



หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
รหัสและชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	9
แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
ระบบการจัดการศึกษา	11
การดำเนินการหลักสูตร	11
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	27
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	27
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	28
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	34

หน้า

หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	37
	กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	37
	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	38
	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
	การกำกับมาตรฐาน	39
	บัณฑิต	39
	นิสิต	40
	อาจารย์	40
	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	41
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	42
หมวดที่ 8	การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	43
	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	43
	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	44
	การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	44
ภาคผนวก		45
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	45
ภาคผนวก ข	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	54
ภาคผนวก ค	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	56
ภาคผนวก ง	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	63
ภาคผนวก จ	ประกาศจุฬาลงกรณ์ เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษา	66
	อังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญา	
	มหาบัณฑิต พ.ศ. 2557 และประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนน	
	ทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร	
	ปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2558	

หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร -

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Information Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) อ.ด.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) Ph.D.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Information Studies

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

☐ แบบเอกเดี่ยว

Major :

☐ แบบเอกคู่

Major :

Major :

☐ แบบเอก-โท

Major :

Minor :

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ

☐

หลักสูตรปกติ

☐

หลักสูตรนานาชาติ

☒

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน

☐

หลักสูตรปกติ

☒

หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

60 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม)

72 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

60 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม)

72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☐ ปริญญาโท

☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☒ ปริญญาเอก

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ หลักสูตรทางวิชาการ

☐ หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาการ (แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program)

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ (แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program)

5.3 ภาษาที่ใช้ ☐ ภาษาไทย ☒ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา..... ☐ ภาษาไทยและภาษา.....

5.4 การรับเข้าศึกษา ☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่.....

ร่วมมือในลักษณะ.....

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่.....

ร่วมมือในลักษณะ.....

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ปริญญาเดียว

☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☒ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☐ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ..... สาขาวิชา..... (ระบุชื่อหลักสูตรเดิม)

☐ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา.....

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 813 วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ - เมื่อวันที่ - เดือน - พ.ศ. -

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ อาชีพในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถาบันการศึกษาในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ผู้บริหารหน่วยงานให้บริการสารสนเทศ บรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ นักจดหมายเหตุ ผู้ประกอบการสารสนเทศ (Information Entrepreneur) นักวิเคราะห์ระบบ ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ และผู้จัดการสารสนเทศ เป็นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล 3-1024-00612-75-1	Ph.D.	Information Studies	University of Sheffield	2553	9	2	-	3	1	-
		อ.ม.	บรรณารักษ- ศาสตร์และ สารนิเทศ- ศาสตร์	จุฬาฯ	2544						
		อ.บ. (เกียรตินิยม)	บรรณารักษ- ศาสตร์	จุฬาฯ	2540						
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณช ศเวตรัตน์เสถียร 3-1009-02231-62-0	Ph.D.	Information Studies	University of Canberra	2551	5	1	-	2	-	-
		อ.ม.	บรรณารักษ- ศาสตร์และ สารนิเทศ- ศาสตร์	จุฬาฯ	2543						
		อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาอังกฤษ	จุฬาฯ	2541						
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพันธ์ เจิมประยงค์ 3-6699-00081-39-0	Ph.D.	Information and Library Science	University of North Carolina at Chapel Hill	2553	8	1	-	2	-	-
		M.L.I.S.		University of Pittsburgh	2546						
		วส.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สารสนเทศ- ศึกษา	มทส.	2543						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์
- ☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในระบบเศรษฐกิจปัจจุบัน ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) สารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานหรือองค์กรใด ๆ ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ การรู้จักจัดการและใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้ประโยชน์อย่างสูงสุดจึงมีความสำคัญ การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่จะสามารถปฏิบัติงานและเป็นผู้นำในวงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศได้ จึงมีส่วนช่วยสนับสนุนกำลังคนที่จะเป็นบุคลากรเพื่อการก้าวเข้าสู่การแข่งขันในระบบเศรษฐกิจใหม่นี้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนพฤติกรรมของคนในสังคม การบริโภคข้อมูลข่าวสาร และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นปรากฏการณ์ที่เห็นได้โดยทั่วไปในสังคมสารสนเทศ ด้วยสภาพการณ์ดังกล่าว การผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถตระหนักได้ถึงความต้องการสารสนเทศ แสวงหา เข้าถึง รวบรวม ประเมินคุณค่า จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม จึงมีส่วนในการพัฒนาพลเมืองที่จะช่วยส่งเสริมการสร้างทักษะการรู้สารสนเทศแก่ประชาสังคมในวงกว้าง รวมทั้งเห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ ตลอดจนถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่อยู่ในทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตร ได้มีการพิจารณาสถานการณ์ภายนอก ทั้งสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหาที่จะสามารถตอบรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ได้ หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพในด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพราะเป็นหลักสูตรที่สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะทันสมัย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

ไม่มี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

ไม่มี

*14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

14.1 หลักสูตรใหม่ที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มี

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

ไม่มี

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

การพัฒนาหลักสูตรใหม่นี้ ได้พิจารณาหลักสูตรทางด้านสารสนเทศศึกษาของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศสหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร และออสเตรเลีย ในประเด็นเรื่องโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและก้าวทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชานี้ เช่น หลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้

- 1) Department of Information Studies, University College London, UK
- 2) Department of Mathematics and Information Sciences, Northumbria University, UK
- 3) Information School, University of Sheffield, UK
- 4) Information School, University of Washington, USA
- 5) School of Information, University of Michigan, USA
- 6) School of Information, University of Texas at Austin, USA
- 7) School of Information and Library Science, University of North Carolina at Chapel Hill, USA
- 8) School of Information Sciences, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA
- 9) School of Information Sciences, University of Pittsburgh, USA
- 10) School of Information Systems and Accounting, University of Canberra, Australia
- 11) School of Information Studies, Syracuse University, USA
- 12) School of Information Studies, Charles Sturt University, Australia
- 13) School of Information Technology and Mathematical Sciences, University of South of Australia, Australia
- 14) School of Library and Information Science, Simmons College, USA

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งในสาขาสารสนเทศศึกษา เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของสังคม และสามารถเป็นพลเมืองโลก (Global citizen) ในสังคมยุคใหม่ สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสารสนเทศศึกษา และเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรใหม่ที่มีเนื้อหาครอบคลุมตามความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยรายวิชาที่เปิดสอนมีความหลากหลาย ประกอบด้วยเนื้อหาทางวิชาการและทักษะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะในบริบทของวิชาชีพสารสนเทศ และเนื่องจากเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อตอบรับกระแสโลกาภิวัตน์ ความเป็นนานาชาติ รวมถึงลักษณะของศาสตร์ที่มีความเป็นพลวัตและเป็นสากลด้วย นอกจากนี้ การเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษยังทำให้รับนิสิตชาวต่างชาติได้อีกด้วย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งในสาขาสารสนเทศศึกษา สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสารสนเทศศึกษา สามารถบูรณาการความรู้สู่วิชาชีพในระดับสากล

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คือ บัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งและเชี่ยวชาญในการวิจัยในหัวข้อเฉพาะที่สนใจ มีความคิดเชิงวิพากษ์ และสามารถประยุกต์งานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพในระดับสากล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ระยะเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในปี พ.ศ. 2565

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ทันต่อความก้าวหน้าของศาสตร์ และ ความเปลี่ยนแปลงของบริบท (ภายใน 5 ปี)	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากล 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง 3. ขอความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก 4. สืบหาความพึงพอใจของนายจ้าง บัณฑิต	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก 4. รายงานผลการสำรวจความพึง พอใจของนายจ้างบัณฑิต
การปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน	1. พัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้ใช้ระบบสนับสนุนการเรี น การ สอน (Learning Management System)	1. จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาเทคนิค การเรียนการสอน 2. จำนวนรายวิชาที่มีการใช้ระบบ สนับสนุนการเรียนการสอน
การปรับปรุงแผนการจัดการศึกษา	ประเมินผลแผนการจัดการศึกษาจาก อาจารย์ และนิสิต	เอกสารการปรับปรุงแผนการจ้ด การศึกษา
การพัฒนาอาจารย์	1. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ อย่างต่อเนื่อง 2. สนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	1.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ 2.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุน การวิจัย 3. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
การพัฒนานิสิต	สนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ☐ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 และ 1.2

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต (แบบ 1.1) หรือปริญญาบัณฑิต โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม (แบบ 1.2) ในสาขาวิชาด้านบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ สารสนเทศศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นเหมาะสม

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) มีหนังสือรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือหัวหน้างานจำนวนอย่างน้อย 3 ท่าน

4) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

หลักสูตรแบบ 2.1 และ 2.2

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต (แบบ 2.1) หรือปริญญาบัณฑิต โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม (แบบ 2.2) ไม่จำกัดสาขาวิชา

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตมีพื้นฐานความรู้ทางสารสนเทศศึกษาแตกต่างกัน
- 2) นิสิตบางคนมีปัญหาในการปรับตัวให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) หลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่จะช่วยนิสิตในการปรับพื้นฐานความรู้ทางสารสนเทศศึกษา
- 2) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตแรกเข้า เพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
นิสิตใหม่	5	5	5	5	5
นิสิตเก่า	-	5	10	14	16
รวม	5	10	15	19	21
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	1	3	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
ค่าเล่าเรียน*	175,700	351,400	527,100	667,660	737,940
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	570,000	1,140,000	1,710,000	2,166,000	2,394,000
เงินสนับสนุนจากคณะ	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
รวมรายรับ	840,700	1,586,400	2,332,100	2,928,660	3,226,940

* กรณีรับนิสิตชาวไทย (ใช้อัตราสำหรับหลักสูตรนานาชาติ)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	855,280	855,280	855,280	855,280	855,280
2. ค่าตอบแทน	66,400	82,400	144,400	232,400	320,400
3. ค่าใช้สอย	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	1,001,680	1,017,680	1,079,680	1,167,680	1,255,680
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	1,001,680	1,017,680	1,079,680	1,167,680	1,255,680
จำนวนนิสิต *	5	10	15	19	21
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	200,336	101,768	71,979	61,457	59,794

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตหลักสูตรใหม่

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1	60 หน่วยกิต	ระยะเวลาการศึกษา 3-6 ปีการศึกษา
หลักสูตร แบบ 1.2	72 หน่วยกิต	ระยะเวลาการศึกษา 4-8 ปีการศึกษา
หลักสูตร แบบ 2.1	60 หน่วยกิต	ระยะเวลาการศึกษา 3-6 ปีการศึกษา
หลักสูตร แบบ 2.2	72 หน่วยกิต	ระยะเวลาการศึกษา 4-8 ปีการศึกษา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตวิชาเรียน	-	-	24	24
- รายวิชาบังคับ	-	-	12	12
- รายวิชาเลือก	-	-	12	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	72	36	48
รวม	60	72	60	72

แบบ 1.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต

แบบ 1.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม)

วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

แบบ 2.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม)

รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตร 1.1 และ 1.2 นั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2206894 สัมมนา วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ส่วนหลักสูตร 2.1 และ 2.2 นั้น นิสิตจะต้องสอบผ่านรายวิชา 2206897 การสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งประเมินผลเป็น S/U ภายใน 3 ภาคการศึกษา และ 4 ภาคการศึกษาตามลำดับ และหลังการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2206894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

หลักสูตรแบบ 1.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

<u>วิทยานิพนธ์</u>	(60 หน่วยกิต)	
2206829*	วิทยานิพนธ์	60 หน่วยกิต
	Dissertation	

หลักสูตรแบบ 1.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม)

<u>วิทยานิพนธ์</u>	(72 หน่วยกิต)	
2206830*	วิทยานิพนธ์	72 หน่วยกิต
	Dissertation	

หลักสูตรแบบ 2.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

<u>รายวิชาบังคับ</u>	(12 หน่วยกิต)	
2206701*	พื้นฐานสารสนเทศศึกษา	3 (3-0-9)
	Foundation of Information and Information Studies	

รายวิชา 2206721 2206751 และ 2206791 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

2206721*	การจัดการสารสนเทศ	3 (3-0-9)
	Organization of Information	
	หรือ	
2206751*	การจัดการในองค์กรสารสนเทศ	3 (3-0-9)
	Management of Information Organizations	
	หรือ	
2206791*	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา	3 (3-0-9)
	Technologies in Information Studies	

รายวิชา 2206771 และ 2206772 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

2206771*	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา	3 (3-0-9)
	Quantitative Research Methods in Information Studies	
	หรือ	
2206772*	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา	3 (3-0-9)
	Qualitative Research Methods in Information Studies	
2206773*	สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ	3 (3-0-9)
	Seminar on Information Research	

รายวิชาเลือก (12 หน่วยกิต)
(นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาข้ามกลุ่มได้)

กลุ่มที่ 1 วิชาพื้นฐาน (Foundations)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206771 หรือ 2206772 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206771*	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา Quantitative Research Methods in Information Studies หรือ	3 (3-0-9)
2206772*	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา Qualitative Research Methods in Information Studies	3 (3-0-9)
2206774*	การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Practice	3 (3-0-9)
2206775*	การศึกษาอิสระ 1 Independent Study I	3 (0-12-0)
2206776*	การศึกษาอิสระ 2 Independent Study II	3 (0-12-0)

กลุ่มที่ 2 จดหมายเหตุและมนุษยศาสตร์ดิจิทัล (Archives and Digital Humanities)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206721 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206721*	การจัดการสารสนเทศ Organization of Information	3 (3-0-9)
2206722*	หลักการจัดการเอกสาร Principle of Records Management	3 (3-0-9)
2206723*	ทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการจัดการจดหมายเหตุ Theory and Practice of Archives Management	3 (3-0-9)
2206724*	การดูแลและจัดการข้อมูล Data Curation and Management	3 (3-0-9)
2206725*	แนวคิดและเครื่องมือทางมนุษยศาสตร์ดิจิทัล Concepts and Tools of Digital Humanities	3 (3-0-9)

กลุ่มที่ 3 การจัดการองค์กร นโยบาย และจริยธรรม (Organization Management, Policies, and Ethics)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206751 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206751*	การจัดการในองค์กรสารสนเทศ Management of Information Organizations	3 (3-0-9)
2206752*	ภาวะผู้นำสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ Leadership for Information Professional	3 (3-0-9)
2206753*	ประเด็นทางกฎหมายในการผลิตและบริการสารสนเทศ Legal Issues in Information Production and Services	3 (3-0-9)
2206754*	จริยธรรมสารสนเทศ Information Ethics	3 (3-0-9)

กลุ่มที่ 4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบสารสนเทศ (Human Interactions with Information System)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206791 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206791*	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา Technologies in Information Studies	3 (3-0-9)
2206792*	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ Human-Information Interactions	3 (3-0-9)
2206793*	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (3-0-9)
2206794*	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interactions	3 (3-0-9)
2206795*	คลังสารสนเทศดิจิทัล Digital Repository	3 (3-0-9)

วิทยานิพนธ์ (36 หน่วยกิต)

2206826*	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

หลักสูตรแบบ 2.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม)

รายวิชาบังคับ (12 หน่วยกิต)

2206701*	พื้นฐานสารสนเทศศึกษา Foundation of Information and Information Studies	3 (3-0-9)
----------	---	-----------

รายวิชา 2206721 2206751 และ 2206791 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

2206721*	การจัดการสารสนเทศ Organization of Information	3 (3-0-9)
----------	--	-----------

หรือ

2206751*	การจัดการในองค์กรสารสนเทศ Management of Information Organizations	3 (3-0-9)
----------	--	-----------

หรือ

2206791*	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา Technologies in Information Studies	3 (3-0-9)
----------	---	-----------

รายวิชา 2206771 และ 2206772 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

2206771*	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา Quantitative Research Methods in Information Studies	3 (3-0-9)
----------	--	-----------

หรือ

2206772*	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา Qualitative Research Methods in Information Studies	3 (3-0-9)
----------	---	-----------

2206773*	สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ Seminar on Information Research	3 (3-0-9)
----------	--	-----------

รายวิชาเลือก (12 หน่วยกิต)

(นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาข้ามกลุ่มได้)

กลุ่มที่ 1 วิชาพื้นฐาน (Foundations)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206771 หรือ 2206772 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206771*	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา Quantitative Research Methods in Information Studies	3 (3-0-9)
----------	--	-----------

หรือ

2206772*	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา Qualitative Research Methods in Information Studies	3 (3-0-9)
----------	---	-----------

2206774*	การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Practice	3 (3-0-9)
2206775*	การศึกษาอิสระ 1 Independent Study I	3 (0-12-0)
2206776*	การศึกษาอิสระ 2 Independent Study II	3 (0-12-0)

กลุ่มที่ 2 จดหมายเหตุและมนุษยศาสตร์ดิจิทัล (Archives and Digital Humanities)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206721 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206721*	การจัดการสารสนเทศ Organization of Information	3 (3-0-9)
2206722*	หลักการจัดการเอกสาร Principle of Records Management	3 (3-0-9)
2206723*	ทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการจัดการจดหมายเหตุ Theory and Practice of Archives Management	3 (3-0-9)
2206724*	การดูแลและจัดการข้อมูล Data Curation and Management	3 (3-0-9)
2206725*	แนวคิดและเครื่องมือทางมนุษยศาสตร์ดิจิทัล Concepts and Tools of Digital Humanities	3 (3-0-9)

กลุ่มที่ 3 การจัดการองค์กร นโยบาย และจริยธรรม (Organization Management, Policies, and Ethics)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206751 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206751*	การจัดการในองค์กรสารสนเทศ Management of Information Organizations	3 (3-0-9)
2206752*	ภาวะผู้นำสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ Leadership for Information Professional	3 (3-0-9)
2206753*	ประเด็นทางกฎหมายในการผลิตและบริการสารสนเทศ Legal Issues in Information Production and Services	3 (3-0-9)
2206754*	จริยธรรมสารสนเทศ Information Ethics	3 (3-0-9)

กลุ่มที่ 4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบสารสนเทศ (Human Interactions with Information System)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206791 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206791*	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา Technologies in Information Studies	3 (3-0-9)
2206792*	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ Human-Information Interactions	3 (3-0-9)
2206793*	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (3-0-9)
2206794*	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interactions	3 (3-0-9)
2206795*	คลังสารสนเทศดิจิทัล Digital Repository	3 (3-0-9)
<u>วิทยานิพนธ์</u>	(48 หน่วยกิต)	
2206828*	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2206829*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2206829*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2206829*	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2206829*	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2206829*	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2206829*	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2206830*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2206830*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2206830*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2206830*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2206830*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2206830*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

2206830*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

2206830*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2206701*	พื้นฐานสารสนเทศศึกษา	3 หน่วยกิต
2206771*	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา หรือ	3 หน่วยกิต
2206772*	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา	3 หน่วยกิต
2206721*	การจัดการสารสนเทศ หรือ	3 หน่วยกิต
2206751*	การจัดการในองค์การสารสนเทศ หรือ	3 หน่วยกิต
2206791*	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxxx	วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
2206897*	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2206773*	สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2206826*	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2206826*	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2206826*	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2206826*	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยม)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2206701*	พื้นฐานสารสนเทศศึกษา	3 หน่วยกิต
2206771*	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา หรือ	3 หน่วยกิต
2206772*	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา	3 หน่วยกิต
2206721*	การจัดการสารสนเทศ หรือ	3 หน่วยกิต
2206751*	การจัดการในองค์การสารสนเทศ หรือ	3 หน่วยกิต
2206791*	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxxx	วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2206773*	สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2206897*	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2206828*	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2206828*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2206828*	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

2206828*	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
		รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

2206828*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ไม่มี

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2561	2562	2563	2564
1.	อาจารย์ ดร. วชิราภรณ์ คลังธนบุรณ์ 3-1002-00862-83-2	Ph.D.	Information Studies	University of Glasgow	2558	1	1	-	2	-	-	96	96	96	96
		International Master	Digital Library Learning	Oslo University College, Tallinn University, University of Parma	2553										
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศ-	จุฬาฯ	2546										
		อ.บ. (เกียรตินิยม)	ศาสตร์ สารนิเทศศึกษา	จุฬาฯ	2543										
2.	อาจารย์ ดร. สรคม ดิศตะมาน* 3-1016-00208-37-5	ค.ด.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	จุฬาฯ	2557	1	1	-	-	-	-	96	96	96	96
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศ-	จุฬาฯ	2550										
		วส.บ.	สารสนเทศศึกษา	มทส.	2547										

หมายเหตุ *อาจารย์ใหม่ อ้างอิงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 คุณสมบัติด้านตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร “กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แต่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี”

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัยที่สามารถใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพสารสนเทศ และเขียนวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เพื่อเผยแพร่ ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตร 1.1 และ 1.2 นั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2206894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขุฎิบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ส่วนหลักสูตร 2.1 และ 2.2 นั้น นิสิตจะต้องสอบผ่านรายวิชา 2206897 การสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งประเมินผลเป็น S/U ภายใน 3 ภาคการศึกษา และ 4 ภาคการศึกษาตามลำดับ และหลังการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2206894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขุฎิบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบประเมินอย่างน้อยระดับ “ผ่าน” และบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ผลการประเมินอย่างน้อยระดับ “ผ่าน” ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.1	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 1.2	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 2.1	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
หลักสูตร แบบ 2.2	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตจะได้เรียนรายวิชาบังคับเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยก่อนการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 รายวิชา (2206773 สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ และ 2206771 วิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา หรือ 2206772 วิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา) นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถเลือกรายวิชาเลือกที่จะช่วยพัฒนาทักษะการวิจัยได้อีก 2 รายวิชา (2206775 การศึกษาอิสระ 1 และ 2206776 การศึกษาอิสระ 2) ทั้งนี้ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ยังมีการจัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แก่ นิสิต มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยของนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลังจากที่นิสิตได้จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตจะต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์กับคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของโครงการวิจัย หลังจากทีมนิสิตผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาตามหลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ S/U และเมื่อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเสร็จสมบูรณ์แล้ว นิสิตจะต้องสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะประเมินผลเป็น 4 ระดับ คือ “ไม่ผ่าน” “ผ่าน” “ดี” และ “ดีมาก” โดยนิสิตจะต้องได้รับผลการประเมินอย่างน้อยระดับ “ผ่าน” และมีบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นิสิตจึงจะสำเร็จการศึกษาได้

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีทักษะการรู้สารสนเทศในระดับสูง	การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศในระดับสูง
มีความรู้และทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง เพื่อการจัดการและบริการสารสนเทศ	การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย สาธิต ให้ความรู้ และฝึกอบรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ มีความรู้ขั้นสูงในสาขาสารสนเทศศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในบริบทต่าง ๆ 1.2 รู้ลึก มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสาขาสารสนเทศศึกษา	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 03 การสอนแบบสัมมนา 06 การใช้กรณีศึกษา 19 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 20 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 23 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 25 การสอนโดยใช้โครงงาน 30 การให้คำปรึกษารายบุคคล 32 การระดมสมอง 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 38 การดูงาน 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 07 การประเมินการบ้าน 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 15 การประเมินโดยเพื่อน 16 การนำเสนอปากเปล่า 17 การเข้าชั้นเรียน
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม ศรัทธาและยึดมั่นความดีงาม มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต 2.2 มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ และจรรยาบรรณนักวิจัย	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 06 การใช้กรณีศึกษา 20 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 21 การสะท้อนความคิด	01 การสอบข้อเขียน 05 การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 06 การประเมินตนเอง/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 16 การนำเสนอปากเปล่า 17 การเข้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินความรู้เพื่อใช้ในการงานสารสนเทศ 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาแนวคิดในสาขาสารสนเทศศึกษาได้ อย่างริเริ่มและสร้างสรรค์ 3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบในงาน สารสนเทศ	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 03 การสอนแบบสัมมนา 06 การใช้กรณีศึกษา 17 การฝึกปฏิบัติ 19 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 21 การสะท้อนความคิด 23 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 25 การสอนโดยใช้โครงงาน 30 การให้คำปรึกษารายบุคคล 32 การระดมสมอง 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 38 การดูงาน 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 05 การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 06 การประเมินตนเอง/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 07 การประเมินการบ้าน 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 15 การประเมินโดยเพื่อน 16 การนำเสนอปากเปล่า 17 การเข้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะในการบริหารและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพสารสนเทศ ติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชา แก้ปัญหา และทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้ 4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถใช้สถิติเพื่อการศึกษาวิจัย และปฏิบัติงานในวิชาชีพ 4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผน จัดระบบ และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 06 การใช้กรณีศึกษา 12 การสาธิต 16 การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 17 การฝึกปฏิบัติ 19 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 20 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 23 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 24 การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง 25 การสอนโดยใช้โครงงาน 30 การให้คำปรึกษารายบุคคล 32 การระดมสมอง 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 38 การดูงาน 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 06 การประเมินตนเอง/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 07 การประเมินการบ้าน 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 15 การประเมินโดยเพื่อน 16 การนำเสนอปากเปล่า 17 การเข้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ เข้าใจและสามารถเลือกใช้เทคนิค วิธีและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 03 การสอนแบบสัมมนา 06 การใช้กรณีศึกษา 17 การฝึกปฏิบัติ 20 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 23 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 24 การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง 29 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 30 การให้คำปรึกษารายบุคคล 32 การระดมสมอง 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 38 การดูงาน 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 06 การประเมินตนเอง/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 07 การประเมินการบ้าน 08 การประเมินรายงาน/โครงการ 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 16 การนำเสนอปากเปล่า
6. มีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำในบริบทต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง มองการณ์ไกล กล้าตัดสินใจ ประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 06 การใช้กรณีศึกษา 17 การฝึกปฏิบัติ 25 การสอนโดยใช้โครงการ 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 05 การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 08 การประเมินรายงาน/โครงการ 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 15 การประเมินโดยเพื่อน 16 การนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
7. มีสุขภาวะ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้	การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะที่จัดโดยภาควิชาฯ คณะฯ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตบริการ และสำนึกห่วงใยสังคม	การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะที่จัดโดยภาควิชาฯ คณะฯ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์. สำนึกในคุณค่าและดำรงความเป็นไทย ทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทย ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	01 การบรรยาย - การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะที่จัดโดยภาควิชาฯ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัย	01 การสอบข้อเขียน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
รายวิชาบังคับ																		
2206701* FOUND INFO IS	●	●	○	○	●	●	○		○	○			○	○				
2206721* ORG INFO	●	●		○	●	●			●	●		●	○	○				
2206751* MGT INFO ORG	●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	●	●				
2206771* QUAN RES METH IS	●	○	○	○	○		○	●		○	●		○	●				
2206772* QUAL RES METH IS	●	●		○	●	●		●		○			○	●				
2206773* SEM INFO RES	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●				
2206791* TECHNO IS	●	●	○	●	○	●	●	●		●	●	○	●	○				
รายวิชาเลือก																		
2206721* ORG INFO	●	●		○	●	●			●	●		●	○	○				
2206722* PRINC REC MGT	●	●	●	●	○		○	●		○		○	○	○				●
2206723* THEO PRAC ARC MGT	●	●	●	●	○		○	●		○		○	○	○				●
2206724* DATA CURA MGT	○	●	○	○	●		○	●	○	○		●	○	○	●			
2206725* CON TOOL DIGIT HUM	●	●		○		●	●	○		●	○	○	○	○	○		○	○
2206751* MGT INFO ORG	●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	●	●				

* รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
2206752* LEAD INFO PROF	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○		●	○	○	●				
2206753* LEG INFO PROD SERV	●	○	●	●	●							●	○	○	○			○	
2206754* INFO ETHICS	●	○	●	●	●							●	○	○	○				
2206771* QUAN RES METH IS	●	○	○	○	○		○	●		○	●		○	●					
2206772* QUAL RES METH IS	●	●		○	●	●		●		○			○	●					
2206774* EVI BAS PRAC	●	○	○	○	●			●	●	○	○		●	●		○	○		
2206775* INDEP STUDY I		●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
2206776* INDEP STUDY II		●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
2206791* TECHNO IS	●	●	○	●	○	●	●	●		●	●	○	●	○					
2206792* HUMAN INFO INTER	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○		●	○	○					
2206793* INFO LIT	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○			○	○					
2206794* HUMAN COM INTER	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○			○	○					
2206795* DIGIT REPOS	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●				
วิทยานิพนธ์																			
2206826* DISSERTATION	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●				
2206828* DISSERTATION	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●				
2206829* DISSERTATION	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●				
2206830* DISSERTATION	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●				

* รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2206894* DOC DISSERT SEM	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●				
2206897* QUALIFYING EXAM	●	○	○	●	●	○	●	○	●				○	○				
กิจกรรมนอกหลักสูตร																		
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (คณะฯ หรือมหาวิทยาลัย)																●		
กิจกรรมจิตอาสา (คณะฯ หรือมหาวิทยาลัย)																	●	
กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (คณะฯ หรือมหาวิทยาลัย)																		●

การระบุกิจกรรม : ให้ระบุว่าเป็นกิจกรรมของคณะหรือกิจกรรมมหาวิทยาลัย

* รายวิชาเปิดใหม่

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ (ดังที่ปรากฏใน หมวดที่ 4 ข้อ 2) นอกจากนี้ ทั้งนิสิตและอาจารย์จะต้องประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

☒ แบบ 1

☒ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

☒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

☒ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ ซึ่งต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☒ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แบบ 2

☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☒ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

☒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

☒ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☒ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

2) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี เพื่อทราบถึงนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของคณะอักษรศาสตร์ ทั้งในด้านการบริหาร วิชาการ วิจัย และกิจการนิสิต

3) จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อให้คำปรึกษาในการปรับตัวและการทำงานของอาจารย์ใหม่ ตลอดจนถ่ายทอดจิตสำนึกและคุณลักษณะของการเป็นอาจารย์ที่ดี

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอน การวิจัย และการทำงานด้านกิจการนิสิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและการประเมินผล โดยเฉพาะวิธีการใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการบรรยายพิเศษที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) จัดหาแหล่งทุนสำหรับการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จากแหล่งทุนภายในภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
- 3) สนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายกับนักวิชาการจากสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา ทั้งที่อยู่ภายในประเทศและต่างประเทศ
- 4) หามาตรการที่เหมาะสมในการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพด้วยการให้บริการทางวิชาการ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐาน ใช้มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีกลไกตรวจสอบให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมถึงเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. บัณฑิต

บัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

นอกจากนี้ บัณฑิตยังมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คือ บัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งและเชี่ยวชาญในการวิจัยในหัวข้อเฉพาะที่สนใจ มีความคิดเชิงวิพากษ์ และสามารถประยุกต์งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพในระดับสากล

3. นิสิต

กระบวนการรับนิสิตนั้น เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้ โดยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาจะเป็นไปตาม ประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

เมื่อนิสิตเข้ามาศึกษาแล้ว หลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่จะช่วยนิสิตในการปรับพื้นฐานความรู้ทางสารสนเทศศึกษา เนื่องจากนิสิตมีพื้นฐานความรู้ทางสารสนเทศศึกษาที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ยังมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตแรกเข้า และนิสิตทุกชั้นปีจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ เนื่องจากนิสิตบางคนมีปัญหาในการปรับตัวให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หากนิสิตมีข้อร้องเรียน นิสิตสามารถดำเนินการได้ภายใต้ระเบียบ/ข้อบังคับของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในด้านการประกันคุณภาพการเรียนการสอนนั้น นิสิตทุกคนในทุกรายวิชา จะได้ประเมินผลการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS)

ก่อนที่นิสิตจะทำวิทยานิพนธ์ นิสิตจะได้เรียนรายวิชาบังคับเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยก่อนการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 รายวิชา (2206773 สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ และ 2206771 วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา หรือ 2206772 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา) นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถเลือกรายวิชาเลือกที่จะช่วยพัฒนาทักษะการวิจัยได้อีก 2 รายวิชา (2206775 การศึกษาอิสระ 1 และ 2206776 การศึกษาอิสระ 2) ทั้งนี้ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ยังมีการจัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิต มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยของนิสิต

หลังจากที่นิสิตได้จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตจะต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์กับคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของโครงการวิจัย หลังจากทีมนิสิตผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาตามหลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ S/U

หลังจากที่นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์แล้ว นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ จะต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4. อาจารย์

ในการรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

เมื่ออาจารย์ใหม่เข้ามาปฏิบัติงานแล้ว จะมีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งนโยบาย และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

2) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี เพื่อทราบถึงนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของคณะอักษรศาสตร์ ทั้งในด้านการบริหาร วิชาการ วิจัย และกิจการนิสิต

3) จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อให้คำปรึกษาในการปรับตัวและการทำงานของอาจารย์ใหม่ ตลอดจนถ่ายทอดจิตสำนึกและคุณลักษณะของการเป็นอาจารย์ที่ดี

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอน การวิจัย และการทำงานด้านกิจการนิสิต

นอกจากนี้ ยังมีกระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ดังนี้

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและการประเมินผล โดยเฉพาะวิธีการใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการบรรยายพิเศษที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

4) จัดหาแหล่งทุนสำหรับการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จากแหล่งทุนภายในภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

5) สนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายกับนักวิชาการจากสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา ทั้งที่อยู่ภายในประเทศและต่างประเทศ

6) หามาตรการที่เหมาะสมในการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

7) ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพด้วยการให้บริการทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมถึงเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยกลไกการดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบหลักสูตร การควบคุมการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน โดยทุกภาคการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะต้องประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) และทุกปีการศึกษา จะต้องจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มีการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับการจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอน โดยประสานงานกับบรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์สารนิเทศมนุษยศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีส่วนร่วมในการคัดเลือกทรัพยากรการเรียนการสอน นอกจากนี้ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ยังได้บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภาควิชาฯ ให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน

คณะอักษรศาสตร์ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยทรัพยากรการเรียนการสอนในศูนย์สารนิเทศมนุษยศาสตร์ และ ศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะฯ เช่นเดียวกัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยทรัพยากรต่าง ๆ ใน สำนักงานวิทยทรัพยากร และการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งดูแลโดยสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยังส่งเสริมการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้ โดยการดำเนินงานของ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครอบคลุมหมวดที่ 1 ถึง หมวดที่ 6 ดังนี้

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามทีระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือ สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันวิทยาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของหลักสูตร โดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผลการประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผล การวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนา ตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิถีการเรียนรู้ : รู้จักวิถีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนและผู้สอนจะต้องประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ หลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ในทุกภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นิสิตประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ในทุกภาคการศึกษา เมื่ออาจารย์ได้รับรายงานผลการประเมินแล้ว ก็จะสามารถนำมาใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1) นิสิตและบัณฑิต

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียนปัจจุบัน และผู้สำเร็จการศึกษา

2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก พิจารณาผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา

3) ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อติดตามความพึงพอใจและข้อคิดเห็น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง จะมีการดำเนินการทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินหลักสูตร และเสนอประเด็นที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

2) จัดการสัมมนาภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรที่มีการปรับปรุง และให้ข้อเสนอแนะ

4) นำหลักสูตรปรับปรุงที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว เสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะอักษรศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารคณะอักษรศาสตร์ ตามลำดับ ก่อนที่จะนำเสนอให้คณะกรรมการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกลั่นกรองและอนุมัติหลักสูตร

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

2206701* พื้นฐานสารสนเทศศึกษา

3 (3-0-9)

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญที่เป็นพื้นฐานของสารสนเทศศึกษา ลักษณะของสารสนเทศ หน่วยงานสารสนเทศ สาขาวิชาสารสนเทศ นักวิชาชีพสารสนเทศ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ สังคมสารสนเทศ และหัวข้ออื่น ๆ ที่อยู่ในความสนใจร่วมสมัย

Foundation of Information and Information Studies

FOUND INFO IS

Major concepts and theories underpinning information studies: nature of information, information agencies, information disciplines, information professionals, information related organizations, information society; other topics of contemporary interests.

2206721* การจัดการสารสนเทศ

3 (3-0-9)

หลักการและวิธีการจัดการสารสนเทศ การออกแบบสถาปัตยกรรมสารสนเทศ การประยุกต์ออนไลน์โดยใช้แบบแผนการเข้ารหัส มาตรฐาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบจัดเก็บ นำทาง และค้นคืนสารสนเทศดิจิทัล

Organization of Information

ORG INFO

Principles and methods of organizing information; designing information architecture; applying ontologies through coding schemas, standards, and technologies relevant to storage, navigation and retrieval systems of digital information.

2206722* หลักการจัดการเอกสาร

3 (3-0-9)

หลักการและพัฒนาการของทฤษฎีด้านการจัดเก็บเอกสาร ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการเอกสารในบริบทองค์กรสมัยใหม่ การออกแบบระบบจัดเก็บเอกสาร การจัดการสารสนเทศทางดิจิทัล และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายและมาตรฐาน จริยธรรมและความเป็นวิชาชีพ ประเด็นเรื่องการจัดการเอกสารในปัจจุบัน

Principle of Records Management

PRINC REC MGT

Principles and development of recordkeeping theories; justification and benefits of records management in the context of modern organization; recordkeeping system design; electronic records and digital information management; regulations and standard; ethics and professionalism; current issues in records management.

