *Sejarah & Budaya Syiah di Asia Tenggara*. Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada, pp. 109-140.

ตำรา

1. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, *อารยธรรมไทย (อารยธรรมสมัยอยุธยา)*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2558.

บทความวิชาการ

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. จุฬิศพงศ์ จุฬารัตน์, 2558. “โลกวิทยาศาสตร์อิสลาม.” *วารสารวิทยาศาสตร์*, 69, 6 หน้า 56-57.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร. ตุลย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

คุณวุฒิ	อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) (ภาษาเยอรมัน) M.A. (Medieval-Modern European History and Politics) Ph.D. (European History)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544 Ludwig-Maximilians-Universität München, พ.ศ. 2550 Queen Mary University of London พ.ศ. 2557
---------	---	---

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Israngura, Tul: "Gender and sibling relations in the life of Samuel Pepys, 1660-1669". ทูลพัฒนาอาจารย์ใหม่ สำนักบริหาร
วิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 (รายงานฉบับสมบูรณ์เสร็จสิ้น)

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ

1. ตุลย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา. "ปริทรรศน์เอกสารเกี่ยวกับสยามจากหอจดหมายเหตุแห่งชาติเยอรมนี: ข้อค้นพบและการตีความเอกสารแนวใหม่". ใน พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (บก.), 70 ปีแห่งการ สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง: ไทยจากเอกสารจดหมายเหตุต่างประเทศ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย เยอรมนี ญี่ปุ่น ตุรกี และจีน (นครนายก, โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า), 2558, หน้า 107-133.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วาสนา วงศ์สุรวัฒน์

คุณวุฒิ	BA. (East Asian Languages and Civilizations)	University of Chicago พ.ศ. 2546
	MSt. (Chinese History)	University of Oxford พ.ศ. 2547
	DPhil. (Chinese History)	University of Oxford พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Xiaobajiazi: A Transcultural Study of a Transplanted Catholic Community in the Northeastern Chinese Frontier (China-Europa Centre, Hong Kong SAR) พ.ศ. 2555 – 2556
2. Of Many Colors and Shades: A Social History of Ethnic Communities in Hong Kong (Hong Kong Polytechnic University/ The Research Grants Council, Hong Kong SAR) พ.ศ. 2555 – 2556
3. Chinese Capitalism, ASEAN Economic Community and Overseas Chinese in Southeast Asia (Thailand Research Funds) พ.ศ. 2558 – 2560
4. Emotions and Ethical Life: Asian Perspectives (Thailand Research Funds) พ.ศ. 2558

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. องค์การความร่วมมือเซี่ยงไฮ้: การก่อตัวของอภิมหาอำนาจใหม่. 2557, 111 หน้า
2. *Sites of Modernity: Asian Cities in the Transitory Moments of Trade, Colonialism, and Nationalism*, 2016, 179p.

บทความวิชาการ

1. “Beyond Jews of the Orient: a new interpretation of the problematic relationship between the Thai state and its ethnic Chinese community,” in *Positions: Asia Critique*. Duke University Press, (May 2016) 24 (2): 555 – 582.
2. “Home-base of an Exiled People: Hong Kong and Overseas Chinese Activism from Thailand,” in Wongsurawat, Wasana eds. *Sites of Modernity: Asian Cities in the Transitory Moments of Trade, Colonialism, and Nationalism*. Berlin: Springer, 2016.
3. “National Emotions: The Politics of King Vajiravudh’s Anti-Chinese Propaganda Writings,” in *Diogenes*. Sage Journals, (March 2017).

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี