



หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	4
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	5
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	5
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
แผนพัฒนาปรับปรุง	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา	8
การดำเนินการหลักสูตร	9
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	19
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	20
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	21
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	24

หน้า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	30
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	30
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	30

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	31
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	31

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน	31
บัณฑิต	31
นิสิต	31
อาจารย์	32
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	32
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	32
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	33

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินประสิทธิผลของการสอน	35
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	35
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	35
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	35

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	36
ภาคผนวก ข	เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	46
ภาคผนวก ค	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	49
ภาคผนวก ง	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	51
ภาคผนวก จ	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	56
ภาคผนวก ฉ	ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. 2557 และ ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558	65

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510011109457

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

(ภาษาอังกฤษ) Master of Arts Program in Philosophy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) อ.ม..

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Arts

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.A.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY: PHILOSOPHY

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 เชิงการจัดเก็บเงิน ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 45 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☒ ปริญญาโท
☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☐ ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ☐ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา..... ☒ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา ☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่.....-.....

ร่วมมือในลักษณะ.....-.....

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่.....-.....

ร่วมมือในลักษณะ.....-.....

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ปริญญาเดี่ยว

☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค

☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค

☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค

☒ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

ระบบตรีภาค

☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2556

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่5.... / ...2561.... วันที่28....เดือน ...พฤษภาคม..... พ.ศ. ..2561..

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่6.... / ...2561.... วันที่12....เดือน ...มิถุนายน..... พ.ศ. ..2561..

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่816.... วันที่28....เดือน ...มิถุนายน..... พ.ศ. ..2561..

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิจัย อาจารย์ นักวิชาการ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
1.	ผศ.ดร.เกษม เพ็ญ ภินันท์ 3100201789799	Ph.D. B.A.	Philosophy Politics and Government	New School for Social Research Thammasat University, Thailand	2547 2533	2	-	-	2	-	-
2.	ผศ.ดร.ศรียุญา อรุณ ขจรศักดิ์ 3710900414799	อ.ด. อ.ม. อ.บ.	ปรัชญา ปรัชญา ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2552 2542 2538	7	-	-	1	-	-
3.	อาจารย์ ดร.ปิยฤดี ไชย พร 3101701478858	อ.ด. อ.ม. ร.บ.	ปรัชญา ปรัชญา ความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2557 2545 2535	2	-	-	1	-	-

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์
- ☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลด้วยนโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจ ด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล นวัตกรรมทางเทคโนโลยี การเคลื่อนย้ายด้านทุนและแรงงาน ตลอดจนการกระชับแรงของวิถีชีวิต การดำรงชีพ และความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินอีกด้วย การเข้าใจสถานการณ์เช่นนี้ในระดับปรากฏการณ์ยังไม่เพียงพอ แต่จำเป็นต้องเข้าใจรากฐานทางปรัชญาของปรากฏการณ์เหล่านี้ด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จึงจะทำให้ไม่นอกจากจะปรับตัวให้เข้ากับสภาพทางเศรษฐกิจแล้วยังสามารถแสวงหาหนทางใหม่ๆ อย่างริเริ่มสร้างสรรค์ได้ด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในกระแสโลกที่เน้นเผชิญกับปัญหามากมาย ไม่ว่าจะเป็นภัยการก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน ทำให้ความสำคัญเชิงคุณค่ามุ่งขับเคลื่อนเรื่องศักดิ์ศรีและความมั่นคงของมนุษย์ภายใต้แนวทางประชาธิปไตยมากขึ้น ฉะนั้น การให้ความสำคัญแก่สิทธิ เสรีภาพขั้นพื้นฐานและความเสมอภาคจึงกลายเป็นสาระสำคัญของการดำเนินชีวิตร่วมกัน จนเกิดผลพวงที่เกิดขึ้นตามมาคือ พลวัตทางสังคมวัฒนธรรมที่เปิดรับหรือยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมมากขึ้น รวมทั้งยังไม่สามารถปิดกั้นกีดกันหรือลดทอนคุณค่าต่างๆ ทางสังคมวัฒนธรรม ให้เหลือเพียงคุณค่ากระแสหลักอีกด้วย สถานการณ์เช่นนี้ได้เกิดการผลักดันให้เกิดทุกภาคส่วนต้องเรียนรู้ ยอมรับหรือปรับตัวเพื่อดำเนินชีวิตร่วมกัน อย่างไรก็ตาม ปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในโลกในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้เร่งให้ต้องเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับรากฐานทางปรัชญาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อจะช่วยให้สามารถแสวงหาหนทางที่เหมาะสมและทำให้เราอยู่ร่วมกันอย่างสันติได้

12. ผลกระทบจากข้อ11.1และ11.2ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อตอบสนองปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรจึงกำหนดให้เน้นการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน 3 หัวข้อคือ (1) มีความรู้รอบ มีความรู้ลึก ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาหลัก มีความรู้ทันสมัย พัฒนาความรู้ใหม่ (2) คิดเป็น ได้แก่ สามารถคิดได้อย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาและ (3) เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรได้พัฒนาสอดคล้องกับพันธกิจของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย (1) บุกเบิกองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อประโยชน์ของสังคมไทย (2) สร้างปัญญาและถ่ายทอดองค์ความรู้กับสาธารณะเพื่อช่วยพัฒนาสังคมไทยไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในประชาคมโลก (3) สร้างบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติและเหมาะสมกับสังคม (4) เสริมสร้างนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่สามารถครองตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำสังคมได้ (5) สืบสานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ ไม่มี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

รายวิชา 2207645 Philosophy of Science เป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในส่วนของการบริหารจัดการ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของนิสิตที่ต้องการใช้วิชานี้เพื่อพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ รายวิชาได้เพิ่มบทความสำหรับอ่านที่จะสนับสนุนการสอนวิทยาศาสตร์ซึ่งมีรากฐานจากปรัชญาวิทยาศาสตร์โดยอาจารย์และนิสิตร่วมกันเลือกบทความ

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางปรัชญา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านปรัชญาของสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ได้เน้นการศึกษาปรัชญาทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการคิดเชิงปรัชญา นิสิตนอกจากจะมีความรู้ทางปรัชญาแล้ว ยังมีความสามารถในการเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมบางปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณอีกด้วย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านปรัชญา
2. เพื่อผลิตงานวิจัยหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านปรัชญา
3. เพื่อเกื้อหนุนให้นิสิตสามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เฉพาะทางต่อไป
4. เพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาการสำหรับผู้ประสงค์จะศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิตทางปรัชญา
5. เพื่อผลิตนักวิชาการที่อาจไปทำงานสอนในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ซึ่งในปัจจุบันได้บรรจุวิชาอยู่ในหลักสูตรเกือบทุกแห่ง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ลึกในด้านปรัชญา และมีความสามารถในการนำปรัชญา(Doing philosophy) เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
2. เพื่อผลิตงานวิจัยหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านปรัชญา
3. เพื่อเกื้อหนุนให้นิสิตสามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เฉพาะทางต่อไป
4. เพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาการสำหรับผู้ประสงค์จะศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิตทางปรัชญา
5. เพื่อผลิตนักวิชาการ นักวิจัย ที่อาจไปทำงานในมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ซึ่งในปัจจุบันได้บรรจุวิชานี้อยู่ในหลักสูตรเกือบทุกแห่ง

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 ด้าน 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่นคือ เป็นนักวิจัยสาขาวิชาปรัชญาที่เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

1 แผนพัฒนาปรับปรุง ระยะเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน พ.ศ.2565

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนพัฒนาอาจารย์และนิสิต	-การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาบรรยายหรือ workshop -การสนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตเข้าร่วมประชุม และ/หรือ เสนอบทความในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ	-ระดับความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรม -ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการ -จำนวนบทความที่ได้รับการเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งของนิสิตและอาจารย์ -จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งของนิสิตและอาจารย์
แผนสร้างปัญญาสาธารณะ	จัดเสวนาวิชาการด้านปรัชญา	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

หมวดที่3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | |
|--|--------------------------|----|---------|
| ☒ ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| ☐ ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ☐ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม – ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม – พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน – กรกฎาคม |
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม – ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม – พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน – กรกฎาคม |
- ☐ ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม – พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม – มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน – กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต โดยไม่จำกัดสาขาวิชา
- มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไปหรือ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)
- ☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้ามีพื้นความรู้ต่างกัน และบางคนขาดทักษะภาษาอังกฤษในการอ่านงานทางปรัชญา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มีการปรับความรู้พื้นฐานในภาคการศึกษาแรกและมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต		จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
นิสิตใหม่	แผน ก	10	10	10	10	10
นิสิตเก่า	แผน ก	19	14	16	10	10
รวม		29	24	36	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	1,426,000	1,656,000	1,794,000	1,840,000	1,840,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	3,903,248	3,913,449	3,919,570	3,921,610	3,921,610
รวมรายรับ	5,329,248	5,569,449	5,713,570	5,761,610	5,761,610

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,390,753	4,479,584	4,532,883	4,550,649	4,550,649
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	805,195	935,065	1,012,987	1,038,961	1,038,961
3. ทุนการศึกษา	71,300	82,800	89,700	92,000	92,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	5,267,248	5,497,449	5,635,570	5,681,610	5,681,610
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	62,000	72,000	78,000	80,000	80,000
รวม (ข)	62,000	72,000	78,000	80,000	80,000
รวม (ก) + (ข)	5,329,248	5,569,449	5,713,570	5,761,610	5,761,610
จำนวนนิสิต *	31	36	39	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	171,911	154,707	146,502	144,040	144,040

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรทั้งแผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2 45 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	45 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	45 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	45 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	33 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	12 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

-สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานทางตรรกวิทยาสัญลักษณ์จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2207341 (ตรรกวิทยาสัญลักษณ์)ซึ่งเป็นรายวิชาการระดับปริญญาบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U นิสิตต้องได้ผลการประเมินเป็น S ถ้าได้รับผลการประเมินเป็น U ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกจนกว่าจะได้ผลการประเมินเป็น S

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นวิชาเลือก จาก รายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจะพิจารณาเป็นรายบุคคลไป

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก1

วิทยานิพนธ์	45 หน่วยกิต
2207831 วิทยานิพนธ์	45 หน่วยกิต
Thesis	

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้นิสิตเรียนรายวิชาเป็นรายบุคคลไป โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก2รายวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

2207601*	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-9)
2207602*	ปรัชญาสังคม Social Philosophy	3(3-0-9)
2207603	การวิเคราะห์ทางปรัชญา Philosophical Analysis	3(3-0-9)
2207606*	ประวัติปรัชญาตะวันตกเชิงวิจารณ์ Critical History of Western Philosophy	3(3-0-9)
2207607	ประวัติปรัชญาตะวันออกเชิงวิจารณ์ Critical History of Eastern Philosophy	3(3-0-9)
2207701	อภิปรัชญา Metaphysics	3(3-0-9)
2207702	ญาณวิทยา Epistemology	3(3-0-9)

รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

2207608	ปรัชญากรีก Greek Philosophy	3(3-0-9)
2207623	ปรัชญาจิต Philosophy of Mind	3(3-0-9)
2207629	เรื่องคัดสรรทางอภิปรัชญา Selected Topics in Metaphysics	3(3-0-9)
2207630	เรื่องคัดสรรทางจริยศาสตร์ Selected Topics in Ethics	3(3-0-9)
2207631	เรื่องคัดสรรทางปรัชญาสังคม Selected Topics in Social Philosophy	3(3-0-9)
2207632	เรื่องคัดสรรทางปรัชญาศาสนา Selected Topics in Philosophy of Religion	3(3-0-9)
2207634	ปรัชญาภาษา Philosophy of Language	3(3-0-9)
2207639	เรื่องคัดสรรทางญาณวิทยา Selected Topics in Epistemology	3(3-0-9)
2207640	เรื่องคัดสรรทางปรัชญา Selected Topics in Philosophy	3 (3-0-9)
2207645	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science	3 (3-0-9)
2207646	ปรัชญาเทคโนโลยี Philosophy of Technology	3 (3-0-9)

2207653	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	3 (3-0-9)
2207654	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-9)
2207655	ปรัชญาสตรี Philosophy of Women	3(3-0-9)
2207656	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy	3(3-0-9)
2207657	ปรัชญาอินเดีย Indian Philosophy	3(3-0-9)
2207658	รากฐานเชิงปรัชญาของยุคสมัยใหม่ Philosophical Foundation of Modernity	3 (3-0-9)
2207659	ศาสตร์การตีความ Hermeneutics	3 (3-0-9)
2207660	ปรัชญาฝรั่งเศสร่วมสมัย Contemporary French Philosophy	3 (3-0-9)
2207661	ปรัชญากับความชั่วร้ายในโลกปัจจุบัน Philosophy and Evil in Contemporary World	3 (3-0-9)
2207668	ปรัชญาและวรรณคดี Philosophy and Literature	3(3-0-9)
2207671	พุทธปรัชญามหายาน Philosophy of Mahayana Buddhism	3(3-0-9)
2207675	พุทธปรัชญาในสุตตันตปิฎก Buddhist Philosophy in Suttanta Pitaka	3(3-0-9)
2207676	พุทธปรัชญาในอภิธรรมปิฎก Buddhist Philosophy in Abhidhamma Pitaka	3(3-0-9)
2207679	เรื่องคัดสรรทางปรัชญาตะวันออก Selected Topics in Eastern Philosophy	3(3-0-9)
2207682	ปรัชญาขงจื้อ Confucian Philosophy	3 (3-0-9)
2207684	ปรัชญาตรรกวิทยา Philosophy of Logic	3 (3-0-9)
2207685	ญาณวิทยาเชิงสังคม Social Epistemology	3 (3-0-9)
2207704	ปรัชญาศาสนา Philosophy of Religion	3(3-0-9)
2207705	ปรัชญาสมัยใหม่ Modern Philosophy	3(3-0-9)
2207844	สัมมนาประวัติปรัชญา Seminar in History of Philosophy	3 (3-0-9)
2207846	สัมมนางานวิจัยทางอภิปรัชญาในปัจจุบัน Seminar on Current Research in Metaphysics	3 (3-0-9)

2207848	สัมมนางานวิจัยทางญาณวิทยาในปัจจุบัน Seminar on Current Research in Epistemology	3 (3-0-9)
2207850	สัมมนางานวิจัยทางจริยศาสตร์ในปัจจุบัน Seminar on Current Research in Ethics	3 (3-0-9)
2207852	สัมมนางานวิจัยทางปรัชญาสังคมในปัจจุบัน Seminar on Current Research in Social Philosophy	3 (3-0-9)
2207853	สัมมนางานวิจัยทางปรัชญาตะวันออกในปัจจุบัน Seminar on Current Research in Eastern Philosophy	3 (3-0-9)
2207854	สัมมนางานวิจัยเรื่องคัดสรรทางปรัชญาในปัจจุบัน Seminar on Current Research in Selected Topics in Philosophy	3 (3-0-9)
2207978	เอกัตศึกษา Individual Study	3 (0-0-12)

วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

2207811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2207831	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2207831	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2207831	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2207831	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>
	รวมทั้งหลักสูตร	<u>45 หน่วยกิต</u>

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2207603	การวิเคราะห์ทางปรัชญา	3 หน่วยกิต
2207606	ประวัติปรัชญาตะวันตกเชิงวิจารณ์	3 หน่วยกิต
2207702	ญาณวิทยา	3 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2207601	จริยศาสตร์	3 หน่วยกิต
2207607	ประวัติปรัชญาตะวันออกเชิงวิจารณ์	3 หน่วยกิต
2207701	อภิปรัชญา	3 หน่วยกิต
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		<u>12 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2207602	ปรัชญาสังคม	3 หน่วยกิต
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		<u>9 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

XXXXXXX.	รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2207811	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม		<u>9 หน่วยกิต</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2207811	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม		<u>6 หน่วยกิต</u>
รวมทั้งหลักสูตร		<u>45 หน่วยกิต</u>

- สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นที่ทางตรรกวิทยาสัญลักษณ์จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2207341 (ตรรกวิทยาสัญลักษณ์) ซึ่งเป็นรายวิชาการระดับปริญญาบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U นิสิตต้องได้ผลการประเมินเป็น S ถ้าได้รับผลการประเมินเป็น P ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกจนกว่าจะได้ผลการประเมินเป็น S

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1.	ชาญณรงค์ บุญหนุน 3340701647746	ผศ.ดร.	อ.ด. พ.บ. เปรียญธรรม 6 ประโยค	สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาปรัชญา, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ชาญณรงค์ บุญหนุน, พุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 080106 พุทธศาสนา ในสังคมไทยปัจจุบัน ภาควิชาปรัชญา คณะอักษร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547
2.	เวทิน ขาดิกุล 3100904922131	อ.ดร.	อ.ด. อ.ม. สถ.บ.	สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	"ข้อวิพากษ์ต่อกิจกรรมปรัชญาของ ริชาร์ด รอร์ตี และ ปรัชญาวิเคราะห์แบบปฏิบัตินิยม" ในโครงการวิจัยวิธี วิทยาทางปรัชญา (2559)
3.	พุดวิทย์ บุนนาค 3100600631706	อ.ดร.	อ.ด. ร.บ.	สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- พุดวิทย์ บุนนาค, "ทางที่ควรเลือกในเทคโนโลยี นิวเคลียร์", วารสารสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่ง ประเทศไทย, ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กันยายน 2550. - Puttawit Bunnag, "Understanding Necessity Causally", Manusaya: Journal of Humanities vol. 9 no.2, March 2006., pp 26-37.
4.	ไพรินทร์ กะทิพรมราช 3301400722944		อ.ม. ศศ.บ.	สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศิลปศาสตรบัณฑิต, (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไพรินทร์ กะทิพรมราช. "ศีลข้อห้า: สติกับพุทธจริย ศาสตร์" ใน สร้างแผนที่จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิชา ,2559.

5.	วีรยุทธ เกิดในมงคล 3229800012349	อ.ดร.	อ.ม. ค.บ.	สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาศิลปศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-วีรยุทธ เกิดในมงคล. ข้อพิจารณาเพื่อการอุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาจากหลักธรรมในมหาปนิพพานสูตร. วารสารสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย. ปี ที่ 7 ฉบับที่ 1-2 (2555):91-112. -วีรยุทธ เกิดในมงคล. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การคิดอย่างมีเหตุผลด้วยพุทธบูรณาการ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เรื่อง พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมประจำปี 2557 :559-576.
5.	สุวรรณา สถาอานันท์ 3101200941644	ศ.ดร.	Ph.D. M.A. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	Philosophy, Philosophy, สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	โครงการวิจัยแปลคัมภีร์ขงจื้อ ฝ่ายวิจัย คณะอักษร ศาสตร์ พ.ศ.2545-ปัจจุบัน
6.	สิริเพ็ญ พิริยจิตรกรกิจ 3101701526321	ผศ.ดร.	อ.ค. อ.ม. พศ.บ.	สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การจัดการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Piriyachittakornkit, Siriphen. (2007). “A Conception of Risk in Decision-Making”, in Darryl R.J. Macer, Asia-Pacific Perspectives on Ethics of Science and Technology. Bangkok: UNESCO, 48-9. [โครงการวิจัยเรื่อง มิติด้านญาณ วิทยาและจริยศาสตร์ของงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์กับ นัยของมิติเหล่านี้ในการกำหนดนโยบาย สนับสนุน โดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ]
7.	อุกฤษฏ์ แพทย์น้อย 3101403513574	ผศ.	อ.ม. อ.บ.	สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	“มาร์กซ์เป็นนักคิดยูโทเปียหรือไม่” วารสารสมาคม ปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทยปี 2549 “ทรรศนะของมาร์กซ์เรื่องสัจสังคม” วารสาร สังคมศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ปี 2546
8.	ประทุม อังกูโรหิต 3100501004991	ผศ.ดร.	Ph.D. M.A. อ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยม)	Japanese Studies, (Japanese Buddhism) Japanese Studies, สาขาวิชาปรัชญา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Angurrohita, Pratoom, Logic for Critical Thinking. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House, 2012.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตเลือกหัวข้อที่สนใจจะทำวิทยานิพนธ์ จากนั้นนิสิตจะต้องเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อที่สนใจจนสามารถเป็นวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตได้ พร้อมทั้งตรวจสอบด้วยว่าสามารถหาเอกสารสำหรับทำวิทยานิพนธ์ได้เพียงพอ เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตจะต้องส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตต้องเข้าชี้แจงโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พร้อมตอบตอบข้อซักถามต่างๆ ด้วย เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว จึงส่งต่อไปยังคณะอักษรศาสตร์เพื่อขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อไป เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตดำเนินการค้นคว้าวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องทำวิทยานิพนธ์ด้วยตนเองทั้งหมด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) แสดงความเข้าใจประเด็นสำคัญต่างๆ ของปัญหาอย่างครอบคลุม
- (2) วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- (3) มีการแสดงความคิดเห็นของตนเองที่แสดงเหตุผลสนับสนุนได้
- (4) ใช้ภาษาสื่อความคิดได้ชัดเจน

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

แผน ก แบบ ก2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 วิทยานิพนธ์ 45 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้ดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต นอกจากนี้ในแต่ละภาคการศึกษาระหว่างทำวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วย โดยคณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์อาจให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทั้งยังเป็นการฝึกฝนนิสิตในด้านการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการด้วย ในการการนำเสนอเปิดให้นิสิตและผู้สนใจทั่วไปเข้ารับฟัง วิพากษ์และซักถามข้อสงสัยได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลวิทยานิพนธ์เป็นการสอบปากเปล่าควบคู่ไปกับการพิจารณาผลงานเขียนวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จำนวนตั้งแต่ 3-5 คน โดยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หรือผู้ที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มอบหมาย เป็นประธาน กรรมการประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (กรณีมีอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า 1 คน ให้นับเป็น 1 คน) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน และอาจตั้งอาจารย์ประจำเป็นกรรมการด้วยได้

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นักวิจัยสาขาวิชาปรัชญาที่เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการอภิปรายในชั้นเรียน การเสนอรายงานในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังกำหนดให้นิสิตทุกคนเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ในที่ประชุมต่อนิสิตในหลักสูตร คณาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ : มีความรู้ในสาขาต่างๆ ทางปรัชญา และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถ ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 1.2 รู้ลึก 1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระหลัก 1.2.2 มีความรู้ที่ทันสมัยเฉพาะทางในสาขาวิชาปรัชญา 1.2.3 สามารถพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาปรัชญา	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การสอนแบบสัมมนา/ การให้คำปรึกษารายบุคคล/การสรุปประเด็นสำคัญ/ การนำเสนอผลการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย/ การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ การฝึกวิเคราะห์เชิงปรัชญา (Philosophical analysis)	การประเมินรายงาน/ การประเมินการวิพากษ์/ การสอบข้อเขียน/การนำเสนอปากเปล่า
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม : มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ 2.2 มีจรรยาบรรณ : มีระเบียบวินัยและเคารพกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการหรือวิจัย	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การสอนแบบสัมมนา/ การให้คำปรึกษารายบุคคล/การสรุปประเด็นสำคัญ/ การนำเสนอผลการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย/ การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ การฝึกวิเคราะห์เชิงปรัชญา (Philosophical analysis)	การประเมินรายงาน/ การประเมินการวิพากษ์/ การสอบข้อเขียน/การนำเสนอปากเปล่า
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ : สามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์และประเมินความรู้อย่างมีเหตุผล 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ : สามารถพัฒนาจุดยืนทางปรัชญาของตนเองอย่างริเริ่มสร้างสรรค์ 3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา : สามารถแก้ไขปัญหาทางปรัชญา โดยเลือกใช้แนวทางที่เหมาะสม	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การสอนแบบสัมมนา/ การให้คำปรึกษารายบุคคล/การสรุปประเด็นสำคัญ/ การนำเสนอผลการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย/ การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ การฝึกวิเคราะห์เชิงปรัชญา (Philosophical analysis)	การประเมินรายงาน/ การประเมินการวิพากษ์/ การสอบข้อเขียน/การนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาการ : มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์เชิงปรัชญา ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย และต่อยอดองค์ความรู้ได้ 4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร 4.2.1 มีทักษะทางภาษาไทยดีมาก และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ 4.2.2 มีทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับดี 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ : มีทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร การค้นคว้าข้อมูล การติดตามความก้าวหน้าทางปรัชญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ประโยชน์ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ : มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการศึกษาวิจัยทางปรัชญาเฉพาะบางสาขา 4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ: สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นหมู่คณะร่วมกับผู้อื่นได้	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การสอนแบบสัมมนา/ การให้คำปรึกษารายบุคคล/การสรุปประเด็นสำคัญ/ การนำเสนอผล การสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย/ การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ การฝึกวิเคราะห์เชิงปรัชญา (Philosophical analysis) กำหนดให้นิสิตจัดกิจกรรมค่ายปรัชญาโดยให้นิสิตร่วมกันวางแผนและดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี	การประเมินรายงาน/ การประเมินการวิพากษ์/ การสอบข้อเขียน/การนำเสนอปากเปล่า การประเมินพฤติกรรม
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้: แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้: รู้จักวิธีการและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การสอนแบบสัมมนา/ การให้คำปรึกษารายบุคคล/การสรุปประเด็นสำคัญ/ การนำเสนอผล การสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย/ การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ การฝึกวิเคราะห์เชิงปรัชญา (Philosophical analysis)	การประเมินรายงาน/ การประเมินการวิพากษ์/ การสอบข้อเขียน/การนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
6. มีภาวะผู้นำผู้ตาม : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	กำหนดให้นักศึกษจัดกิจกรรมค่ายปรัชญาโดยให้นักศึกษาร่วมกันวางแผนและดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี	การประเมินพฤติกรรม
7. มีสุขภาพ : มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ และมีความอดทนต่อสภาพความกดดันได้	กำหนดให้นักศึกษจัดกิจกรรมค่ายปรัชญาโดยให้นักศึกษาร่วมกันวางแผนและดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี	การประเมินพฤติกรรม
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ : มีจิตสำนึก ห่วงใยสังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสมบัติ	กำหนดให้นักศึกษจัดกิจกรรมค่ายปรัชญาโดยให้นักศึกษาร่วมกันวางแผนและดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี	การประเมินพฤติกรรม
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ : ตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	การบรรยาย/ การอภิปราย/ การสอนแบบสัมมนา/ การให้คำปรึกษารายบุคคล/การสรุปประเด็นสำคัญ/ การนำเสนอผลการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย/ การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ การฝึกวิเคราะห์เชิงปรัชญา (Philosophical analysis) กำหนดให้นักศึกษจัดกิจกรรมค่ายปรัชญาโดยให้นักศึกษาร่วมกันวางแผนและดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี	การประเมินรายงาน/ การประเมินการวิพากษ์/ การสอบข้อเขียน/การนำเสนอปากเปล่า การประเมินพฤติกรรม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

แผน ก แบบก1

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																				
	1. มีความรู้				2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาวิวัฒน์	
	1.1	1.2			2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		4.3	4.4	4.5	5.1					5.2
		1.2.1	1.2.2	1.2.3							4.2.1	4.2.2									
2207831 Thesis	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	-	-	-	-
กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	●	●	●	●

แผน ก แบบ ก2

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชาบังคับ

รายวิชา (ทุกรายวิชาใน หลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																				
	1. มีความรู้				2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความเป็น ไทยในกระแส โลกาภิวัตน์	
	1.1	1.2			2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		4.3	4.4	4.5	5.1					5.2
		1.2.1	1.2.2	1.2.3							4.2.1	4.2.2									
2207601* Ethics	●	●	○	-	●	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207602* Social Philosophy	●	●	○	-	●	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207603 Philosophical Analysis	●	●	○	-	○	○	●	●	●	●	●	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207606* Critical History of Western Philosophy	●	●	○	-	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207607 Critical History of Eastern Philosophy	●	●	○	-	●	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207701 Metaphysics	●	●	○	-	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	-	○	○	-	-	-	-
2207702 Epistemology	●	●	○	-	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	-	○	○	-	-	-	-
2207811 Thesis	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	-	-	●	●	-	-	-	-
กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	●	●	●	●

*รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชาเลือก

รายวิชา (ทุกรายวิชาใน หลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																			
	1. มีความรู้				2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความเป็น ไทยในกระแส โลกาภิวัตน์
	1.1	1.2			2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		4.3	4.4	4.5	5.1	5.2			
		1.2.1	1.2.2	1.2.3							4.2.1	4.2.2								
2207608 Greek Philosophy	●	●	○	-	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-
2207623 Philosophy of Mind	○	●	○	○	-	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-
2207629 Selected Topics in Metaphysics	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	-	○	○	-	-	-
2207630 Selected Topics in Ethics	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-
2207631 Selected Topics in Social Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	○	○	○	-	-	-
2207632 Selected Topics in Philosophy of Religion	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-
2207634 Philosophy of Language	○	●	○	○	-	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	○
2207639 Selected Topics in Epistemology	○	●	●	○	-	○	●	●	●	●	○	○	○	○	-	○	○	-	-	-
2207640 Selected Topics in Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-
2207645 Philosophy of Science	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	-	○	○	-	-	-

รายวิชา (ทุกรายวิชาใน หลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																				
	1. มีความรู้				2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความเป็น ไทยในกระแส โลกาภิวัตน์	
	1.1	1.2			2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		4.3	4.4	4.5	5.1					5.2
		1.2.1	1.2.2	1.2.3							4.2.1	4.2.2									
2207646 Philosophy of Technology	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	●
2207653 Aesthetics	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207654 Political Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207655 Philosophy of Women	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	○
2207656 Chinese Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207657 Indian Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	-	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207658 Philosophical Foundation of Modernity	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207659 Hermeneutics	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207660 Contemporary French Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207661 Philosophy and Evil in Contemporary World	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207668 Philosophy and Literature	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	-	-	○	○	-	-	-	●
2207671 Philosophy of Mahayana Buddhism	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	-	○	-	-	○	○	-	-	-	-

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																				
	1. มีความรู้				2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	
	1.1	1.2			2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		4.3	4.4	4.5	5.1					5.2
		1.2.1	1.2.2	1.2.3							4.2.1	4.2.2									
2207675 Buddhist Philosophy in SuttantaPitaka	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	-	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207676 Buddhist Philosophy in AbhidhammaPitaka	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	-	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207679 Selected Topics in Eastern Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207682 Confucian Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207684 Philosophy of Logic	○	●	●	○	-	○	●	●	●	●	○	○	○	○	-	○	○	-	-	-	-
2207685 Social Epistemology	○	●	○	-	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207704 Philosophy of Religion	●	●	○	-	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207705 Modern Philosophy	●	●	○	-	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	-
2207844 Seminar in History of Philosophy	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	-	-	●	●	-	-	-	-
2207846 Seminar on Current Research in Metaphysics	○	●	●	●	-	○	●	●	●	●	○	○	○	○	-	●	●	-	-	-	-
2207848 Seminar on Current Research in Epistemology	○	●	●	●	-	○	●	●	●	●	○	○	○	○	-	●	●	-	-	-	-
2207850 Seminar on Current Research in Ethics	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	●	●	-	-	-	-

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																				
	1. มีความรู้				2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	
	1.1	1.2			2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		4.3	4.4	4.5	5.1					5.2
1.2.1		1.2.2	1.2.3	4.2.1							4.2.2										
2207852 Seminar on Current Research in Social Philosophy	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	●	●	-	-	-	-
2207853 Seminar on Current Research in Eastern Philosophy	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	●	●	-	-	-	-
2207854 Seminar on Current Research in Selected Topics in Philosophy	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	●	●	-	-	-	-
2207978 Individual Study	○	●	●	●	-	○	●	●	●	●	○	○	○	-	-	●	●	-	-	-	-

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการที่ใช้ในทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ใช้ทวนสอบจากคะแนนที่ได้จากการสอบ รายงาน การเสนอผลงานทางวิชาการของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท

☒ แผน ก แบบ ก1

- ☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย(การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)
- ☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แผน ก แบบ ก2

- ☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- ☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย(การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)
- ☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำมาเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☐ แผน ข

- ☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- ☐ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าขั้นสุดท้าย(การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)
- ☐ การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ
- ☐ รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- ☐ เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ซึ่งจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ
- (2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- (3) จัดระบบพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะกับผู้สอนอื่น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ใหม่

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการจัดทำรายงานผลประจำปีการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น ข้อมูลทางสถิติของนิสิตในหลักสูตร บทสรุปภาพรวมของรายงานผลของรายวิชาในหลักสูตร ผลประเมินการเรียนการสอนในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน เป็นต้น

2. บัณฑิต

- (1) คุณภาพของบัณฑิตต้องเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- (2) บัณฑิตต้องมีความรู้ความสามารถทางปรัชญา และสามารถประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ทางปรัชญาอย่างมีคุณภาพ
- (3) มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการประกันคุณภาพอย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 5 ปีการศึกษาและนำผลการสำรวจมาทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. นิสิต

- (1) การรับนิสิต จะรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต โดยผ่านการสอบคัดเลือกข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่ประกาศให้ทราบ
- (2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามีการปฐมนิเทศแก่นิสิตที่เข้าศึกษาให้ทราบและเข้าใจถึงโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาต่างๆ ที่นิสิตต้องการพัฒนาความสนใจของตนเอง และการพัฒนาทักษะและพื้นความรู้ทางปรัชญา
- (3) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต คณะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของภาควิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้
- (4) การอุทิศตนของนิสิต นิสิตสามารถอุทิศตนในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาค่าอุทิศตนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

(1) การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท (ในกรณีที่ได้รับอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย ในแขนงวิชาที่มีความจำเป็นและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาคณาจารย์) ในสาขาวิชาปรัชญาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(2) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(3) การสนับสนุนการพัฒนาและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

คณาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัยและความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง ด้วยการเปิดโอกาสให้สอนในรายวิชาเลือกและประเด็นศึกษาเฉพาะที่คณาจารย์กำลังดำเนินการวิจัยอยู่ หรือกำลังพัฒนาหัวข้อวิจัยของตนเอง

(4) การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชาและบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะ จัดระบบคัดกรองคณาจารย์พิเศษโดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกเช่น ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์ด้านวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ ให้คณาจารย์ที่สอนบางเวลาประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร

(2) มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินการสอน ผ่านระบบ CU-CAS

(3) ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาประกอบการพิจารณา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารงบประมาณ

(1) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดทำตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

(2) เอกสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีอยู่ในห้องสมุดทั้งห้องสมุดมหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ และคณะอื่นๆ รวมทั้งห้องสมุดภาควิชาปรัชญา ซึ่งนิสิตสามารถยืมได้ และยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย

2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุดมหาวิทยาลัยและคณะต่างๆ

-ภาษาไทย	4,726 เล่ม
-ภาษาอังกฤษ	12,357 เล่ม
2.2 จำนวนวารสารในห้องสมุดภาควิชาปรัชญา	37 รายการ
2.3 จำนวนวิทยานิพนธ์ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยและคณะต่างๆ	146 เล่ม
2.4 จำนวนวิทยานิพนธ์ในภาควิชาปรัชญา	80 เล่ม

2.5 ฐานข้อมูล Online Database Fulltext

- JSTOR
- SpringerLink
- SAGE Journal Online
- Wiley Online Library
- EBSCO
- MUSE

(3) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์วิทยทรัพยากรในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง ภาควิชาให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือตลอดจนสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เป็นต้น

(4) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์สารนิเทศมนุษยศาสตร์ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าศูนย์วิทยทรัพยากรและทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์และประเมินความพอเพียงและความต้องการของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนารับปรุงตามทีระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	3. บัณฑิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือ สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชา ในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันวิทยาการ ในกรณี จำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชา เดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และ ประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของหลักสูตร โดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผล การประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผล การวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการ พัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) อาจารย์ในภาควิชาประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
- (2) ประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการเรียนของนิสิต
- (3) นำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CAS)
- (2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและ/หรือทีมผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ว่าจ้าง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะอักษรศาสตร์

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชา
- (3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

- 2207601* จริยศาสตร์ 3(3-0-9)
 Ethics
 ETHICS
 ความสัมพันธ์ระหว่างจริยศาสตร์และศีลธรรม คุณธรรม เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม
 Relationship between ethics and morality; virtue; norms of ethical judgments.
- 2207602* ปรัชญาสังคม 3(3-0-9)
 Social Philosophy
 SOC PHIL
 ความยุติธรรม ความเท่าเทียมและความเสมอภาค สิทธิและเสรีภาพ ปริณิพจน์ส่วนบุคคลและ
 สาธารณะ
 Justice; equity and equality; right and liberty; private and public spheres.
- 2207603 การวิเคราะห์ทางปรัชญา 3(3-0-9)
 Philosophical Analysis
 PHIL ANALYSIS
 วิธีคิดปรัชญาแบบต่างๆ วิธีอ่านงานปรัชญาเชิงวิจารณ์ การฝึกเขียนงานทางปรัชญา
 Various philosophical approaches; critical reading of philosophical works;
 philosophical writing practice.
- 2207606* ประวัติปรัชญาตะวันตกเชิงวิจารณ์ 3(3-0-9)
 Critical History of Western Philosophy
 CRI HIST WEST PHIL
 งานสำคัญในปรัชญาตะวันตก
 Major works in western philosophy.
- 2207607 ประวัติปรัชญาตะวันออกเชิงวิจารณ์ 3(3-0-9)
 Critical History of Eastern Philosophy
 CRI HIST EAST PHIL
 งานสำคัญในปรัชญาตะวันออกในอารยธรรมอินเดียและจีน
 Major works in eastern philosophy in Indian and Chinese civilizations.
- 2207608 ปรัชญากรีก 3(3-0-9)
 Greek Philosophy
 GREEK PHIL
 ปรัชญากรีกก่อนโสกราตีส โซฟิสต์ และโสกราตีส ระบบปรัชญาของเพลโตและอริสโตเติล ปรัชญา
 ยุคหลังอริสโตเติล
 Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of
 Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy.

- 2207623 ปรัชญาจิต 3(3-0-9)
Philosophy of Mind
PHIL MIND
ปัญหาจิต-กาย ธรรมชาติของสภาวะจิต ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุทางจิต การรู้สึกตัวตน เนื้อหา
ของจิต สภาวะจิตที่เกี่ยวพันกับวัตถุแห่งสภาวะจิต ความคิดและการรับรู้
Mind-body problems; nature of mental states; mental causation; consciousness;
mental content; intentionality; thought and perception.
- 2207629 เรื่องคัดสรรทางอภิปรัชญา 3(3-0-9)
Selected Topics in Metaphysics
SEL TOP METAPHYS
หัวข้อเฉพาะที่เลือกจากสาขาอภิปรัชญา
Particular topics chosen from metaphysics.
- 2207630 เรื่องคัดสรรทางจริยศาสตร์ 3(3-0-9)
Selected Topics in Ethics
SEL TOP ETHICS
หัวข้อเฉพาะที่เลือกจากสาขาจริยศาสตร์
Particular topics chosen from ethics.
- 2207631 เรื่องคัดสรรทางปรัชญาสังคม 3(3-0-9)
Selected Topics in Social Philosophy.
SEL TOP SOC PHIL
หัวข้อเฉพาะที่เลือกจากสาขาปรัชญาสังคม
Particular topics chosen from social philosophy.
- 2207632 เรื่องคัดสรรทางปรัชญาศาสนา 3(3-0-9)
Selected Topics in Philosophy of Religion.
SEL TOP PHIL REL
หัวข้อเฉพาะที่เลือกจากสาขาปรัชญาศาสนา
Particular topics chosen from philosophy of religion.
- 2207634 ปรัชญาภาษา 3(3-0-9)
Philosophy of Language.
PHIL LANG
ความหมาย สิ่งที่ถูกบ่งถึง ทฤษฎีคำบรรยาย อรรถศาสตร์เงื่อนไขความจริง อรรถศาสตร์โลกที่
เป็นไปได้ วจนปฏิบัติศาสตร์ การแปล ความหมายกับความคิด ความหมายกับความจริง ภาษา
กับโลก
Meaning; reference; theory of descriptions; truth-conditional semantics; possible
worlds semantics; pragmatics; translation; meaning and thought; meaning and truth;
language and the world

- 2207639 เรื่องคัดสรรทางญาณวิทยา 3(3-0-9)
 Selected Topics in Epistemology.
 SEL TOP EPIST
 หัวข้อเฉพาะที่เลือกจากสาขาญาณวิทยา
 Particular topics chosen from epistemology.
- 2207640 เรื่องคัดสรรทางปรัชญา 3(3-0-9)
 Selected Topics in Philosophy
 SEL TOP PHIL
 หัวข้อเฉพาะที่เลือกจากปรัชญา
 Particular topics chosen from philosophy.
- 2207645 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 3(3-0-9)
 Philosophy of Science
 PHIL SCIENCE
 วิทยาศาสตร์กับปรัชญา ลักษณะของกฎและทฤษฎีวิทยาศาสตร์ โครงสร้างของการอธิบายทาง
 วิทยาศาสตร์ การอนุมานทางวิทยาศาสตร์ การประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนทฤษฎี
 ในวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับสังคม
 Science and philosophy; characteristics of scientific laws and theories; structure of
 scientific explanation; scientific inference; assessment of scientific knowledge; theory
 change in science; science and society.
- 2207646 ปรัชญาเทคโนโลยี 3(3-0-9)
 Philosophy of Technology
 PHIL TECH
 ความคิดของนักปรัชญาคนสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยี มโนทัศน์ของเทคโนโลยี ปัญหาทางสังคมและจ
 รียศาสตร์อันเนื่องมาจากเทคโนโลยี
 Thoughts of important philosophers on technology; concepts of technology; social
 and ethical problems arising from technology.
- 2207653 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-9)
 Aesthetics
 AESTHETICS
 นิยามของความงามและความงามอันเลอเลิศ ปัญหาในการนิยามศิลปะ สถานภาพทางอภิปรัชญาของ
 งานศิลปะ ทศนคติเชิงสุนทรีย์ ประสบการณ์เชิงสุนทรีย์ความรู้สึกรื่นรมย์กับคุณค่าทาง
 สุนทรียศาสตร์ การประเมินค่าและการตีความผลงานทางศิลปะ
 Definition of the beautiful and the sublime; problems of defining art; metaphysical
 status of works of art; aesthetic attitude; aesthetic experience; feeling of pleasure
 and aesthetic value; evaluation and interpretation of works of art.

- 2207654 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-9)
 Political Philosophy
 POLITICAL PHIL
 ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและการเมือง เทววิทยาทางการเมือง อนุรักษนิยม เสรีนิยม
 ประชาธิปไตย ประชาธิปไตยแบบไตร่ตรอง การแยกแยะระหว่างรัฐและประชาสังคม เหตุผลของรัฐ
 ความรับผิดชอบของรัฐความเป็นพลเมืองและชุมชนทางการเมือง
 The relationship between philosophy and politics; political theology; conservatism;
 liberalism; democracy; deliberative democracy; the distinction between state and civil
 society; raison d'état, responsibilities of the state; citizenship and political
 community.
- 2207655 ปรัชญาสตรี 3(3-0-9)
 Philosophy of Women
 PHIL WOMEN
 การท้าทายปรัชญากระแสหลักและการสร้างปรัชญาขึ้นใหม่จากมุมมองของผู้หญิงทั้งในโลกตะวันตก
 และในโลกที่ 3
 Challenges to mainstream philosophy and reconstruction of philosophy from the
 standpoint of women in the western world and the third world..
- 2207656 ปรัชญาจีน 3(3-0-9)
 Chinese Philosophy
 CHINESE PHIL
 ประเด็นสำคัญในปรัชญาจีนของสำนักขงจื๊อ เต๋า และนิตินิยม
 Key issues in Chinese philosophy from the Confucian; Taoist and Legalist schools.
- 2207657 ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-9)
 Indian Philosophy
 INDIAN PHIL
 มโนทัศน์สำคัญและความคิดหลักของปรัชญาอินเดียสายอัสติกะและสายนาสติกะ
 Major concepts and principles of Astika and Nastika traditions in Indian philosophy.
- 2207658 รากฐานเชิงปรัชญาของยุคสมัยใหม่ 3(3-0-9)
 Philosophical Foundation of Modernity
 PHIL FOUND MOD
 การเปลี่ยนผ่านจากยุคก่อนสมัยใหม่สู่ยุคสมัยใหม่ กฎธรรมชาติและความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ธรรม
 ชานิยมและกระบวนการทำให้ธรรมชาติเป็นวัตถุวิสัย มนุษยนิยมและกำเนิดมนุษยศาสตร์
 Transition from the pre-modern to the modern; natural law and scientific knowledge;
 naturalism and the objectification of nature; humanism and the rise of humanities.

- 2207659 ศาสตร์การตีความ 3(3-0-9)
Hermeneutics
HERMENEUTICS
พัฒนาการของแนวคิดศาสตร์การตีความจากยุคต้นสมัยใหม่ถึงปัจจุบัน การตีความตัวบท
ความสัมพันธ์ระหว่างการตีความกับความเข้าใจ ความหมาย สาระสำคัญ และความจริง
Hermeneutical concept development from the early modern to the present; textual
interpretation; the relationship between interpretation and understanding; meaning;
subject matter and truth.
- 2207660 ปรัชญาฝรั่งเศสร่วมสมัย 3(3-0-9)
Contemporary French Philosophy
CONTEM FR(ENCH) PHIL
แนวคิดทางปรัชญาฝรั่งเศสตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน
French philosophy concepts from the twentieth century to the present.
- 2207661 ปรัชญากับความชั่วร้ายในโลกปัจจุบัน 3(3-0-9)
Philosophy and Evil in Contemporary World
PHIL EVIL
ปัญหาทางปรัชญาเกี่ยวกับความชั่วร้ายในโลกปัจจุบัน
Philosophical problems of evil in contemporary world.
- 2207668 ปรัชญาและวรรณคดี 3(3-0-9)
Philosophy and Literature
PHIL LIT
การตีความวรรณคดี ตัวบทวรรณคดีในฐานะงานทางปรัชญา ตัวบท ปรัชญาในฐานะงานวรรณคดี
Interpretation of literature; literary text as philosophical text; philosophical text as
literary text.
- 2207671 พุทธปรัชญามหายาน 3(3-0-9)
Philosophy of Mahayana Buddhism
PHIL MAHAYANA
มโนทัศน์พื้นฐานและหลักคำสอนของพุทธปรัชญามหายานที่พัฒนาในอารยธรรม อินเดียและจีน
Basic concepts and teachings of Mahayana Buddhist philosophy as developed in
Indian and Chinese civilizations.
- 2207675 พุทธปรัชญาในสุตตันตปิฎก 3(3-0-9)
Buddhist Philosophy in Suttanta Pitaka
BUD PHIL SUTTAN
มโนทัศน์เรื่องมนุษย์กับโลก ไตรลักษณ์ ปฏิจจนุปบาท อริยสัจ และกรรมในสุตตันตปิฎก
Concepts of man and the world, three characteristics of existence, dependent
origination, the four noble truths, and karma in the Suttanta Pitaka.

- 2207676 พุทธปรัชญาในอภิธรรมปิฎก 3(3-0-9)
 Buddhist Philosophy in Abhidhamma Pitaka
 BUD PHIL ABHIDHAM
 มโนทัศน์เรื่องสมมติสัจจะและปรมาตสัจจะ จิต เจตสิก รูป และนิพพานในอภิธรรมปิฎก
 Concepts of conventional and ultimate truths, mind, mental states, matter, and
 Nibbana in the Abhidhamma Pitaka.
- 2207679 เรื่องคัดสรรทางปรัชญาตะวันออก 3(3-0-9)
 Selected Topics in Eastern Philosophy
 SEL TOP EAST PHIL
 หัวข้อเฉพาะที่เลือกจากสาขาปรัชญาตะวันออก
 Particular topics chosen from Eastern philosophy.
- 2207682 ปรัชญาขงจื้อ 3(3-0-9)
 Confucian Philosophy
 CONFUCIAN PHIL
 มโนทัศน์สำคัญในปรัชญาขงจื้อยุคคลาสสิกใน *หลุนอวี่เม้งจื้อ* และ *สวินจื้อ*
 Key concepts in classical Confucianism in the *Analects* , *Mencius*, and *Xunzi*.
- 2207684 ปรัชญาตรรกวิทยา 3(3-0-9)
 Philosophy of Logic
 PHIL LOGIC
 ธรรมชาติและขอบเขตของตรรกวิทยา ความหมายกับความจริง ความจริงเชิงตรรกวิทยา ความ
 สมเหตุสมผล ผลที่ตามมาเชิงตรรกวิทยา ความจำเป็น ตัวบอกปริมาณ ปฏิทรรศน์ อรรถศาสตร์ของ
 ตรรกวิทยาโมดัล ตรรกวิทยาแนวอื่น
 Nature and scope of logic; meaning and truth; logical truth; validity; logical
 consequence; necessity; quantifiers; paradoxes; semantics of modal logic; non-
 classical logics.
- 2207685 ญาณวิทยาเชิงสังคม 3(3-0-9)
 Social Epistemology
 SOC EPIST
 คำบอกเล่าของผู้อื่น ความไว้วางใจ ความไม่เห็นพ้องต้องกัน ความเป็นเหตุเป็นผลของกลุ่มและ
 ความรู้ของกลุ่ม เทคโนโลยีกับการรู้เชิงสังคม
 Testimony; trust; disagreement; group rationality and group knowledge; technology
 and social knowing.

- 2207701 อภิปรัชญา 3(3-0-9)
Metaphysics
METAPHYS
ปัญหาเรื่องความมีอยู่ เนื้อที่กับเวลา ปัจจัยภาพ สภาวะ คุณสมบัติความเป็น
เอกลักษณ์ เอกลักษณ์บุคคล ปัญหาจิต-กาย
Problems of existence; space and time; causality; substance; properties; identity;
personal identity; the mind-body problem.
- 2207702 ญาณวิทยา 3(3-0-9)
Epistemology
EPIST
วิมตินิยม เหตุผลนิยม ประสบการณ์นิยม ปัญหาอุปนัย ญาณวิทยาของวิทยาศาสตร์ วิพากษ์
วิทยาศาสตร์ ทฤษฎีการอ้างเหตุผลสนับสนุนญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ ญาณวิทยาเชิงสังคม
Skepticism; rationalism; empiricism; problems of induction; epistemology of science;
critiques of science; theories of justification; naturalistic epistemology; social
epistemology.
- 2207704 ปรัชญาศาสนา 3(3-0-9)
Philosophy of Religion
PHIL REL
ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนา เทวนิยม ความจริงทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา จริย
ศาสตร์ในศาสนา
Relationship between philosophy and religion; theism; religious truth; religious
narratives; ethics in religion.
- 2207705 ปรัชญาสมัยใหม่ 3(3-0-9)
Modern Philosophy
MOD PHIL
การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ เดส์การ์ทและนักเหตุผลนิยมคนอื่น นักประสบการณ์นิยมก่อนฮิวม์ ทฤษฎี
ความรู้ของฮิวม์และคานต์
The scientific revolution; Descartes and other rationalists; empiricists before Hume;
Hume and Kant's theory of knowledge.
- 2207844 สัมมนาประวัติปรัชญา 3(3-0-9)
Seminar in History of Philosophy
SEM HIST PHIL
การวิเคราะห์และอภิปรายความคิดของนักปรัชญาสำคัญหนึ่งคนที่ลึกซึ้งและมีความคิดริเริ่ม
An Analysis of and discussion on the philosophy of a major philosopher in depth.

2207978	เอกัตศึกษา Individual Study INDIV STUDY หัวข้อพิเศษตามความสนใจของนิสิตเป็นรายบุคคล Special topics according to each student's interest.	3(0-0-12)
2207811	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) Thesis THESIS	12 หน่วยกิต
2207831	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1) Thesis THESIS	45 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2556)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)		ความแตกต่าง
2207676	พุทธปรัชญาในอภิธรรมปิฎก 3(3-0-9)	2207676	พุทธปรัชญาในอภิธรรมปิฎก 3(3-0-9)	คงเดิม
2207679	เรื่องคัสดรทางปรัชญาตะวันออก 3(3-0-9)	2207679	เรื่องคัสดรทางปรัชญาตะวันออก 3(3-0-9)	คงเดิม
2207682	ปรัชญาขงจื้อ 3(3-0-9)	2207682	ปรัชญาขงจื้อ 3(3-0-9)	คงเดิม
2207684	ปรัชญาตรรกวิทยา 3(3-0-9)	2207684	ปรัชญาตรรกวิทยา 3(3-0-9)	คงเดิม
2207685	ญาณวิทยาเชิงสังคม 3(3-0-9)	2207685	ญาณวิทยาเชิงสังคม 3(3-0-9)	คงเดิม
-	- -	2207704	ปรัชญาศาสนา 3(3-0-9)	ย้ายมาจากรายวิชาบังคับ
-	- -	2207705	ปรัชญาสมัยใหม่ 3(3-0-9)	
2207844	สัมมนาประวัติปรัชญา 3(3-0-9)	2207844	สัมมนาประวัติปรัชญา 3(3-0-9)	คงเดิม
2207846	สัมมนางานวิจัยทางอภิปรัชญาในปัจจุบัน 3(3-0-9)	2207846	สัมมนางานวิจัยทางอภิปรัชญาในปัจจุบัน 3(3-0-9)	คงเดิม
2207848	สัมมนางานวิจัยทางญาณวิทยาในปัจจุบัน 3(3-0-9)	2207848	สัมมนางานวิจัยทางญาณวิทยาในปัจจุบัน 3(3-0-9)	คงเดิม
2207850	สัมมนางานวิจัยทางจริยศาสตร์ในปัจจุบัน 3(3-0-9)	2207850	สัมมนางานวิจัยทางจริยศาสตร์ในปัจจุบัน 3(3-0-9)	คงเดิม
2207852	สัมมนางานวิจัยทางปรัชญาสังคมในปัจจุบัน 3(3-0-9)	2207852	สัมมนางานวิจัยทางปรัชญาสังคมในปัจจุบัน 3(3-0-9)	คงเดิม
2207853	สัมมนางานวิจัยทางปรัชญาตะวันออกในปัจจุบัน 3(3-0-9)	2207853	สัมมนางานวิจัยทางปรัชญาตะวันออกในปัจจุบัน 3(3-0-9)	คงเดิม
2207854	สัมมนางานวิจัยเรื่องคัสดรทางปรัชญาในปัจจุบัน 3(3-0-9)	2207854	สัมมนางานวิจัยเรื่องคัสดรทางปรัชญาในปัจจุบัน 3(3-0-9)	คงเดิม
2207978	เอกัตศึกษา 3(0-0-12)	2207978	เอกัตศึกษา 3(0-0-12)	คงเดิม
3. วิทยานิพนธ์		3. วิทยานิพนธ์		
แผน ก แบบ ก1		แผน ก แบบ ก1		
2207831	วิทยานิพนธ์ 45 หน่วยกิต	2207831	วิทยานิพนธ์ 45 หน่วยกิต	คงเดิม
แผน ก แบบ ก2		แผน ก แบบ ก2		
2207811	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	2207811	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	คงเดิม
หมายเหตุ : สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นที่ทางตรรกวิทยาสัญลักษณ์จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2207341 (ตรรกวิทยาสัญลักษณ์) ซึ่งเป็นรายวิชาการระดับปริญญาบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U นิสิตต้องได้ผลการประเมินเป็น S ถ้าได้รับผลการประเมินเป็น U ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกจนกว่าจะได้ผลการประเมินเป็น S		หมายเหตุ : สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นที่ทางตรรกวิทยาสัญลักษณ์จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2207341 (ตรรกวิทยาสัญลักษณ์) ซึ่งเป็นรายวิชาการระดับปริญญาบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U นิสิตต้องได้ผลการประเมินเป็น S ถ้าได้รับผลการประเมินเป็น U ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกจนกว่าจะได้ผลการประเมินเป็น S		

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. หัวหน้าภาควิชาปรัชญา
2. ศาสตราจารย์ ดร.โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรียุญา อรุณขจรศักดิ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศิริจันทร์
5. อาจารย์ ดร.ปิยฤดี ไชยพร
6. อาจารย์วศิน บุญพัฒนาภรณ์
7. อาจารย์ธิดาวดี สกุลโพณ

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา สถาอานันท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริเพ็ญ พิริยจิตรกรกิจ

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกษม เพ็ญภินันท์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Philosophy) New School for Social Research/USA, พ.ศ.2547

B.A. (Politics and Government) Thammasat University, พ.ศ.2533

ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.2556-2560)

งานวิจัย

1. เกษม เพ็ญภินันท์ (2560) “การเมืองคือเรื่องศีลธรรม: การต่อสู้เพื่อการเมืองที่ดีงาม” (โครงการเมธีวิจัย อวูโสสกว ศาสตราจารย์ ดร. ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร *การสร้างการรับรู้ในสังคมไทย*) แหล่งทุนสนับสนุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ระยะเวลา 1 ปี (กันยายน 2559 – สิงหาคม 2560)
2. เกษม เพ็ญภินันท์ (2560) “ศาสตร์การตีความของกาดามเมอร์” (โครงการวิจัยเรื่อง “วิธีวิทยาทางปรัชญา”) แหล่งทุนสนับสนุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ระยะเวลา 2.5 ปี (กันยายน 2558 - กุมภาพันธ์ 2560)

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

1. เกษม เพ็ญภินันท์ (2560) “คำถามที่ยังคงถาม (ต่อไป) ... ปรัชญาคืออะไร?” ใน *Vice Versa* เล่ม 2 หน้า 13-21.
2. Phenpinant, Kasem. (2016). “*Amor Mundi: Arendt At Home in the World.*” In *Philosophies in Dialogues: Bridging the Great Philosophical Divides*. (ed.) Suwanna Satha-Anand, Kanit Sirichan and Lowell Skar. Bangkok: Department of Philosophy, Faculty of Arts, Chulalongkorn University in Cooperation with the International Federation of Philosophical Societies. 2016.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีญา อรุณขจรศักดิ์

คุณวุฒิ

อ.ด. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2552
อ.ม. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2542
อ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, พ.ศ.2538

ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.2556-2560)

งานวิจัย

1. 2558 “จริยศาสตร์สำนักเต๋า: บทวิเคราะห์มิติภาพในจวงจื่อ” วารสารปรัชญา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-ธันวาคม 2558): 36-73.
2. 2559 “ปรัชญาของจู่ซี: การอ่านกับการขัดเกลาจริยธรรม” ใน ปกรณ์ ลิ้มปณฺสรณ์ (บรรณาธิการ). เหตุเกิดในราชวงศ์ซ่ง, หน้า 70-102. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชวนอ่าน.
3. 2559 "การสร้างพลังแห่งตนในปัจจุบัน: ภาวะผู้นำในปรัชญาสำนักเต๋า" ใน "ตั้งสายน้ำดุจสายลม: เรียนรู้ผู้นำจากนักคิดตะวันออก" จัดพิมพ์โดย “โครงการผู้นำแห่งอนาคต” คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุสายแดด, หน้า 85-162.
4. 2559 “คุณธรรมความกตัญญูในจริยศาสตร์ขงจื่อ” ใน สุวรรณ สถาอานันท์ (บรรณาธิการ) สร้างแผนที่จริยศาสตร์, หน้า 111-200. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภาษา
5. 2559 “ผีเสื้อกับโจวกง: ข้อเสนอทางปรัชญาว่าด้วยความฝัน ความหวัง และการเปลี่ยนแปลงในปรัชญาขงจื่อและจวงจื่อ” ใน คงฤช ไตรยวงศ์ และธนาภ เดชพาวุฒิกุล (บรรณาธิการ), ความหวังกับจินตนาการทางมนุษยศาสตร์, หน้า 55-88. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.
6. 2560 “ความปรารถนาที่ไม่น่าปรารถนา: ผู้นำแบบสำนักเต๋ากับการสร้างอิสรภาพในโลกแห่งวัตถุ” ในเศรษฐศิลป์: ผู้นำกับโลกแห่งวัตถุในปรัชญาตะวันออก, หน้า 25-94. นครปฐม: โครงการผู้นำแห่งอนาคต คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
7. 2560 “การจัดการกับความปรารถนาในจริยศาสตร์เมิ่งจื่อ” ใน คงฤช ไตรยวงศ์ และธนาภ สัตราวุธ (บรรณาธิการ) ตั้งสติกและขัดเงา: หนังสือรวมบทความวิชาการเนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ ศ.ดร.สุวรรณา สถาอานันท์, หน้า 54-85. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมติ.

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

1. 2018 “Political Implications of Compassion in Mencius” *Diogenes* (Forth coming)

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร.ปิยฤดี ไชยพร

คุณวุฒิ

อ.ด. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2556
อ.ม. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2545
ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2535

ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.2556-2560)

งานวิจัย

1. ทฤษฎีแบบพันธสัญญาแก้ปัญหาเรื่องความชอบธรรม ใน วารสารสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556
2. พหุนิยมทางคุณค่ากับข้อเสนอสามรูปแบบ: อิสยาห์ เบอร์ลิน จอห์น รอลส์ และโทมัส สแคนลอน ใน วารสารสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2557

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

1. บทความเรื่อง ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในบริบทของสังคมที่อยู่ระหว่างเปลี่ยนผ่านสู่ความเป็นประชาธิปไตย ตีพิมพ์ในหนังสือ มิติทางปรัชญาและวัฒนธรรมของการสร้างสันติภาพ. มารคตามไทและคณะ สำนักพิมพ์คบไฟ 2558 สนับสนุนโดยทุนส่งเสริมการวิจัยเมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกษม เพ็ญภินันท์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Philosophy) New School for Social Research/USA, พ.ศ.2547

B.A. (Politics and Government) Thammasat University, พ.ศ.2533

ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.2556-2560)

งานวิจัย

1. เกษม เพ็ญภินันท์ (2560) “การเมืองคือเรื่องศีลธรรม: การต่อสู้เพื่อการเมืองที่ดีงาม” (โครงการเมธีวิจัย อวูโสสกว ศาสตราจารย์ ดร. ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร *การสร้างการรับรู้ในสังคมไทย*) แหล่งทุนสนับสนุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ระยะเวลา 1 ปี (กันยายน 2559 – สิงหาคม 2560)
2. เกษม เพ็ญภินันท์ (2560) “ศาสตร์การตีความของกาดามาเมอร์” (โครงการวิจัยเรื่อง “วิธีวิทยาทางปรัชญา) แหล่งทุนสนับสนุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ระยะเวลา 2.5 ปี (กันยายน 2558 - กุมภาพันธ์ 2560)

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

1. เกษม เพ็ญภินันท์ (2560) “คำถามที่ยังคงถาม (ต่อไป) ... ปรัชญาคืออะไร?” ใน *Vice Versa* เล่ม 2 หน้า 13-21.
2. Phenpinant, Kasem. (2016). “*Amor Mundi: Arendt At Home in the World.*” In *Philosophies in Dialogues: Bridging the Great Philosophical Divides.* (ed.) Suwanna Satha-Anand, Kanit Sirichan and Lowell Skar. Bangkok: Department of Philosophy, Faculty of Arts, Chulalongkorn University in Cooperation with the International Federation of Philosophical Societies. 2016.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีญา อรุณขจรศักดิ์

คุณวุฒิ

อ.ด. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2552
อ.ม. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2542
อ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, พ.ศ.2538

ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.2556-2560)

งานวิจัย

1. 2558 “จริยศาสตร์สำนักเต๋า: บทวิเคราะห์มิติภาพในจวงจื่อ” วารสารปรัชญา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-ธันวาคม 2558): 36-73.
2. 2559 “ปรัชญาของจู่ซี: การอ่านกับการขัดเกลาจริยธรรม” ใน ปกรณ์ ลิ้มปณฺสรณ์ (บรรณาธิการ). เหตุเกิดในราชวงศ์ซ่ง, หน้า 70-102. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชวนอ่าน.
3. 2559 “การสร้างพลังแห่งตนในปัจจุบัน: ภาวะผู้นำในปรัชญาสำนักเต๋า” ใน “ตั้งสายน้ำดุจสายลม: เรียนรู้ผู้นำจากนักคิดตะวันออก” จัดพิมพ์โดย “โครงการผู้นำแห่งอนาคต” คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุสายแดด, หน้า 85-162.
4. 2559 “คุณธรรมความกตัญญูในจริยศาสตร์ขงจื่อ” ใน สุวรรณ สถาอานันท์ (บรรณาธิการ) สร้างแผนที่จริยศาสตร์, หน้า 111-200. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภาษา
5. 2559 “ผีเสื้อกับโจวกง: ข้อเสนอทางปรัชญาว่าด้วยความฝัน ความหวัง และการแปรเปลี่ยนในปรัชญาขงจื่อและจวงจื่อ” ใน คงฤช ไตรยวงศ์ และธนาภ เดชพาวุฒิกุล (บรรณาธิการ), ความหวังกับจินตนาการทางมนุษยศาสตร์, หน้า 55-88. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.
6. 2560 “ความปรารถนาที่ไม่ปรารถนา: ผู้นำแบบสำนักเต๋ากับการสร้างอิสรภาพในโลกแห่งวัตถุ” ในเศรษฐศิลป์: ผู้นำกับโลกแห่งวัตถุในปรัชญาตะวันออก, หน้า 25-94. นครปฐม: โครงการผู้นำแห่งอนาคต คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
7. 2560 “การจัดการกับความปรารถนาในจริยศาสตร์เมิ่งจื่อ” ใน คงฤช ไตรยวงศ์ และธนาภ สัตราวุธ (บรรณาธิการ) ตั้งสติกและขัดเงา: หนังสือรวมบทความวิชาการเนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ ศ.ดร.สุวรรณา สถาอานันท์, หน้า 54-85. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมติ.

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

1. 2018 “Political Implications of Compassion in Mencius” *Diogenes* (Forth coming)

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร.ปิยฤดี ไชยพร

คุณวุฒิ

อ.ด. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2556
อ.ม. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2545
ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2535

ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.2556-2560)

งานวิจัย

1. ทฤษฎีแบบพันธสัญญาแก้ปัญหาเรื่องความชอบธรรม ใน วารสารสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556
2. พหุนิยมทางคุณค่ากับข้อเสนอสามรูปแบบ: อิสยาห์ เบอร์ลิน จอห์น รอลส์ และโทมัส สแคนลอน ใน วารสารสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2557

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

1. บทความเรื่อง ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในบริบทของสังคมที่อยู่ระหว่างเปลี่ยนผ่านสู่ความเป็นประชาธิปไตย ตีพิมพ์ในหนังสือ มิติทางปรัชญาและวัฒนธรรมของการสร้างสันติภาพ. มารค ตามไทและคณะ สำนักพิมพ์คบไฟ 2558 สนับสนุนโดยทุนส่งเสริมการวิจัยเมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศิริจันทร์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Philosophy)	University of Warwick,	พ.ศ.2547
อ.ม. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2535
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ.2530

ผลงานวิชาการ

งานวิจัย

1. Kanit (Mitinunwong) Sirichan & Ernest Lepore (2015) “In Hate Hated”: Hate Speech and Its Content” ตีพิมพ์ใน Proceedings of the International Symposium “Philosophy in Dialogue: Bridging the Great Philosophical Divides” (26-28 March 2015, Department of Philosophy, Chulalongkorn University, Thailand) (งานวิจัยร่วมกับ Prof. Ernest Lepore, Center for Cognitive Science, Rutgers University, New Brunswick ประเทศสหรัฐอเมริกา) (ทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์ตามโครงการในแผนพัฒนาฯ 100 ปี (2012- 2015))

2. งานวิจัยภายใต้โครงการวิจัย “เทคโนโลยี การคิดและชีวิตที่ดี” (มูลนิธิมหาจักรีสิรินธร) เรื่อง “การเปรียบเทียบ มโนทัศน์และปริชาน” (2557-2560)

ตำรา

1. โครงการเขียนตำราปรัชญาชุดความรู้พื้นฐาน "แนะนำปรัชญาจิต" (“A Very Short Introduction to Philosophy of Mind”) (2558 -2561)

หนังสือ

1. โครงการแปลหนังสือ *Philosophical Investigations* โดย Ludwig Wittgenstein (2553- ปัจจุบัน)

บทความทางวิชาการ

1. เสนอบทความวิจัยเรื่อง “In Hate Hated”: Hate Speech and Its Content” ในการประชุม

นานาชาติ International Symposium “Philosophy in Dialogue: Bridging the Great Philosophical Divides” 26-28 มีนาคม 2558 ภาควิชาปรัชญา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เสนอบทความวิชาการ “Problems of Teaching Critical Thinking” (19-20 ธันวาคม 2556) ในการประชุมนานาชาติ Roundtable on Critical Thinking and Philosophical Practice, ภาควิชาปรัชญา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการจัดประชุมนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ศาสตราจารย์ ดร.โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Philosophy)	Indiana University, พ.ศ.2534
M.A. (Philosophy)	Indiana University, พ.ศ.2529
อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2526

ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.2556-2560)

งานวิจัย

1. 2016-2017 “Corruption: Foundations in Ethics and Political Philosophy,” funded by the National Research Council of Thailand.
2. 2015-2018 “Creating an Environment for Open Science in Thailand,” funded by Chulalongkorn University.
3. 2015 “Foundations in Ethics and Political Philosophy of Corruption,” funded by the National Research Council of Thailand.
4. 2015 “Creating an Immunity for Local Communities through Recognition of Bundle of Forestry Rights: Towards Sustainable Management of Forest Resources under the Philosophy of Sufficiency Economy,” funded by the National Research Council of Thailand.
5. 2015 “Strategy Formulation in Support of Non-Timber Uses and Conservation of Trees under the Three Forests, Four Benefits Principle,” funded by the National Research Council of Thailand.
6. 2015 “Ethics of Big Data,” funded by the World Class University Project, Chulalongkorn University.

ตำรา

1. 2017. General Philosophy, Chulalongkorn University Press [in Thai].
2. 2016 The Online Self, Springer.
3. 2016 A Buddhist Theory of Privacy, Springer.

4. 2015 (Editor), Food Security and Food Safety in the Twenty-First Century, Springer.
5. 2015 Philosophy of Language. 2nd Edition. Chulalongkorn University Press [in Thai].

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

1. 2016 “Critical Thinking and Culture: Shared Values, Different Guises,” in Göran Collste (Editor), Ethics and Communication: Global Perspectives, Rowman & Littlefield, 125-142.
2. 2016 “Intercultural Information Ethics: A Pragmatic Consideration,” in Matthew Kelly and Jared Bielby (Editors), Information Cultures in the Digital Age: A Festschrift in Honor of Rafael Capurro, Springer, 191-206.
3. 2015 “Brain-Brain Integration in 2035: Metaphysical and Ethical Implications,” Journal of Information, Communication and Ethics in Society 13(3-4), 205-217.
4. 2015 “Spinoza and Buddhism on the Self,” The Oxford Philosopher. Available at <https://theoxfordphilosopher.com/2015/07/29/spinoza-buddhism-on-the-self/>
5. 2015 “Information Technology: Ethics,” in Encyclopedia of Global Bioethics, Springer.
6. 2015 “Intellectual Property Rights and Food Security: The Role of External Relations,” in Soraj Hongladarom (Ed.) Food Security and Food Safety in the Twenty-first Century, Springer.
7. 2015 “Buddhism,” in Handbook of Global Bioethics, Springer, 2015.
8. 2013 Review of Tamar Szabo Gendler, Intuition, Imagination & Philosophical Methodology. Minds and Machines, 23(4), 509-513.
9. 2013 “Ubiquitous Computing, Empathy and the Self,” AI and Society, 28, 227-236.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ภาคผนวก ฉ

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทาง
ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี
และหลักสูตรปริญญาโท พ.ศ. 2557 และ ประกาศ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้
ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร
ปริญญาตรี และหลักสูตรปริญญาโท
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558