2206723* ทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการจัดการจดหมายเหตุ**3 (3-0-9)**

แนวคิดเรื่องจดหมายเหตุและเอกสารในสังคมสารสนเทศ ทฤษฎีและการปฏิบัติด้านจดหมายเหตุ พัฒนาการของความเป็นวิชาชีพและศาสตร์ความรู้ อัตลักษณ์ด้านวิชาชีพและการเข้าสู่โลกดิจิทัล กรรมสิทธิ์และกรอบทางกฎหมาย บทบาทของหอจดหมายเหตุแห่งชาติและเครือข่ายกับนโยบาย แห่งชาติด้านจดหมายเหตุ อนาคตของวิชาชีพจดหมายเหตุ

Theory and Practice of Archives Management

THEO PRAC ARC MGT

Concepts of archives and records in the information society; archival theories and practices; development of professionalism and discipline; professional identity and digital convergence; ownership and legal frameworks; roles of the National Archives and networks and national archival policies; future of the archival profession.

2206724* การดูแลและจัดการข้อมูล**3 (3-0-9)**

ข้อมูลในฐานะหลักฐานและบทบาทของข้อมูลในการวิจัย วิธีวิจัยที่เน้นข้อมูลจำนวนมาก การศึกษาเชิง สังคมเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของข้อมูล กิจกรรมในวงจรการดูแลข้อมูล นโยบายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ

Data Curation and Management

DATA CURA MGT

Data as evidence and its role in research; data-intensive research methods; social studies of data practices; data curation lifecycle activities; national and international data policies.

2206725* แนวคิดและเครื่องมือทางมนุษยศาสตร์ดิจิทัล**3 (3-0-9)**

แนวคิดของมนุษยศาสตร์ดิจิทัล เครื่องมือที่ใช้ในมนุษยศาสตร์ดิจิทัล การจัดทำหมวดหมู่ ออนโทโลยี และเมตาดาตา การพัฒนามโนภาพ การวิเคราะห์ข้อความ การวิเคราะห์เครือข่าย

Concepts and Tools of Digital Humanities

CON TOOL DIGIT HUM

Concepts of digital humanities; tools in digital humanities: classification, ontology and metadata, visualization, textual analysis and network analysis.

2206751* การจัดการในองค์กรสารสนเทศ**3 (3-0-9)**

หลักและทฤษฎีการจัดการ ประเด็นการจัดการและการปฏิบัติในองค์กรสารสนเทศ พฤติกรรมองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ งบประมาณ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความเปลี่ยนแปลง และการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Management of Information Organizations

MGT INFO ORG

Management principles and theories; management issues and practices in information organizations: organization behavior, strategic planning, budgeting, risk management, change management and human resources management.

2206752* ภาวะผู้นำสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ**3 (3-0-9)**

การปฏิบัติและทฤษฎีด้านภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำ คุณลักษณะของภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล พฤติกรรมด้านบุคคลสัมพันธ์ กระบวนการสื่อสาร ความสามารถในการจูงใจที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ การสำรวจความท้าทายและโอกาสด้านภาวะผู้นำ

Leadership for Information Professional

LEAD INFO PROF

Leadership theories and practices; leadership styles; attributes to effective leadership; interpersonal behavior; process of communication; capability to motivate as related to leadership; examination of leadership challenges and opportunities.

2206753* ประเด็นทางกฎหมายในการผลิตและบริการสารสนเทศ**3 (3-0-9)**

เสรีภาพทางความคิดและการแสดงออก สารสนเทศในฐานะข้อมูลส่วนรวม ทรัพย์สินทางปัญญา การบิดเบือนสารสนเทศ การลงทะเบียนสิ่งพิมพ์ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลแบบเปิด โครงสร้างพื้นฐานทางไซเบอร์ ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมและการก่อการร้ายทางไซเบอร์ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Legal Issues in Information Production and Services

LEG INFO PROD SERV

Intellectual freedom and freedom of expression; information as common; intellectual property; falsification of information; registration of publications; electronic government; open data; cyber infrastructure; computer security; cyber crime and terrorism; electronic commerce.

2206754* จริยธรรมสารสนเทศ**3 (3-0-9)**

ทฤษฎีทางจริยศาสตร์และการนำไปใช้กับประเด็นด้านวิชาชีพสารสนเทศ เสรีภาพทางความคิดและการแสดงออก การเข้าถึงอย่างเท่าเทียม ทรัพย์สินทางปัญญา การแบ่งปันแฟ้มข้อมูล สิทธิส่วนบุคคล กับความมั่นคงของรัฐ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อปัญหาด้านจริยธรรม

Information Ethics**INFO ETHICS**

Moral theories and their application to various issues in information profession: intellectual freedom and freedom of expression, equitable access, intellectual property, file sharing, privacy and national security and impact of information technology on ethical dilemmas.

2206771* วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา**3 (3-0-9)**

วิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ กลยุทธ์การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิงในสาขาสารสนเทศศึกษา การประเมินการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ

Quantitative Research Methods in Information Studies**QUAN RES METH IS**

Quantitative research designs and methods: sampling strategies, data collection, basic descriptive and inferential statistics applications in information studies; evaluation of quantitative research studies.

2206772* วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา**3 (3-0-9)**

วิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ

Qualitative Research Methods in Information Studies**QUAL RES METH IS**

Qualitative research designs and methods in information studies: data collection and data analysis techniques; evaluation of qualitative research studies.

2206773* สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ**3 (3-0-9)**

การประเมินเชิงวิพากษ์งานวิจัยในสาขาสารสนเทศศึกษา วิธีการวิจัยพื้นฐาน กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความผลการวิจัย การสำรวจประเด็นเรื่องการออกแบบการวิจัย เน้นวิธีการศึกษาและปัญหาการวิจัย

Seminar on Information Research**SEM INFO RES**

Critical evaluation of research in information studies; basic research methods; research process: problem definition, hypothesis construction, data collection, analysis and interpretation of results; exploration of research design issues with emphasis on research approaches and research questions.

2206774* การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์**3 (3-0-9)**

งานวิจัยในฐานะหลักฐานเชิงประจักษ์ กระบวนการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ การสร้างคำถาม การสืบค้น การกรอง และการประเมินคุณค่างานวิจัย ปรัชญาเชิงระบบ

Evidence-Based Practice**EVI BAS PRAC**

Research studies as evidence; process of evidence-based practice: question building, searching, screening, and critical appraisal of research studies; systematic review.

2206775* การศึกษาอิสระ 1**3 (0-12-0)**

การค้นคว้าวิจัยในปัญหาหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศศึกษา

Independent Study I**INDEP STUDY I**

Research on problems or topics related to information studies.

2206776* การศึกษาอิสระ 2**3 (0-12-0)**

การศึกษาเชิงลึกในปัญหาหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศศึกษา

Independent Study II**INDEP STUDY II**

In-depth study of problems or topics related to information studies.

2206791* เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา**3 (3-0-9)**

หลักการเบื้องต้นของการประมวลผลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสร้าง จัดการ และเผยแพร่สารสนเทศ เน้นเทคโนโลยีหลักในการพัฒนาห้องสมุดและคลังดิจิทัล ได้แก่ เอกสารไฮเปอร์เท็กซ์ ฐานข้อมูล การออกแบบและประเมินเว็บไซต์ การพัฒนามาตรฐาน และการทำงานร่วมกัน

Technologies in Information Studies**TECHNO IS**

Basic principles of computing and networking related to creation, manipulation, and dissemination of information with emphasis on technologies of digital libraries and repositories: hypertext documents, databases, website design and evaluation; standardization; interoperability.

2206792* ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ**3 (3-0-9)**

แนวคิดหลักและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมและการรับรู้ของมนุษย์ระหว่างที่มีปฏิสัมพันธ์กับสารสนเทศ บทบาทของตัวกลาง บุคคล ทรัพยากรสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ ความต้องการ การแสวงหา และการใช้สารสนเทศ บริบทของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ

Human-Information Interactions**HUMAN INFO INTER**

Major concepts and theories on human behaviors and cognition during interactions with information; roles of intermediaries: people, information resources and computers; information needs, seeking and use; contexts of human-information interactions.

2206793* การรู้สารสนเทศ**3 (3-0-9)**

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเรื่องการรู้สารสนเทศ พฤติกรรมสารสนเทศ แบบจำลองการรู้สารสนเทศ รูปแบบการเรียนรู้ และกลยุทธ์สำหรับการสอนการรู้สารสนเทศ

Information Literacy**INFO LIT**

Theories and practices of information literacy: information behavior, information literacy models, learning styles and strategies for information literacy instruction.

- 2206794* ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-9)
 บทบาทของส่วนต่อประสานระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ทฤษฎีเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์
 ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้ได้และประสบการณ์ของผู้ใช้ กระบวนการ
 ออกแบบ การประเมิน และการพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้
Human-Computer Interactions
HUMAN COM INTER
*Roles of human-computer interfaces in daily life; theories related to human-computer
 interactions; usability and user experience; user interface design, evaluation and
 development processes.*
- 2206795* คลังสารสนเทศดิจิทัล 3 (3-0-9)
 ขอบเขตและแนวคิดเรื่องคลังสารสนเทศดิจิทัล ประเภทคลังสารสนเทศดิจิทัล ปัจจัยที่นำไปสู่การเปิดกว้าง
 อย่างเสรีและคลังสารสนเทศดิจิทัล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการจัดการนโยบายสำหรับคลังสารสนเทศดิจิทัล
 วิธีการพัฒนาคอลเลกชันสำหรับคลังสารสนเทศดิจิทัล มาตรฐานสำหรับคลังสารสนเทศดิจิทัลที่เชื่อถือได้
 สิ่งท้าทายและข้อกังวลเกี่ยวกับคลังสารสนเทศดิจิทัล
Digital Repository
DIGIT REPOS
*Scope and concepts of digital repositories; types of digital repositories; factors for
 openness and digital repositories; stakeholders and policy management for digital
 repositories; approaches to collection development in digital repositories; standards for
 reliable digital repositories; challenges and concerns about digital repositories.*
- 2206826* วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Dissertation 36 Credits
DISSERTATION
- 2206828* วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Dissertation 48 Credits
DISSERTATION
- 2206829* วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต
Dissertation 60 Credits
DISSERTATION

2206830* วิทยานิพนธ์ Dissertation DISSERTATION	72 หน่วยกิต 72 Credits
2206894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar DOC DISSERT SEM	S/U
2206897* การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination QUALIFYING EXAM	S/U

* รายวิชาเปิดใหม่

ภาคผนวก ข

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิสกุล	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณช ศเวตรัตน์เสถียร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพันธ์ เจริมประยงค์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินดารัตน์ เบอรพันธุ์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. นยา สุขฉายา	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร. สรคม ดิสสะมาน	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร. เสาวภา หลิมวิจิตร	กรรมการ
8. อาจารย์ เนณฐา สุขเวชัย	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร. วชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชพงศ์ ตั้งมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
2. รองศาสตราจารย์ ดร. กุลธิดา ท้วมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล

คุณวุฒิ	Ph.D. (Information Studies)	University of Sheffield, UK	พ.ศ. 2553
	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2544
	อ.บ. (เกียรตินิยม) (บรรณารักษศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2540

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ภาษาไทย

1. รัชฎาพร เจริญสุข, และสมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2558). ความต้องการกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของบรรณารักษ์วิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดมหาวิทยาลัย. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้วยลักษณะวิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 4 (4th WMS Management Research National Conference)*, 8 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรมทวินโลดส์ จังหวัดนครราชสีมา (หน้า 459-471). นครราชสีมา: สำนักวิชาการจัดการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
2. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล, และจินตวีร์ หรยางกูร. (2559). แบบอย่างการไขว่คว้าวรรณกรรมในวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตสาขาการจัดการด้านโลจิสติกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 35(1), 88-98. (TCI Tier 2).
3. สุชาวดี อินทอง, และสมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2558). พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของนักลงทุนวัยเกษียณเพื่อการตัดสินใจลงทุนในตลาดหุ้น. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 10 (SPUCON 15)*, 22 ธันวาคม 2558 ณ อาคาร 40 ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ภาษาอังกฤษ

1. Angsachon, A., Lursinsap, C., & Sriborisutsakul, S. (2014). The application of artificial neural networks with the multilayer perceptron classification for discovering webpages. In *Proceedings of International Conference on Intelligent Systems, Data Mining and Information Technology (ICIDIT' 2014)*, April 21-22, 2014 Bangkok (Thailand). Retrieved from http://iieng.org/images/proceedings_pdf/6396E0414059.pdf
2. Angsachon, A., Lursinsap, C., & Sriborisutsakul, S. (2014). Developing a retrieval system for digital collections with the multilayer perceptron. *International Journal of the Computer, the Internet and Management*, 22(1), 68-74. Retrieved from http://www.ijcim.th.org/past_editions/2014_V22N1/11Arpaporn_76-81.pdf (TCI Tier 1).
3. Choemprayong, S., Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmi, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & Klungthanaboon, W. (2016). Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess. org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016)*, Zadar, Croatia.

4. Sriborisutsakul, S. (2016). Exploring visual representations of the university library through a photo contest. In *Proceedings of the 8th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference (QQML 2016), May 24-27, 2016 London (United Kingdom)*. Athens, Greece: International Society for the Advancement of Science and Technology.
5. Sriborisutsakul, S. (2016). Exploring visual representations of the university library through a photo contest. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML Journal)*, 5(2), 505-514. Retrieved from http://www.qqml.net/papers/June_2016_Issue/5221QQML_Journal_2016_Sriborisutsakul_505-514.pdf
6. Sriborisutsakul, S., & Inthong, S. (2016). Retired investors' information seeking behaviors toward decision-making on a stock market investment in Thailand. *Advanced Science Letters* (Paper presented at International Conference on Information Science, Technology, Management, Humanities & Business - ITMAHuB 2016 and in the process of publication) [Outstanding Paper Award]

ตำรา

1. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2556). ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์* (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3, หน่วยที่ 1 - 45 หน้า). นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
2. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2559). การรวบรวม ประเมิน และบันทึกสารสนเทศ. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 5-1 – 5-21). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทความวิชาการ

ภาษาไทย

- สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2557). บทแนะนำหนังสือ: Crisis information management: Communication and technologies. *วารสารบรรณารักษศาสตร์*, 34(1), 75-79.

ภาษาอังกฤษ

1. Sriborisutsakul, S. (2013). Book review: The discipline of organizing. *Library Science Journal*, 33(2), 67-71.
2. Sriborisutsakul, S. (2013). Book review: Systematic approaches to a successful literature review. *Library Science Journal*, 33(1), 87-90.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

- สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล (ผู้แปล). (2558). ไอดีโอ. ใน *เรียนรู้การคิดเชิงออกแบบในวัน: คู่มือเบื้องต้นเพื่อห้องสมุดที่ก้าวหน้าของคุณ*. สืบค้นจาก http://designthinkingforlibraries.com/downloads/Libraries-Toolkit_At-a-Glance_2015.pdf (โดยได้รับอนุญาตจาก Gates Foundation)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณฯ เสวตรัตนเสถียร

คุณวุฒิ	Ph.D. in Communication (specialising in Information Studies)	University of Canberra, Australia	พ. ศ. 2551
	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2543
	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ภาษาไทย

1. วรณยา เฉลยปราชญ์, และอรุณฯ เสวตรัตนเสถียร. (2556). ความต้องการกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. *วารสารบรรณารักษศาสตร์*, 33(1), 37-66.
2. อรุณฯ เสวตรัตนเสถียร. (2557). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 เพื่อสอนการรู้สารสนเทศในห้องสมุดมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

1. Sawetrattanasatian, O. (2013). Needs of Web 2.0 technology for learning: A case study of undergraduates at Chulalongkorn University. In *Proceedings of International Conferences on ACT, IPC&ITEeL CIIT, CENT& CSPE 2012* (pp. 178-184). New Delhi, India: Elsevier.
2. Sawetrattanasatian, O. (2014). The implementation of Web 2.0 technology for information literacy instruction in Thai university libraries. In *Proceedings of the International Conference E-LEARNING 2014* (pp. 230-238). Lisbon, Portugal: International Association for Development of the Information Society (IADIS).
3. Hemprakan, C., & Sawetrattanasatian, O. (2016). Undergraduate students' use of social media for course-related learning at Chulalongkorn University. *Advanced Science Letters* (Paper presented at the International Conference on Information Science, Technology, Management, Humanities & Business – ITMAHuB 2016 and in the process of publication) [Outstanding Paper Award]

ตำรา

- อรุณฯ เสวตรัตนเสถียร. (2559). การอ้างอิง. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 6-1 – 6-66). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทความวิชาการ

1. อรุณ ชเวตรัตน์เสถียร. (2556). เทคนิคการคิดออกเสียงกับงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศ. *วารสารสงขลา-นครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 19(4), 161-187. (TCI Tier 1).
2. อรุณ ชเวตรัตน์เสถียร. (2558). การรู้สารสนเทศกับห้องสมุดมหาวิทยาลัย. ใน *บรรณารักษ์ 60: จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 60 ปี ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ พ.ศ. 2558* (หน้า 134 – 158). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพันธ์ เจริมประยงค์

คุณวุฒิ	Ph.D. (Information and Library Science)	University of North Carolina	พ.ศ. 2553
		at Chapel Hill, USA	
	M.L.I.S.	University of Pittsburgh, USA	พ.ศ. 2546
	วส.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (สารสนเทศศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ภาษาไทย

1. พิมพ์ร่ำไพ เปรรมสมิทธิ์, ทรงพันธ์ เจริมประยงค์, กัลยา ยังสุขยิ่ง, ภัคพรรณ พานิช, และวัชรวิ เกวลกุล. (2558). *การประเมินศักยภาพผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไทย ปี 2556: รายงานเชิงเทคนิค*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
2. วิโรจน์ อรุณมานะกุล, วีระ เหมืองสิน, ณัฐวุฒิ หนูไพโรจน์, และทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2559). *การสร้างคลังข้อมูลภาษาไทยแบบสั่งสมและการสกัดหาคำเขียนผิดอักษรวิธีและคำปรากฏใหม่: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

1. Choemprayong, S. (2013). Scholarly communication among ASEAN countries: A bilateral bibliometric study. Paper presented at the 5th *International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, Rome, Italy.
2. Koonce, T., Giuse, N., Choemprayong, S., Hurley, S., Martin, S. L., Epelbaum, M., & Kusnoor, S. (2013). Using personalized education delivery to improve community clinic patients' knowledge of hypertension. Paper presented at *Special Library Association Annual Meeting*, San Diego, CA.
3. Choemprayong, S., & Thamtheerasathien, L. (2014). Measuring usage of the printed collection in a non-circulating design library: An evidence-based multidimensional evaluation. Paper presented at the 6th *International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, Istanbul, Turkey.
4. Tananta, T., & Choemprayong, S. (2014). Search effectiveness and efficiency of facet-based online library catalog: A crossover study of novice users. In K. Tuamsuk, A. Jatowt, & E. Rasmussen (Eds.), *The emergence of digital libraries: Research and practices* (pp. 288-299). Cham, Switzerland: Springer. (Paper presented at the 16th *International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries*, Chiang Mai University, Thailand, 4-6 December) [Best Paper Award]

5. Choemprayong, S., Premsmi, P., Youngsukying, K., Panich, P., & Kevalakul, V. (2015). Applying OECD's FOS classification to Thai scholarly publications: A co-index analysis based on the Web of Science Categories. Paper presented at the 7th *International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, Paris, France.
6. Choemprayong, S., Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmi, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & Klungthanaboon, W. (2016). Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess.org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016)*, Zadar, Croatia.

ตำรา

ทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2559). จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 8-1 – 8-21). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทความวิชาการ

1. Choemprayong, S. (2014). Capturing scholarly communication in Southeast Asia: A state-of-the-art perspective. In T. Du, Q. Zhu, & A. Koronios (Eds.). *Library and information science research in Asia-Oceania: Theory and practice*. [n.p.]: IGI Global.
2. Choemprayong, S., & Wildemuth, B. (2017). Case studies. In B. M. Wildemuth (Ed.), *Applications of social science research methods to questions in information and library science* (2nd ed., pp. 51-59). Westport, CT: Library Unlimited.

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ ดร. วชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์

(กลับจากลาศึกษาในปีการศึกษา 2558)

คุณวุฒิ	Ph.D. (Information Studies)	University of Glasgow, UK	พ.ศ. 2558
	International Master	Oslo University College,	พ.ศ. 2553
	(Digital Library Learning)	Norway;	
		Tallinn University,	
		Estonia;	
		University of Parma,	
		Italy	
	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2546
	อ.บ. (เกียรตินิยม) (สารนิเทศศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Choemprayong, S., Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmi, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & Klunghanaboon, W. (2016). Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess. org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016)*, Zadar, Croatia.

ตำรา

วชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2559). การนำเสนอผลการค้นคว้าวิจัย. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 7-1 – 7-20). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทความวิชาการ

ภาษาไทย

วชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2559). ห้องสมุดยุคใหม่: สังคมอาเซียน สังคมออนไลน์. *วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติ*, 4(1).

ภาษาอังกฤษ

Klunghanaboon, W., Leelanupab, T., & Moss, M. (2012). Institutional repositories for scholarly communities in Thailand. *KMITL Journal of Information Technology*, 1(1). Retrieved from http://journal.it.kmitl.ac.th/read.php?article_id=4fc793461698b8562e000005

อาจารย์ ดร. สรคม ดิสสะมาน*

(บรรจุใหม่ในปีการศึกษา 2559)

คุณวุฒิ	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2557
	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2550
	วส.บ. (สารสนเทศศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2547

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Choemprayong, S., Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmrit, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & Klungthanaboon, W. (2016). Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess.org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016)*, Zadar, Croatia.

ตำรา

สรคม ดิสสะมาน. (2559). การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าวิจัย. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 9-1 – 9-28). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมายเหตุ *อาจารย์ใหม่ อ้างอิงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 คุณสมบัติด้านตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร “กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี”