



หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7-8
แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
ระบบการจัดการศึกษา	9
การดำเนินการหลักสูตร	9-11
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12-19
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	20
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	20-21
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	22
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	22
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	23-29
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	30-38

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	39
กฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	39
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	39
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	39-41
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	42
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	42
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	43
การกำกับมาตรฐาน	43
บัณฑิต	43
นิสิต	43-44
อาจารย์	44-45
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน	45
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	47-48
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	49
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	49
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	50-56
ภาคผนวก ข เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	57-61
ภาคผนวก ค รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	62-63
ภาคผนวก ง ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	64-69
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	70-75
ภาคผนวก ฉ ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาคุรุศึกษบัณฑิต และหลักสูตรปริญญา มหามบัณฑิต พ.ศ. 2557 และประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาคุรุศึกษบัณฑิต และหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558	76-81

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25150011100097

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Master of Arts Program in Pali-Sanskrit and Buddhist Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) อ.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Arts

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.A.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : - Pali-Sanskrit and Buddhist Studies

 - Pali-Sanskrit

 - Buddhist Studies

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

☐ แบบเอกเดี่ยว

Major :

☐ แบบเอกคู่

Major :

Major :

☐ แบบเอก-โท

Major :

Minor :

☐ แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☒ ปริญญาโท

☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☐ ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา..... ☐ ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา ☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ปริญญาเดียว

☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่

☐ กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☒ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสน

ศึกษา

☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2557

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...3/2561...เมื่อวันที่...22...เดือน...มีนาคม...พ.ศ... 2561.....

6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่...4/2561.....เมื่อวันที่..10.....เดือน....เมษายน.....พ.ศ.. 2561....

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...814.....เมื่อวันที่...26.....เดือน....เมษายนพ.ศ.... 2561....

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย นักอักษรศาสตร์ ในสถาบันวิจัย องค์การของรัฐ หน่วยงานทางวัฒนธรรม และศาสนา และหน่วยงานเอกชนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาบาลี-สันสกฤต ภารตวิทยา และ พุทธศาสนา

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ					
						งาน วิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้ สังคม
1.	ศศ.ดร.ชานปวิษฐ์ ทัดแก้ว 3-8207-00007-88-9	Ph.D. M.A. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Indology and Tibetology Buddhist Studies ภาษาบาลีและสันสกฤต	University of Munich Kyoto University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2547 2541	5	-	-	6	2	2
2.	อ.ดร.สมพรนุช ดันศรีสุข 3-1201-00701-93-4	Ph.D. อ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1)	Comparative Religion ภาษาบาลีและสันสกฤต ภาษาไทย	University of Bonn จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2551 2547	2	-	-	2	4	6
3.	ศศ._ดร.อาทิตย์ ชีรวณิชย์ กุล 3-1101-99074-63-1	อ.ค. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1)	ภาษาไทย ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2544	5	-	-	3	-	-

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์

☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติในระยะเวลา 20 ปี ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ 1 ใน 6 ยุทธศาสตร์ที่กำหนดคือยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาสังคมจากขั้นพื้นฐาน ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นความรู้พื้นฐานอย่างหนึ่งที่จำเป็นต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เป็นรากฐานของสังคมวัฒนธรรมไทย การศึกษาวิจัยด้านศาสนาและวัฒนธรรมของชาติจึงมีความสำคัญและควรได้รับความสนับสนุนควบคู่ไปกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม อย่างไรก็ตาม การพัฒนาการศึกษาวิจัยองค์ความรู้ด้านศาสนาและวัฒนธรรมของไทยได้รับความสนับสนุนน้อยเมื่อเทียบกับองค์ความรู้ด้านอื่นๆ ปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลน นักวิจัย นักวิชาการ และ อาจารย์ในสาขาพุทธศาสนศึกษา ที่มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการความรู้ วิเคราะห์ วิจัย วิพากษ์วิจารณ์ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ใหม่แก่ประเทศชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคปัจจุบันท่ามกลางความคิดความเชื่อที่หลากหลายในสังคมโลก คนไทยจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจที่เพียงพอเกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรมของตน เกิดกระแสความเชื่อความนิยมที่ทำต่อๆกันมาเป็นโอกาสให้มีจิตพิหรหรือผู้แสวงหาประโยชน์ในทางมิชอบใช้โอกาสนี้หลอกลวง สร้างความมั่งงายในสังคม สถานการณ์ดังกล่าวสะท้อนความต้องการองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ภาษาและวรรณคดีบาลีสันสกฤตในสังคมปัจจุบัน นอกจากนี้ ในวงการวิชาการพุทธศาสนศึกษาระดับสากล การศึกษาวิจัยในทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระพุทธศาสนาเถรวาทบาลีกำลังอยู่ในภาวะวิกฤต ขาดแคลนทั้งบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ และการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น ในประเทศศรีลังกา ซึ่งเคยมีการศึกษาวิจัยทางพระพุทธศาสนาเถรวาทบาลีอย่างเข้มแข็ง ก็กำลังอยู่ในภาวะถดถอยอันเนื่องมาจากภาวะสงครามภายในประเทศ ในทวีปยุโรปและอเมริกาก็เช่นกัน การศึกษาวิจัยทางพระพุทธศาสนาเถรวาทบาลีก็กำลังประสบปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากทิศทางการเมืองได้ทำให้ภูมิรัฐศาสตร์ของโลกวิชาการเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การพัฒนาความรู้และการศึกษาวิจัยทางด้านพระพุทธศาสนาเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน เป็นเสาหลักสำคัญในการค้ำจุนสังคมไทยที่มีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนา และสามารถเป็นฐานวิชาการสำคัญต่อวงวิชาการพุทธศาสนศึกษาในระดับสากลด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาภาษาเอเชียใต้จำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา เพื่อสร้างนักวิชาการและนักวิจัยที่สามารถนำความรู้ภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต ภารตวิทยา และพุทธศาสนศึกษาไปบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน จากพันธกิจของคณะอักษรศาสตร์ที่ว่า “คณะอักษรศาสตร์เป็นสถาบันวิชาการชั้นสูงที่มุ่งบุกเบิก ค้นคว้า พัฒนา ถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนองความต้องการของสังคมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และเป็นกลไกสร้างสมดุลในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” นั้น สาขาจึงมีพันธกิจหลัก ในการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม อีกทั้งมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ หรือบุคลากรทางการศึกษาภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต พุทธศาสนศึกษา ทดแทนบุคลากรที่กำลังขาดแคลนในปัจจุบัน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ -ไม่มี-

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ -ไม่มี-

14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีความรู้ทางวิชาการภาษาบาลี-สันสกฤต และ/หรือ พุทธศาสนศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์การวิจัยในการทำงานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ต่อไปได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้เดิมชื่อ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาบาลีและสันสกฤต ในปี 2557 ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา เนื่องจากหลักสูตรเดิมมีรายวิชาที่เปิดสอนเน้นด้านภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต ปรากฏ และมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนศึกษาอยู่บ้างแต่ยังมิได้จัดหมวดหมู่รายวิชาให้ชัดเจน สอดรับกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กรรมการบริหารหลักสูตรเห็นควรปรับปรุงและขยายขอบเขตหลักสูตรในการศึกษาวิจัยให้ครอบคลุมทั้งด้านภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต รวมทั้งปรากฏ และด้านพุทธศาสนศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 สายอย่างชัดเจน เพื่อให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับการจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ ในการปรับปรุงปี 2561 ได้จัดการเพิ่มรายวิชาที่ให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการดวทยาและพุทธศาสนาร่วมสมัย

ทั้งนี้ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิตที่ปรับปรุงใหม่ เปิดสอนทั้งภาษาและวรรณคดีบาลี - สันสกฤต ปรากฏ ภาษาทิเบต และพุทธศาสนศึกษา โดยนิสิตสามารถเลือกแผนการศึกษาได้ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ระดับสูง และมีความสามารถสร้างงานวิชาการด้านภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต ภาษาปรากฏ และ/หรือด้านพุทธศาสนศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. เพื่อสร้างนักวิชาการทางด้านภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต ปรากฏ วรรณคดีพุทธศาสนา การดวทยา และ/หรือพุทธศาสนศึกษา ในระดับสูง ผู้สามารถเป็นหลักทางวิชาการในสถาบันการศึกษา หรือ องค์กรรัฐและเอกชนได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ระดับสูง และมีความสามารถสร้างงานวิชาการด้านภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต ภาษาปรากฏ และ/หรือด้านพุทธศาสนศึกษาที่มีคุณภาพ บูรณาการความรู้เข้ากับสังคมปัจจุบันได้ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. เพื่อสร้างนักวิชาการทางด้านภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต ปรากฏ วรรณคดีพุทธศาสนา การดวทยา และ/หรือพุทธศาสนศึกษา ในระดับสูง ผู้มีทักษะการศึกษาวิจัยขั้นสูงเกี่ยวกับการดวทยากว้างขวาง สามารถเป็นหลักทางวิชาการในสถาบันการศึกษาหรือองค์กรรัฐและเอกชนได้

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความค่าของสังคมโลกซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา คือ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการภาษาบาลี-สันสกฤต และ/หรือพุทธศาสนศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ รู้จักวิเคราะห์ วิจัย วิพากษ์แหล่งความรู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อค้นคว้าและพัฒนางานวิจัยระดับสูงให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ในสังคมไทย	1. ปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยเพิ่มและลดรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความจำเป็นในปัจจุบัน 2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ด้านภาษาบาลี-สันสกฤต และ พุทธศาสนศึกษา ตลอดจนหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันในมหาวิทยาลัยอื่นเพื่อประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตร	1. มคอ.02 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรจากมุมมองของ - บัณฑิต - ผู้ว่าจ้าง - อาจารย์ผู้สอน - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - ผู้ทรงคุณวุฒิ
แผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	1. สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาความรู้ทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ของคณะอักษรศาสตร์ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์สร้างสรรค์งานวิชาการจากรายวิชาที่สอน	1. สถิติงานวิจัย งานวิชาการของคณาจารย์ตามหลักเกณฑ์ของคณะอักษรศาสตร์ 2. งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนด้านบาลี-สันสกฤตและพุทธศาสนศึกษา
แผนการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศรัทธาอย่างกว้างขวาง	1. เพิ่มรายวิชาสัมมนาการศรัทธา 2. สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวารสารหรือสื่อออนไลน์	1. โครงสร้างหลักสูตร ประมวลรายวิชา สัมมนาการศรัทธา 2. กิจกรรมการศรัทธาสู่สังคม ผลงานเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ ของนิสิตในหลักสูตรต่อปี

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ☐ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่นเกิน 22 หน่วยกิต ไม่นเกิน 7 หน่วยกิต
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่นเกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม – พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม – มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน – กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือเทียบเท่า
- ผู้ประสงค์จะเรียนสาขาภาษาบาลี-สันสกฤต ต้องมีพื้นฐานภาษาบาลีหรือภาษาสันสกฤตมาก่อน หากไม่มีพื้นฐานมาก่อนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นสมควร โดยไม่นับหน่วยกิต
- ผู้ประสงค์จะเรียนสาขาพุทธศาสนศึกษา ควรจะมีพื้นฐานภาษาบาลี หรือ ภาษาสันสกฤต หรือ ภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใช้ในวรรณคดีพุทธศาสนา หากไม่มีพื้นฐานมาก่อนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นสมควร โดยไม่นับหน่วยกิต
- มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศเป็นปีๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมหาบัณฑิตของสาขาวิชาฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะอักษรศาสตร์พิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบ ในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

อักษรศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ด้านภาษาบาลีและสันสกฤต และ/หรือพุทธศาสนศึกษา ผู้ประสงค์ที่จะศึกษาสาขภาษาบาลี-สันสกฤตจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤตเป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังควรมีความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและภารตวิทยาด้วย ผู้ประสงค์ที่จะศึกษาสาขพุทธศาสนศึกษาจะต้องมีความรู้ทางพุทธศาสนศึกษาในด้านต่างๆ และควรมีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาที่ใช้ในวรรณคดีพุทธศาสนา และภารตวิทยาด้วย แต่ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งสองสาย อาจมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ และ/หรือไม่ได้ศึกษาวัตถุประสงค์และรูปแบบของหลักสูตรให้ชัดเจน จึงเป็นอุปสรรคในการศึกษารายวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นวิชาสัมมนา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

แนะนำรายวิชาที่จำเป็นในระดับปริญญาบัณฑิตของสาขาวิชาภาษาบาลีสันสกฤต และของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาปรัชญา ฯลฯ ให้แก่นิสิตแรกเข้าลงทะเบียนเรียนโดยไม่เน้นหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ สาขาวิชาได้บรรจุรายวิชาใหม่บางรายวิชา เพิ่มเติมเพื่อให้ให้นิสิตแรกเข้าได้เลือกเรียนตามสายที่ตนสนใจ อันเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนวิชาสัมมนาและการทำวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต		จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
นิสิตใหม่	แผน ก	5	5	5	5	5
	แผน ข	-	-	-	-	-
นิสิตเก่า	แผน ก	-	5	10	10	10
	แผน ข	-				
รวม		5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าเล่าเรียน	920000.00	920000.00	920000.00	920000.00	920000.00
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2440805.19	2440805.19	2440805.19	2440805.19	2440805.19
รวมรายรับ	3360805.19	3360805.19	3360805.19	3360805.19	3360805.19

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,755,325	2,755,325	2,755,325	2,755,325	2,755,325
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	519,481	519,481	519,481	519,481	519,481
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	3,320,805	3,320,805	3,320,805	3,320,805	3,320,805
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวม (ข)	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวม (ก) + (ข)	3,360,805	3,360,805	3,360,805	3,360,805	3,360,805
จำนวนนิสิต *	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	168,040	168,040	168,040	168,040	168,040

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย -ไม่มี-

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก2	36	หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับร่วม	-	6
- รายวิชาบังคับ	-	6
- รายวิชาเลือก	-	12
จำนวนหน่วยวิทยานิพนธ์	36	12

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

2221816	วิทยานิพนธ์	
	Thesis	36 หน่วยกิต

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก2

สายภาษาบาลี-สันสกฤต

1. รายวิชาบังคับร่วม	6 หน่วยกิต	
2221604	สัมมนาประวัติและอารยธรรมพุทธศาสนา Seminar on History and Civilization of Buddhism	3(3-0-9)
2221606*	สัมมนาภารตวิทยา Seminar on Indology	3(3-0-9)
2. รายวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต	
2221701	สัมมนาวรรณคดีบาลี Seminar on Pali Literature	3(3-0-9)
2221702	สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต Seminar on Sanskrit Literature	3(3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

ทั้งนี้บัณฑิตสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาบังคับซ้ำได้ขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิตโดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. รายวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	
2221601	สัมมนาไวยากรณ์บาลีสันสกฤต Seminar on Pali and Sanskrit Grammar	3(3-0-9)
2221602	สัมมนาไวยากรณ์และวรรณคดีป्राकृत Seminar on Prakrit Grammar and Literature	3(3-0-9)
2221603	สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิดทางพุทธศาสนา Seminar on the Development of Buddhist Concepts	3(3-0-9)
2221703	สัมมนาประวัติศาสตร์วรรณคดีบาลี Seminar on History of Pali Literature	3(3-0-9)
2221704	สัมมนาประวัติศาสตร์วรรณคดีสันสกฤต Seminar on History of Sanskrit Literature	3(3-0-9)
2221705	สัมมนาคัมภีร์ปรัชญาอินเดีย Seminar on Indian Philosophical Texts	3(3-0-9)
2221706	สัมมนาทฤษฎีวรรณคดีบาลีสันสกฤต Seminar on Pali and Sanskrit Literary Theories	3(3-0-9)
2221707	สัมมนาคัมภีร์สันสกฤตในพุทธศาสนา Seminar on Buddhist Sanskrit Texts	3(3-0-9)
2221708	สัมมนาจารึกบาลีสันสกฤต Seminar on Pali and Sanskrit Inscriptions	3(3-0-9)
2221710	ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 1 Tibetan for Buddhist Studies I	3(2-2-8)
2221711	ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 2 Tibetan for Buddhist Studies II	3(2-2-8)
2221712	สัมมนาตัวบทคัมภีร์พุทธศาสนาเชิงเปรียบเทียบ Seminar on Comparative Textual Studies of Buddhist Scriptures	3(3-0-9)
2221713	สัมมนานาฏยศาสตร์และการละครสันสกฤต Seminar on Sanskrit Dramaturgy	3(3-0-9)
2221714	สัมมนาพุทธศิลป์ Seminar on Buddhist Art	3(3-0-9)
2221715	สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา Seminar on Buddhist Literature	3(3-0-9)

2221716	สัมมนาถ้อยคำต้นฉบับวรรณคดีพุทธศาสนาภาษาบาลีและสันสกฤต	3(3-0-9)
	Seminar on Manuscripts of Pali and Sanskrit Buddhist Texts	
2221717	สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่า ภาษาบาลี สันสกฤต และปรากฤต	3(3-0-9)
	Seminar on Narrative Literature in Pali Sanskrit and Prakrit	
2221718	สัมมนาวรรณคดีประเภทศาสตร์	3(3-0-9)
	Seminar on Shastra Literature	
2221719	สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม	3(3-0-9)
	Seminar on Buddhism and Society	

ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกซ้ำได้ขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิตโดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2221811	วิทยานิพนธ์
	Thesis

สายพุทธศาสนศึกษา

1. รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต

2221604	สัมมนาประวัติและอารยธรรมพุทธศาสนา	3(3-0-9)
	Seminar on History and Civilization of Buddhism	
2221606*	สัมมนาภารตวิทยา	3(3-0-9)
	Seminar on Indology	

2. รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

2221603	สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิดทางพุทธศาสนา	3(3-0-9)
	Seminar on the Development of Buddhist Concepts	
2221719	สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม	3(3-0-9)
	Seminar on Buddhism and Society	

ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาบังคับซ้ำอีกครั้งหนึ่งได้ขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิตโดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

2221601	สัมมนาไวยากรณ์บาลีสันสกฤต	3(3-0-9)
	Seminar on Pali and Sanskrit Grammar	
2221602	สัมมนาไวยากรณ์และวรรณคดีปรากฤต	3(3-0-9)
	Seminar on Prakrit Grammar and Literature	

* รายวิชาเปิดใหม่

2221701	สัมมนาวรรณคดีบาลี Seminar on Pali Literature	3(3-0-9)
2221702	สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต Seminar on Sanskrit Literature	3(3-0-9)
2221703	สัมมนาประวัติศาสตร์วรรณคดีบาลี Seminar on History of Pali Literature	3(3-0-9)
2221704	สัมมนาประวัติศาสตร์วรรณคดีสันสกฤต Seminar on History of Sanskrit Literature	3(3-0-9)
2221705	สัมมนาคัมภีร์ปรัชญาอินเดีย Seminar on Indian Philosophical Texts	3(3-0-9)
2221706	สัมมนาทฤษฎีวรรณคดีบาลีสันสกฤต Seminar on Pali and Sanskrit Literary Theories	3(3-0-9)
2221707	สัมมนาคัมภีร์สันสกฤตในพุทธศาสนา Seminar on Buddhist Sanskrit Texts	3(3-0-9)
2221708	สัมมนาจารึกบาลีสันสกฤต Seminar on Pali and Sanskrit Inscriptions	3(3-0-9)
2221710	ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 1 Tibetan for Buddhist Studies I	3(2-2-8)
2221711	ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 2 Tibetan for Buddhist Studies II	3(2-2-8)
2221712	สัมมนาตัวบทคัมภีร์พุทธศาสนาเชิงเปรียบเทียบ Seminar on Comparative Textual Studies of Buddhist Scriptures	3(3-0-9)
2221713	สัมมนานาฏยศาสตร์และการละครสันสกฤต Seminar on Sanskrit Dramaturgy	3(3-0-9)
2221714	สัมมนาพุทธศิลป์ Seminar on Buddhist Art	3(3-0-9)
2221715	สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา Seminar on Buddhist Literature	3(3-0-9)
2221716	สัมมนา คัมภีร์ต้นฉบับวรรณคดีพุทธศาสนาภาษาบาลีและสันสกฤต Seminar on Manuscripts of Pali and Sanskrit Buddhist Texts	3(3-0-9)
2221717	สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่า ภาษาบาลี สันสกฤต และปรากฤต Seminar on Narrative Literature in Pali Sanskrit and Prakrit	3(3-0-9)
2221718	สัมมนาวรรณคดีประเภทศาสตร์ Seminar on Shastra Literature	3(3-0-9)

ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกซ้ำอีกครั้งหนึ่งได้ขึ้นอยู่กับความสนใจของนิสิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2221811 วิทยานิพนธ์

Thesis

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2209816 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2209816 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2209816 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2 สายภาษาบาลี-สันสกฤต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2221606* สัมมนาการทวียา 3 หน่วยกิต

2221701 สัมมนาวรรณคดีบาลี 3 หน่วยกิต

2221xxx รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2221604 สัมมนาประวัติและอารยธรรมพุทธศาสนา 3 หน่วยกิต

2221702 สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต 3 หน่วยกิต

2221xxx รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2221xxx รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

2221xxx รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

2221811 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต

	รวม	9	หน่วยกิต
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>			
2221811	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2 สายพุทธศาสนศึกษา

<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</u>			
2221606*	สัมมนาการตวทยา	3	หน่วยกิต
2221603	สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิดทางพุทธศาสนา	3	หน่วยกิต
2221xxx	รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</u>			
2221604	สัมมนาประวัติและอารยธรรมพุทธศาสนา	3	หน่วยกิต
2221719	สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม	3	หน่วยกิต
2221xxx	รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</u>			
2221xxx	รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2221xxx	รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2221811	วิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</u>			
2221811	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
1.	ผศ.ดร.ชนปวีรัช ทัดแก้ว 3-8207-00007-88-9	Ph.D. M.A. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Indology and Tibetology Buddhist Studies ภาษาบาลีและสันสกฤต	University of Munich Kyoto University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2547 2541	5	-	-	6	2	2
2.	อ.ดร.สมพรนุช ตันศรีสุข 3-1201-00701-93-4	Ph.D. อ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1)	Comparative Religion ภาษาบาลีและสันสกฤต ภาษาไทย	University of Bonn จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2551 2547	2	-	-	2	4	6
3.	ผศ.ดร.อาทิตย์ ชีรวณิชกุล 3-1101-99074-63-1	อ.ด. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1)	ภาษาไทย ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2544	5	-	-	3	-	-

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1.	ทัศนีย์ สีนสกุล 3-1014-01028-73-3	ผศ.	อ.ม. อ.บ.	บาลีและสันสกฤต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บาลีและสันสกฤต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภควัตติดา: หนทางสู่โมกษะ คัมภีร์ปุราณะ
2.	เชษฐ ติงสัญชิต 3-1009-04932-53-6	รศ.	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ1)	History of Art, NMIHACM India ประวัติศาสตร์ศิลปะ, มหาวิทยาลัยศิลปากร ประวัติศาสตร์ศิลปะ, มหาวิทยาลัยศิลปากร	เจดีย์ในศิลปะพม่า-มอญ : พัฒนาการทางด้านรูปแบบตั้งแต่ ศิลปะศรีเกษตรถึงศิลปะมณฑล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมือง โบราณ, 2556. ศิลปะชาว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน, 2558. ประวัติศาสตร์ศิลปะอินเดียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: รูปแบบ พัฒนาการ ความหมาย . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิมวเชียม เพรส, 2558.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี) ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม -

4.2 ช่วงเวลา -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

วิทยานิพนธ์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญสำหรับการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาโทที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรสอดคล้องตาม พันธกิจในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา กำหนดให้นิสิตทำ วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร โดยยึดถือแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิชาการ องค์ประกอบที่สำคัญของวิทยานิพนธ์ ได้แก่ หัวข้อของการศึกษา จัดทำวรรณกรรมปริทัศน์เพื่อกำหนด สมมติฐานของงานวิจัยอย่างเหมาะสม ออกแบบการวิจัยอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงวิชาการ ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลหรือผลศึกษาตามที่ได้ออกแบบไว้ ตีความผลการศึกษา และสรุปผลของการวิจัยโดยอ้างอิงผล จากการศึกษาย่างเหมาะสม วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพควรเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ และมีคุณค่าเชิงวิชาชีพและ เชิงวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถพัฒนาโครงการวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ข้อมูล มีจรรยาบรรณในเชิงวิชาการและ สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2 – ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 2 คณาจารย์ผู้สอนจะให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นิสิต ในเรื่องที่น่าสนใจทำ วิจัย จนกระทั่งนิสิตสามารถหาหัวข้อในการวิจัยที่เหมาะสม ทางหลักสูตรจะสรรหาอาจารย์ผู้ที่เหมาะสมเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นทางการแก่นิสิต ตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ดูแลนิสิต อย่างใกล้ชิด ในขณะเดียวกันอาจารย์ท่านอื่นก็พร้อมที่จะให้ความรู้ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ทางด้านวิชาการแก่นิ สิต เพื่อเสริมให้งานวิจัยมีความถูกต้อง มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤตและพุทธศาสนศึกษาประเมินผลงานวิจัยของนิสิตผู้เสนอวิทยานิพนธ์ด้วยการสอบ มีการตั้งคณะกรรมการสอบโดยมีทั้งสิ้นอย่างน้อย 3 ท่านรวมอาจารย์ที่ปรึกษา ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์จะให้นิสิตรายงานความหน้าในการทำวิจัย ทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นกลไกตรวจสอบมาตรฐาน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนไปผลิตผลงานวิจัยทางด้านภาษาและวรรณคดีบาลี-สันสกฤต หรือพุทธศาสน์-ศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าวิจัยตามหัวข้อที่สนใจ โดยบูรณาการความรู้ต่างๆ ที่ได้เรียนมาพร้อมกับศาสตร์สาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง - ให้นิสิตเสนอผลงานในการประชุมวิชาการต่างๆ และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการระดับชาติ
นิสิตมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศรัทธาอย่างกว้างขวาง	- รายวิชาสัมมนาการศรัทธา เพื่อกระตุ้นให้นิสิตใช้ความรู้ในการศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศรัทธา - กิจกรรมการศรัทธาสู่สังคม ให้นิสิตเผยแพร่ผลการศรัทธาวิเคราะห์ทางสื่อออนไลน์ต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ มีความรู้รอบด้านภาษาบาลี-สันสกฤต ภารตวิทยา และ/หรือพุทธศาสนศึกษา และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	- การสอนแบบบรรยาย บรรยายเชิงอภิปราย การให้นิเทศฝึกวิเคราะห์ด้วยการทำแบบฝึกหัด - การจัดสัมมนาและบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ และกำหนดให้นิสิตเข้าร่วม	- การสอบข้อเขียน - การประเมินรายงานของนิสิต - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
1.2 รู้ลึก มีความรู้ด้านภาษาบาลี-สันสกฤต ภารตวิทยา และ/หรือพุทธศาสนศึกษาอย่างดี	- การสอนแบบสัมมนา - การกำหนดให้นิสิตเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ - การกำหนดให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ - การกำหนดให้ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ	- การประเมินรายงานและการนำเสนอผลงานของนิสิต - การประเมินผลงานของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรม ศรัทธาและยึดมั่นความดีงาม มีศีลธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ในมิติ ต่างๆ รู้จักหน้าที่ของตนเองและรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	- การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมที่จัดโดยคณะ มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานภายนอก	- การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
2.2 มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ นักวิชาการและนักวิจัย	- การฝึกให้นิสิตเขียนผลงานทางวิชาการ โดยปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย	- การประเมินรายงาน - การประเมินบทความทางวิชาการ - การสอบวิทยานิพนธ์
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์แบบองค์รวมและสมเหตุผล สังเคราะห์และประเมินคุณค่าอย่างมีวิจารณญาณ	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา	- การสอบข้อเขียน - การประเมินรายงาน - การสอบวิทยานิพนธ์
3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถริเริ่ม พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาบาลี- สันสกฤต หรือพุทธศาสนศึกษา	- การฝึกให้นิสิตตั้งประเด็นปัญหา - การมอบหมายให้ทำรายงาน ฝึกคิดหัวข้อรายงาน	- การประเมินรายงาน - การประเมินการนำเสนอปากเปล่า
3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถคิดแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและรู้จักเลือกวิธี แก้ปัญหาที่เหมาะสม	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา - การมอบหมายให้ทำรายงาน	- การประเมินรายงาน - การประเมินการนำเสนอปากเปล่า - การสอบวิทยานิพนธ์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยด้านภาษาบาลี-สันสกฤต หรือพุทธศาสนศึกษา สามารถต่อยอดองค์ความรู้ และ ประยุกต์ความรู้ไปแก้ปัญหาได้	- การสอนแบบสืบสอบ โดยมอบหมาย งานให้นิสิตค้นคว้าและทำรายงาน - การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมฟังการ ประชุมทางวิชาการ และการอภิปรายเชิง วิชาการ	- การประเมินรายงาน - การประเมินการนำเสนอปากเปล่า - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ - ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน - อ่านแปลภาษาบาลี สันสกฤต ปรากฤต จีน ทิเบต หรือภาษาต่างประเทศอื่นซึ่งใช้บันทึกคัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนาได้	- การสอนแบบสืบสอบโดยกำหนดให้นิสิตค้นคว้าและทำรายงาน - การสอนแบบสัมมนา - การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมฟังการประชุมทางวิชาการ และการอภิปรายเชิงวิชาการ - การกำหนดให้นิสิตจัดกิจกรรมหรือโครงการวิชาการ - การกำหนดให้นิสิตนำเสนอผลงานวิชาการหน้าชั้นและให้มีการวิพากษ์การนำเสนอ - การมอบหมายตัวบทคัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนาให้นิสิตแปล - การจัดตั้งกลุ่มการเรียนรู้การแปลภาษาบาลี สันสกฤตและปรากฤต กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา	- การประเมินรายงาน - การประเมินการนำเสนอปากเปล่า - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินการวิพากษ์การนำเสนอ - การประเมินผลงานของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสืบค้น วิเคราะห์ และติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อ นำเสนอผลงานวิชาการได้	- การกำหนดให้นิสิตเข้าอบรมเพิ่มเติม ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การประเมินการเข้าร่วมการอบรม
4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัย	- การกำหนดให้นิสิตเข้าอบรมเพิ่มเติม ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	- การประเมินการเข้าร่วมการอบรม
4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และรู้จักทำงานเป็นหมู่ คณะ	- การสอนแบบสืบสอบโดยกำหนดให้ นิสิตค้นคว้าและทำรายงาน - การกำหนดให้นิสิตจัดกิจกรรมหรือ โครงการวิชาการ - การกำหนดให้นิสิตทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การวิจัยเป็นกลุ่ม การทำกิจกรรม นอกหลักสูตร การมีส่วนร่วมในการ จัดการประชุมทางวิชาการ การสัมมนา วิทยานิพนธ์	- การประเมินรายงาน - การประเมินโครงการงาน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินการจัดกิจกรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	- การสอนแบบสืบสอบโดยกำหนดใ้ให้นิสิตอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติม - การกำหนดใ้ให้นิสิตทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการด้วยตนเอง เช่น การจัดบรรยายพิเศษในหัวข้อที่นิสิตสนใจ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างนิสิต	- การประเมินรายงาน - การประเมินการจัดกิจกรรมของนิสิต
5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้สามารถนำไปใช้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม	- การสอบแบบสืบสอบโดยกำหนดใ้ให้นิสิตอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ส่งเสริมใ้ให้นิสิตจัดกลุ่มแบบ study group โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา - การกำหนดใ้ให้นิสิตริเริ่มทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการด้วยตนเอง เช่น การจัดบรรยายพิเศษในหัวข้อที่นิสิตสนใจ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างนิสิต	- การประเมินรายงาน - การประเมินการจัดกิจกรรมของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
6. มีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมทางวิชาการ รับฟังความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น	การกำหนดให้นิสิตจัดกิจกรรมทางวิชาการเสริมหลักสูตร	การประเมินการจัดกิจกรรมของนิสิต
7. มีสุขภาพ รู้จักดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้	การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่จัดโดยคณะ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตสำนึกห่วงใยสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม	การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาจิตอาสาและสำนึกสาธารณะที่จัดโดยคณะของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ สำนึกในคุณค่าของตน คุณค่าความเป็นไทย รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมและความเชื่อที่แตกต่าง	- การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมพิธีพระราชทานน้ำสังกรานต์แด่อาจารย์อาวุโส - การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะ - การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนชาวอินเดียที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ทางด้านศาสนา วัฒนธรรม	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
ชื่อรายวิชา	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จัก วิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุข ภาวะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความ เป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
แผน ก แบบ ก 1																		
2221816 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		
กิจกรรมนอกหลักสูตร																		
กิจกรรมศึกษารมภ์ (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○	○	○	○	○	○	○	○			●	○	○	●	●	○	○
กิจกรรมวิทยานิพนธ์ (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○			○	○	○	○	○			○	○	○	●	○	○	○
กิจกรรมเสวนาภาครติวิทยา (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○			●	○	○	○	○			○	○	○	●	○	○	○
กิจกรรมวิจัยไทย (กิจกรรมของหลักสูตร)	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
กิจกรรมการติวิทยาสังคม (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○		●	○	○	○		●	●		○	●	○			○	

มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
ชื่อรายวิชา	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จัก วิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุข ภาวะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความ เป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
กิจกรรมพิธีพระราชทานน้ำสรงกรานต์แด่ อาจารย์อาวุโสของสาขาบาลี-สันสกฤต			●						○			○				●		●
กิจกรรมโครงการอักษรใหม่ใจอาสา (กิจกรรมของคณะ)															●		●	
กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพกายและจิต (กิจกรรมของคณะ)																●		
การอบรมด้านคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน (กิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย)	○										●			○				
กิจกรรมทำนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทย ของคณะ (กิจกรรมของคณะ)																		●
แผน ก แบบ ก2																		
สายภาษาบาลี-สันสกฤต																		
รายวิชาบังคับร่วม																		
2221604 สัมมนาประวัติและอารยธรรมพุทธ ศาสนา	○	●		○	○	○	○		○				●	○				
2221606* สัมมนาการตวิทยา	○	●		○	○	○	○		○				●	○				

มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
ชื่อรายวิชา	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จัก วิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุข ภาวะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความ เป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
รายวิชาบังคับ																		
2221701 สัมมนาวรรณคดีบาลี	○	●		○	●	○	○		●				○	○				
2221702 สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต	○	●		○	●	○	○		●				○	○				
รายวิชาเลือก																		
2221601 สัมมนาไวยากรณ์บาลีสันสกฤต	○	●		○	●	○	○		●				○	○				
2221602 สัมมนาไวยากรณ์และวรรณคดีและ ปรากฏ	○	●		○	●	○	○		●				○	○				
2221603 สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิดทาง พุทธศาสนา	○	●		○	●	○	●		○				○	○				
2221703 สัมมนาประวัติวรรณคดีบาลี	○	●		○	●	○	○		○				●	○				
2221704 สัมมนาประวัติวรรณคดีสันสกฤต	○	●		○	●	○	○		○				●	○				
2221705 สัมมนาคัมภีร์ปรัชญาอินเดีย	○	●		○	●	○	●		○				○	○				
2221706 สัมมนาทฤษฎีวรรณคดีบาลี สันสกฤต	○	●		○	○	○	●		○				○	●				

มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
ชื่อรายวิชา	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จัก วิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุข ภาวะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความ เป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2221707 สัมมนาธรรมกถุศาสตร์สันสกฤตใน พุทธศาสนา	☐	☒		☐	☒	☐	☐	☐	☒				☐	☐				
2221708 สัมมนาจริยบาลีสันสกฤต	☐	☒		☐	☐	☐	☒	☒	☐				☐	☐				
2221710 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 1	☒	☐		☐	☐	☐	☒		☒				☐	☐				
2221711 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 2	☐	☒		☐	☐	☐	☒		☒				☐	☐				
2221712 สัมมนาด้วยบทกวีพุทธศาสนา เชิงเปรียบเทียบ	☐	☒		☐	☒	☐	☒	☐	☐				☐	☐				
2221713 สัมมนานาฏยศาสตร์และการละคร สันสกฤต	☐	☒		☐	☒	☐	☐		☐				☐	☒				☐
2221714 สัมมนาพุทธศิลป์	☐	☒		☐	☐	☐	☐	☐	☐				☒	☒				☐
2221715 สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา	☐	☒		☐	☒	☐	☐	☐	☐				☒	☐				☐
2221716 สัมมนาธรรมกถุศาสตร์สันสกฤต และปรากฏการณ์	☐	☒		☐	☒	☐	☐	☒	☐				☐	☐				☐
2221717 สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่า ภาษาบาลี สันสกฤต และปรากฏการณ์	☐	☒		☐	☒	☐	☐		☒				☐	☐				
2221718 สัมมนาวรรณคดีประเภทศาสตร์	☐	☒		☐	☒	☐	☐		☐				☒	☐				
2224719 สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม	☐	☒		☐	☒	☐	☒		☐				☐	☐				

มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
ชื่อรายวิชา	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จัก วิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุข ภาวะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความ เป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2221811 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		
กิจกรรมนอกหลักสูตร																		
กิจกรรมศึกษารมภ์ (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○	○	○	○	○	○	○	○			●	○	○	●	●	○	○
กิจกรรมวิทยานันท์ (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○			○	○	○	○	○			○	○	○	●	○	○	○
กิจกรรมเสวนาการศีกษา (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○			●	○	○	○	○			○	○	○	●	○	○	○
กิจกรรมวิจัยไทย (กิจกรรมของหลักสูตร)	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●			
กิจกรรมการศีกษาผู้สังคม (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○		●	○	○	○		●	●		○	●	○			○	
กิจกรรมพิธีพระราชทานน้ำสกรณณ์แด่ อาจารย์อาวุโสของสาขาบาลี-สันสกฤต			●						○			○				●		●
กิจกรรมโครงการอักษรใหม่ใจอาสา (กิจกรรมของคณะ)															●		●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
ชื่อรายวิชา	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จัก วิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุข ภาวะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความ เป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2221601 สัมมนาไวยากรณ์บาลีสันสกฤต	○	●		○	●	○	○		●				○	○				
2221602 สัมมนาไวยากรณ์และวรรณคดีและ ปรากฏ	○	●		○	●	○	○		●				○	○				
2221702 สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต	○	●		○	●	○	○		●				○	○				
2221703 สัมมนาประวัติวรรณคดีบาลี	○	●		○	●	○	○		○				●	○				
2221704 สัมมนาประวัติวรรณคดีสันสกฤต	○	●		○	●	○	○		○				●	○				
2221705 สัมมนาคำภีร์ปรัชญาอินเดีย	○	●		○	●	○	●		○				○	○				
2221706 สัมมนาทฤษฎีวรรณคดีบาลี สันสกฤต	○	●		○	○	○	●		○				○	●				
2221707 สัมมนาคำภีร์สันสกฤตใน พุทธศาสนา	○	●		○	●	○	○	○	●				○	○				
2221708 สัมมนาจารึกบาลีสันสกฤต	○	●		○	○	○	●	●	○				○	○				
2221710 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 1	●	○		○	○	○	●		●				○	○				
2221711 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 2	○	●		○	○	○	●		●				○	○				
2221712 สัมมนาด้วยบทกวีพุทธศาสนา เชิงเปรียบเทียบ	○	●		○	●	○	●	○	○				○	○				

มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
ชื่อรายวิชา	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จัก วิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุข ภาวะ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความ เป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2221713 สัมมนานาฏยศาสตร์และการละคร สั้นสฤต	○	●		○	●	○	○		○				○	●				○
2221714 สัมมนาพุทธศิลป์	○	●		○	○	○	○	○	○				●	●				○
2221715 สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา	○	●		○	●	○	○	○	○				●	○				○
2221716 สัมมนา คัมภีร์ต้นฉบับวรรณคดีพุทธ ศาสนา	○	●		○	●	○	○	●	○				○	○				○
2221717 สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่า ภาษาบาลี สั้นสฤต และปรากฏ	○	●		○	●	○	○		●				○	○				
2221718 สัมมนาวรรณคดีประเภทศาสตร์	○	●		○	●	○	○		○				●	○				
2221811 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		
กิจกรรมนอกหลักสูตร																		
กิจกรรมศึกษารมภ์ (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○	○	○	○	○	○	○	○			●	○	○	●	●	○	○
กิจกรรมวิทยานันท์ (กิจกรรมของหลักสูตร)	●	○			○	○	○	○	○			○	○	○	●	○	○	○
กิจกรรมเสวนาการตวิทยา	●	○			●	○	○	○	○			○	○	○	●	○	○	○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ $AB+BC+CD+D$ และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ $A B+ B C+ C D+ D$ และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรทั้งหมดเป็นวิชาสัมมนา เน้นการทำรายงานและนำเสนอด้วยปากเปล่า มุ่งให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ความรู้ และแหล่งความรู้นั้นตามความเหมาะสม อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนรับผิดชอบใช้ระบบ CU-CAS ในการตั้งประเด็นสัมมนาหรือรายงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชาวิทยานิพนธ์ และเงื่อนไขการจบการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่บัณฑิตวิทยาลัย หรือคณะอักษรศาสตร์กำหนด นอกจากนี้ ทุกปีการศึกษามีกิจกรรมวิจัยซึ่งให้นิสิตเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจหรือเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดยที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ในหลักสูตร นิสิตในสาขาหรือนุคณคณานอกสาขาเข้าฟังก่อนที่นิสิตจะสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือก่อนสอบเพื่อจบการศึกษาซึ่งมีคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากทางคณะอย่างเป็นทางการตรวจสอบมาตรฐานวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

☒ แผน ก แบบ ก1

- ☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แผน ก แบบ ก2

- ☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

☐ เกณฑ์อื่นๆ

แผน ข

☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☐ การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ

☐ รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ในลักษณะ.....

☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

☐ แบบ 1

☐ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

☐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

☐ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☐ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ ซึ่งต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ฉบับ

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ฉบับ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☐ **แบบ 2**

☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

☐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

☐ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☐ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☐ หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ฉบับ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

3.4 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☐ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ที่จัดโดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งนโยบาย เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ ด้านวิจัยและด้านการพัฒนานิสิต อาจารย์ใหม่ทุกคนยังต้องเข้าร่วมการสัมมนาคณะอักษรศาสตร์และการสัมมนาภาควิชาภาษาตะวันออกเพื่อแนะนำตนเองต่อประชาคม และเพื่อให้ทราบนโยบายของคณะตลอดจนทิศทางของหลักสูตรที่สอน

สาขาวิชาให้คำปรึกษาแนะนำแก่อาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและความสำคัญของรายวิชาต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาหรือการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร และส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการสอน การประเมินผล การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

สาขาวิชาส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์เพื่อให้การเรียนการสอน การประเมินผลมีคุณภาพ สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามเป้าประสงค์ได้ ใน 2 ด้าน ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริม หรือมอบหมายให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมที่หลักสูตรเห็นว่ามีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน และวัดผล สาขาอาจจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่คณาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอรับทุนไปศึกษาต่อ หรือทำวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เชิญนักวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถาบัน รวมถึงจากต่างประเทศมาให้ความรู้ทางวิชาการ เสวนา หรือจัดประชุมวิชาการ หรือจัดอบรมระยะสั้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแต่ละรายวิชา

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่กำกับดูแล มอบหมายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ ตรวจสอบ ประเมินผลและกำหนดแนวทางควบคุมคุณภาพ วางแผนการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีแนวทางดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.2 ให้สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และสรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตร ผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CAS) ซึ่งมีการรวบรวมข้อมูลครบทุกด้าน ตั้งแต่ข้อมูลจำนวนนิสิต รายละเอียดรายวิชาที่เปิดสอน สรุปรายวิชาของหลักสูตร การบริหารหลักสูตร สรุปการประเมินหลักสูตร คุณภาพของการสอน ผลการดำเนินการรายวิชาที่มีการเรียนการสอน การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปัญหาการดำเนินการของหลักสูตร การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระและแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรที่คณะอักษรศาสตร์แต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดและรายงานผลการประเมินให้กรรมการบริหารคณะพิจารณา

2. บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณภาพของบัณฑิตไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และของคณะอักษรศาสตร์ มีการจัดทำแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและนำผลประเมินคุณภาพบัณฑิตมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับหลักสูตร

3. นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความสำคัญกับการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา การดูแลให้นิสิตมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยพัฒนานิสิตใหม่ให้มีความรู้พื้นฐานของหลักสูตรด้วยการเรียนวิชาบังคับร่วม และให้มีประสบการณ์การวิจัย ผ่านระบบการเรียนในรายวิชาสัมมนา กิจกรรมวิจัย การจัดอบรมทางวิชาการอื่นๆ โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นแก่นิสิต ได้แก่ อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตร การเรียนการสอนในระบบสัมมนาและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอทำให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตมีความคุ้นเคยกัน และสามารถสนทนาในเรื่องต่างๆ

ทั้งทางด้านการวิชาการและการใช้ชีวิตได้ตลอดเวลา ถึงกระนั้น หลักสูตรก็มีมาตรฐานในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตในหลักสูตรดังนี้

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตจะต้องติดต่อสื่อสาร หรือกัน อย่างสม่ำเสมอ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาที่นิสิตสามารถเข้าพบปรึกษาขอคำแนะนำได้ และแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ อีเมล หรือช่องทางในการสื่อสารอื่นๆ แก่นิสิต

การอุทิศตนของนิสิต

นิสิตสามารถอุทิศตนในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาค่าอุทิศตนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารอาจารย์เป็นไปตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อขออนุมัติแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย แต่ละสาขาวิชามีการวิเคราะห์สถานการณ์การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และวางแผนการทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรกรณีที่มีการเกษียณ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการสอน การผลิตผลงานวิชาการและวิจัย เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อเข้ามาเป็นอาจารย์ใหม่ให้ตรงกับความ ต้องการของหลักสูตร โดยผ่านการรับสมัครและสอบบรรจุ จากนั้นจึงเสนอแต่งตั้งผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและ ประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย กรรมการบริหารหลักสูตรชี้แจงผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้ ทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามที่หลักสูตรต้องการ

การพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในโครงการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยและคณะ อักษรศาสตร์จัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐาน ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ตามหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย โครงการอบรมด้านการเรียนการสอน การประเมินผล การผลิตผลการวิชาการ การให้คำปรึกษาหรือพัฒนานิสิต ทั้งนี้ ทุกคนจะต้องเข้ารับการอบรม หรือร่วมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองทุกปี โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานตามข้อกำหนดของคณะอักษรศาสตร์

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

กรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และหารือเรื่องการเรียน การสอนในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ คณาจารย์สามารถมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนหลักสูตรอย่าง เต็มที่

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่จะต้องมีการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ หลักสูตรจะวางแผนล่วงหน้า เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะ และเพื่อบประมาณสนับสนุน โดยพิจารณาจากความจำเป็นในการจัดจ้าง สัดส่วนของคณาจารย์ในหลักสูตรกับ นิสิต และคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษว่าจะต้องมีความชำนาญเฉพาะด้านจริง และต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และสังคมซึ่งมีความต้องการนักวิชาการด้านบาลี-สันสกฤตและพุทธศาสนศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ บูรณาการวิชาการสู่สังคมปัจจุบัน มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบรอบระยะเวลา การปรับปรุงหลักสูตร

กระบวนการออกแบบหลักสูตรและวางระบบผู้สอน

คณะกรรมการบริหารพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชาที่ช่วยพัฒนาความรู้ที่จำเป็น และลด รายวิชาที่เห็นว่าไม่จำเป็นหรือไม่มีความจำเป็นในทางปฏิบัติ กำหนดขอบเขตของรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาและวางตัวอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน มีการประชุมเพื่อวางตัวอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ

การจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสัมมนา การวัดและประเมินผล ในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้ใน CU-CAS ของรายวิชา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเป็นไปตามระบบและกลไกของคณะอักษรศาสตร์ เมื่อดำเนินการ ประเมินผลการเรียนรู้เสร็จสิ้นแล้วก็จะเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความ ถูกต้องเหมาะสมของการประเมินผล

การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรตาม ระบบและกลไกของคณะอักษรศาสตร์ กล่าวคือ เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ก็จะให้ นิสิตประเมินประสิทธิภาพของผู้สอนในระบบ CU-CAS และเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ก็จะให้ผู้ทรงคุณวุฒิและนิสิตประเมินหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการหาแนวทางแก้ปัญหาในภาคการศึกษาถัดไป หรือสำหรับปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิตได้รับความสนับสนุนจากคณะอักษรศาสตร์ให้ใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอน มีห้องเรียน ห้องสมุด และสื่อสารสนเทศอื่นๆอย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้าวิจัย สำหรับนิสิตและอาจารย์ดังนี้

การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะและมหาวิทยาลัย โดยกรรมการสาขาภาษาบาลีและสันสกฤตจะเป็นผู้วางแผนและบริหารการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้หนังสือ ตำราเรียน วารสาร เอกสารอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาบาลีสันสกฤต รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันวิทยบริการ ในศูนย์สารนิเทศมนุษยศาสตร์ของคณะอักษรศาสตร์ และในห้องสมุดของสาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หนังสือสำหรับค้นคว้าทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ ประมาณ 10,000 เล่ม

ภาษาบาลี สันสกฤต ปรากฤต และฮินดี 9,000 เล่ม ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ 1,000 เล่ม รวมทั้งหมดประมาณ 20,000 เล่ม

วารสารทางวิชาการ ภาษาไทย ประมาณ 50 รายการ

วารสารทางวิชาการ ภาษาต่างประเทศ 200 รายการ

วิทยานิพนธ์ มีรวมทั้งหมดประมาณ 250 เล่ม

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรได้ติดต่อตัวแทนส่งหนังสือ วารสารทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเสนอจัดซื้อตามงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในแต่ละปี นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนจากสถานเอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมอินเดีย คีตาอาศรม องค์การเจนสมัชแห่งประเทศไทย และมูลนิธิพันคาราในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณาจารย์ในสาขาประเมินและรายงานความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้มีผู้ดูแลจัดการฐานข้อมูลของหนังสือและวารสาร เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครอบคลุมหมวดที่ 1 ถึงหมวดที่ 6 ดังนี้

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปนี้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตร ให้มีความทันสมัยก้าวหน้า วิทยาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากร	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		ภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นักนิสิต					
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของหลักสูตรโดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น มีผลการประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : *ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

จัดให้มีการประเมินรายวิชา การประเมินการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CAS)

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการวิเคราะห์ผลการประเมินแต่ละรายวิชาโดยนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาและมีการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบ CU-CAS และนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการภายหลังจากที่บัณฑิตจบการศึกษาไปเป็นเวลา 1 ปี พร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตร ที่กำหนดว่าต้องดำเนินการอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี การประเมินจะดำเนินการโดยวิธีต่างๆ เช่น การแจกแบบสอบถาม แบบประเมินไปยัง นิสิตและบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำผลการประเมินจากข้อ 1, 2, 3 ข้างต้นมาพิจารณาเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

- 2221601** **สัมมนาไวยากรณ์บาลีสันสกฤต** **3(3-0-9)**
 ไวยากรณ์บาลีสันสกฤตตามขนบนิยมและตามแนวภาษาศาสตร์ ทฤษฎีไวยากรณ์ เสียง
 และระบบเสียง ระบบคำ วากยสัมพันธ์ การเปรียบเทียบไวยากรณ์บาลีกับไวยากรณ์
 สันสกฤต
 Seminar on Pali and Sanskrit Grammar
 SEM PL SKT GRAM
 Traditional and linguistic approaches of Pali and Sanskrit grammar; grammatical
 theories; sounds and sound systems, morphology; syntax; comparative studies on
 Pali and Sanskrit grammar.
- 2221602** **สัมมนาไวยากรณ์และวรรณคดีป्राकृत** **3(3-0-9)**
 ไวยากรณ์และวรรณคดีป्राकृत วิวัฒนาการของภาษาอินโด-อารยันยุคกลางการ
 วิเคราะห์ภาษาป्राकृतตามแนวภาษาศาสตร์ วรรณคดีป्राकृतที่สำคัญ
 Seminar on Prakrit Grammar and Literature
 SEM PKT GRAM LIT
 Grammar and literature of Prakrit; development of the Middle Indo-Aryan languages;
 linguistic analysis of Prakrit; important Prakrit literature.
- 2221603** **สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิดทางพุทธศาสนา** **3(3-0-9)**
 ประวัติ พัฒนาการ และแนวคิดในพุทธศาสนาเถรวาท พุทธศาสนมหายาน และพุทธ
 ศาสนานิกายสำคัญอื่นๆ
 Seminar on the Development of Buddhist Concepts
 SEM DEV BUD CON
 History and development of as well as concepts in Theravada Buddhism, Mahayana
 Buddhism and other major Buddhist schools.
- 2221604** **สัมมนาประวัติและอารยธรรมพุทธศาสนา** **3(3-0-9)**
 ประวัติพุทธศาสนา พัฒนาการและพลวัตของอารยธรรมพุทธศาสนา
 Seminar on History and Civilization of Buddhism
 SEM HIST CIV BUD
 History of Buddhism; development and dynamics of Buddhist civilization.

- 2221606*** **สัมมนาการตวิทยา** **3(3-0-9)**
 กำเนิดและพัฒนาการของภารตวิทยา นักภารตวิทยา ประวัติศาสตร์อินเดีย สังคม
 และรัฐ วัฒนธรรม ศาสนาและปรัชญา ศิลปะ ภาษาและวรรณคดี
 Seminar on Indology
 SEM INDOLOGY
 Origin and development of indology; indologists; Indian history; society and state;
 culture; religion and philosophy; arts; language and literature
- 2221701** **สัมมนาวรรณคดีบาลี** **3(3-0-9)**
 เนื้อหา ภาษา และคุณค่าของวรรณคดีบาลี การศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดีบาลีกับ
 วรรณคดีไทย
 Seminar on Pali Literature
 SEM PL LIT
 Content, language style and intrinsic value of Pali literature; comparative studies
 on Pali and Thai literatures.
- 2221702** **สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต** **3(3-0-9)**
 เนื้อหา ภาษา และคุณค่าของวรรณคดีสันสกฤต การศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดี
 สันสกฤตกับวรรณคดีไทย
 Seminar on Sanskrit Literature
 SEM SKT LIT
 Content, language style and intrinsic value of Sanskrit literature; comparative
 studies on Sanskrit and Thai literatures.
- 2221703** **สัมมนาประวัติวรรณคดีบาลี** **3(3-0-9)**
 การวิเคราะห์ประวัติและวิวัฒนาการของวรรณคดีบาลี
 Seminar on History of Pali Literature
 SEM HIST PL LIT
 Analysis of history and development of Pali literature.
- 2221704** **สัมมนาประวัติวรรณคดีสันสกฤต** **3(3-0-9)**
 การวิเคราะห์ประวัติและวิวัฒนาการของวรรณคดีสันสกฤต
 Seminar on History of Sanskrit Literature
 SEM HIST SKT LIT
 Analysis of history and development of Sanskrit literature.

- 2221705** **สัมมนา คัมภีร์ปรัชญาอินเดีย** **3(3-0-9)**
 คัมภีร์ปรัชญาอินเดียด้านวิวัฒนาการ โครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และแนวคิด
 Seminar on Indian Philosophical Texts
 SEM IND PHIL TEXTS
 Development, structure, content, language and conceptualization of Indian philosophical texts.
- 2221706** **สัมมนา ทฤษฎีวรรณคดีบาลีสันสกฤต** **3(3-0-9)**
 ทฤษฎีทางวรรณคดี อลังการศาสตร์ แนวคิดทางสุนทรียะ และการวิจารณ์วรรณคดี
 ในคัมภีร์ทฤษฎีวรรณคดีบาลีสันสกฤต
 Seminar on Pali and Sanskrit Literary Theories
 SEM LIT THEO
 Literary theories, Alamkāśāstra, aesthetical concept and literary criticism in Pali and Sanskrit literary treatises.
- 2221707** **สัมมนา คัมภีร์สันสกฤตในพุทธศาสนา** **3(3-0-9)**
 ลักษณะเนื้อหาและภาษาของคัมภีร์สันสกฤตในพุทธศาสนา การศึกษาเปรียบเทียบ
 คัมภีร์พุทธศาสนาภาษาสันสกฤตกับคัมภีร์พุทธศาสนาภาษาปรากฤต
 Seminar on Buddhist Sanskrit Texts
 SEM BUD SKT TEXTS
 Content and language of Buddhist Sanskrit texts; comparative studies of Buddhist Sanskrit texts and Buddhist texts in Prakrit.
- 2221708** **สัมมนา จารึกบาลีสันสกฤต** **3(3-0-9)**
 การวิเคราะห์ประวัติและวิวัฒนาการตัวอักษร เนื้อหา ภาษา คุณค่าทางวรรณคดี
 ประวัติศาสตร์ และโบราณคดีของจารึกบาลีสันสกฤตที่พบในเอเชียตะวันออกเฉียง
 ได้และเอเชียใต้
 Seminar on Pali and Sanskrit Inscriptions
 SEM PL SKT INSCRIP
 Analysis of history and development of scripts, content, language, literary, historical and archaeological significance of Pali and Sanskrit inscriptions found in Southeast and South Asia.

- 2221710 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 1** **3(2–2–8)**
 ไวยากรณ์ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา : ระบบการเขียนและระบบเสียง ชนิด
 ของคำ คำช่วยและหน้าที่ อุปสรรคและปัจจัย โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การอ่าน
 และการแปลประโยคมูลฐานภาษาทิเบตเป็นภาษาไทย
 Tibetan for Buddhist Studies I
 TIB BUD STUD I
 Tibetan grammar for Buddhist Studies: orthographical and phonological systems;
 parts of speech; particles and their functions; prefixes and suffixes; basic sentence
 structures; reading and translating Tibetan fundamental sentences into Thai.
- 2221711 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสนศึกษา 2** **3(2–2–8)**
 ไวยากรณ์ภาษาทิเบตพุทธศาสนศึกษา: ตำรวน โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน
 ลักษณะของภาษาทิเบตที่ใช้ในวรรณคดีพุทธศาสนา การอ่านและการแปลบท
 คัดเลือกวรรณคดีพุทธศาสนาภาษาทิเบตเป็นภาษาไทย
 Tibetan for Buddhist Studies II
 TIB BUD STUD II
 Tibetan grammar for Buddhist Studies: idioms; complex sentence structures;
 characteristics of Tibetan used in Buddhist literature; reading and translating
 selected Tibetan Buddhist texts into Thai.
- 2221712 สัมมนาด้วยบทกัมภีร์พุทธศาสนาเชิงเปรียบเทียบ** **3(3–0–9)**
 การศึกษาเปรียบเทียบด้วยบทกัมภีร์พุทธศาสนาบาลี สันสกฤต และปรากฤต
 ที่เป็นต้นฉบับตัวเขียนกับฉบับแปลภาษาทิเบต จีน และภาษาในเอเชียกลาง
 Seminar on Comparative Textual Studies of Buddhist Scriptures
 SEM COMP BUD SCRIP
 Comparative textual study of Pali, Sanskrit, and Prakrit Buddhist manuscripts with
 Buddhist texts in translation in Tibetan, Chinese, and other languages in Central
 Asia.
- 2221713 สัมมนานาฏยศาสตร์และการละครสันสกฤต** **3(3–0–9)**
 ทฤษฎีการละครในนาฏยศาสตร์และการละครสันสกฤต ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎี
 การละครกับการละครสันสกฤตละครสันสกฤต
 Seminar on Sanskrit Dramaturgy
 SEM SKT DRAMATURGY
 Dramatic theories in Sanskrit dramaturgic treatises; relations between dramatic
 theories and Sanskrit plays.

- 2221714** **สัมมนาพุทธศิลป์** **3(3-0-9)**
 พุทธศิลป์ในอินเดีย เอเชียใต้ เอเชียกลาง เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Seminar on Buddhist Art
 SEM BUD ART
 Buddhist art in India, South Asia, Central Asia, East Asia, and Southeast Asia.
- 2221715** **สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา** **3(3-0-9)**
 ประวัติ พัฒนาการ และแนวคิดในวรรณคดีพุทธศาสนา
 Seminar on Buddhist Literature
 SEM BUD LIT
 History and development of as well as concepts in Buddhist literature.
- 2221716** **สัมมนาถัมภ์รัตนบัลลังก์วรรณคดีพุทธศาสนาภาษาบาลีและสันสกฤต** **3(3-0-9)**
 การศึกษาและวิธีวิทยาชำระถัมภ์รัตนบัลลังก์วรรณคดีพุทธศาสนาภาษาบาลีและสันสกฤต
 Seminar on Manuscripts of Pali and Sanskrit Buddhist Texts
 SEM MSS BUD TEXT
 Studies and methodologies of critical edition of Pali and Sanskrit Buddhist manuscripts.
- 2221717** **สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่า ภาษาบาลี สันสกฤต และปรากฤต** **3(3-0-9)**
 การศึกษาวิเคราะห์วรรณคดีเรื่องเล่าภาษาบาลี สันสกฤต และปรากฤต
 Seminar on Narrative Literature in Pali Sanskrit and Prakrit
 SEM NAR LIT
 Analytical studies of narrative literature in Pali, Sanskrit and Prakrit.
- 2221718** **สัมมนาวรรณคดีประเภทศาสตร์** **3(3-0-9)**
 การศึกษาวิเคราะห์วรรณคดีประเภทศาสตร์ภาษาบาลี สันสกฤต และปรากฤต
 Seminar on Shastra Literature
 SEM SHAS LIT
 Analytical studies of Shastra literature in Pali, Sanskrit and Prakrit.

2221719 สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม 3(3-0-9)

พุทธธรรม สังคม และรัฐ พุทธศาสนากับพัฒนาการทางสังคมและรัฐในประเทศต่างๆ
เอเชีย พุทธศาสนากับสังคมร่วมสมัย

Seminar on Buddhism and Society

SEM BUD SOC

Buddhist Dhamma, society and state; Buddhism and the social and state development
of countries in Asia; Buddhism and contemporary society.

2221811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

2221816 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2557)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	ความแตกต่าง
1. โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน - หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต - วิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต - วิชาเลือก 12 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	1. โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน - หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต - วิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต - วิชาเลือก 12 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	 คงเดิม
2. รายวิชา แผน ก แบบ ก 2 สายภาษาบาลี-สันสกฤต - รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต	2. รายวิชา แผน ก แบบ ก 2 สายภาษาบาลี-สันสกฤต - รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต	- คงเดิม
2221604 สัมมนาประวัติและอารยธรรม พุทธศาสนา 3(3-0-9)	2221604 สัมมนาประวัติและอารยธรรม พุทธศาสนา 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221701 สัมมนาวรรณคดีบาลี 3(3-0-9)		- เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ
	2221606* สัมมนาการศรัทธา 3(3-0-9)	- เปิดใหม่
- รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต	- คงเดิม
2221601 สัมมนาไวยากรณ์บาลี สันสกฤต 3(3-0-9)		- เปลี่ยนเป็นวิชาเลือก
	2221701 สัมมนาวรรณคดีบาลี 3(3-0-9)	- ย้ายจากวิชาบังคับร่วม
2221702 สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต 3(3-0-9)	2221702 สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต 3(3-0-9)	- คงเดิม
- รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต	- รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต	- คงเดิม
	2221601 สัมมนาไวยากรณ์บาลีสันสกฤต 3(3-0-9)	- ย้ายจากวิชาบังคับ
2221602 สัมมนาไวยากรณ์และวรรณคดีปรากฏ 3(3-0-9)	2221602 สัมมนาไวยากรณ์และวรรณคดีปรากฏ 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221603 สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิดทางพระพุทธศาสนา 2(2-0-6)	2221603 สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิดทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221605 สัมมนาภาษาที่ใช้ในคัมภีร์พระพุทธศาสนา 2(2-0-6)		- ปิด
2221703 สัมมนาประวัติวรรณคดีบาลี 3(3-0-9)	2221703 สัมมนาประวัติวรรณคดีบาลี 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221704 สัมมนาประวัติวรรณคดีสันสกฤต 3(3-0-9)	2221704 สัมมนาประวัติวรรณคดีสันสกฤต 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221705 สัมมนาคัมภีร์ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-9)	2221705 สัมมนาคัมภีร์ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-9)	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2557)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	ความแตกต่าง
2221706 สัมมนาพุทธปฏิรูปคตินิพนธ์ 3(3-0-9) สันสกฤต	2221706 สัมมนาพุทธปฏิรูปคตินิพนธ์ 3(3-0-9) สันสกฤต	- คงเดิม
2221707 สัมมนาคัมภีร์สันสกฤตใน 3(3-0-9) พุทธศาสนา	2221707 สัมมนาคัมภีร์สันสกฤตใน 3(3-0-9) พุทธศาสนา	- คงเดิม
2221708 สัมมนาจารึกบาลีสันสกฤต 3(3-0-9)	2221708 สัมมนาจารึกบาลีสันสกฤต 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221710 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสน์ 3(2-2-8) ศึกษา 1	2221710 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสน์ 3(2-2-8) ศึกษา 1	- คงเดิม
2221711 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสน์ 3(2-2-8) ศึกษา 2	2221711 ภาษาทิเบตเพื่อพุทธศาสน์ 3(2-2-8) ศึกษา 2	- คงเดิม
2221712 สัมมนาดัชนีคัมภีร์พระพุทธรูป 3(3-0-9) ศาสนาเชิงเปรียบเทียบ	2221712 สัมมนาดัชนีคัมภีร์พระพุทธรูป 3(3-0-9) ศาสนาเชิงเปรียบเทียบ	- คงเดิม
2221713 สัมมนานาฏยศาสตร์และการ 3(3-0-9) ละครสันสกฤต	2221713 สัมมนานาฏยศาสตร์และการ 3(3-0-9) ละครสันสกฤต	- คงเดิม
2221714 สัมมนาพุทธศิลป์ 3(3-0-9)	2221714 สัมมนาพุทธศิลป์ 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221715 สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา 3(3-0-9)	2221715 สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221716 สัมมนาคัมภีร์ตันจัน 3(3-0-9) วรรณคดีพุทธศาสนาภาษาบาลี และสันสกฤต	2221716 สัมมนาคัมภีร์ตันจัน 3(3-0-9) วรรณคดีพุทธศาสนาภาษา บาลีและสันสกฤต	- คงเดิม
2221717 สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่า ภาษา 3(3-0-9) บาลี สันสกฤต และปรากฏ	2221717 สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่า 3(3-0-9) ภาษาบาลี สันสกฤต และ ปรากฏ	- คงเดิม
2221718 สัมมนาวรรณคดีประเภท 3(3-0-9) ศาสตร์	2221718 สัมมนาวรรณคดีประเภท 3(3-0-9) ศาสตร์	- คงเดิม
2221719 สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม 3(3-0-9)	2221719 สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม 3(3-0-9)	- คงเดิม
สายพุทธศาสนศึกษา - รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต	สายพุทธศาสนศึกษา - รายวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต	- คงเดิม
2221604 สัมมนาประวัติและอารยธรรม 3(3-0-9) พุทธศาสนา	2221604 สัมมนาประวัติและอารย 3(3-0-9) ธรรมพุทธศาสนา	- คงเดิม
2221701 สัมมนาวรรณคดีบาลี 3(3-0-9)		- เปลี่ยนเป็นวิชาเลือก
	2221606* สัมมนาการตีพิมพ์ 3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่
- รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต	- คงเดิม
2221603 สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิดทาง 3(3-0-9) พุทธศาสนา	2221603 สัมมนาวิวัฒนาการแนวคิด 3(3-0-9) ทางพระพุทธศาสนา	- คงเดิม
2221605 สัมมนาภาษาที่ใช้ในคัมภีร์ 3(3-0-9) พุทธศาสนา		- ปิด

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2557)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	ความแตกต่าง
	2221719 สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม 3(3-0-9)	- ย้ายจากวิชาเลือก
- รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต	- รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต	- คงเดิม
2221601 สัมมนาไวยากรณ์บาลี 3(3-0-9) สันสกฤต	2221601 สัมมนาไวยากรณ์บาลีสันสกฤต 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221602 สัมมนาไวยากรณ์และ 3(3-0-9) วรรณคดีปรากฏ	2221602 สัมมนาไวยากรณ์และวรรณคดี 3(3-0-9) ปรากฏ	- คงเดิม
	2221701 สัมมนาวรรณคดีบาลี 3(3-0-9)	- ย้ายจากวิชาบังคับร่วม
2221702 สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต 3(3-0-9)	2221702 สัมมนาวรรณคดีสันสกฤต 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221703 สัมมนาประวัติวรรณคดีบาลี 3(3-0-9)	2221703 สัมมนาประวัติวรรณคดีบาลี 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221704 สัมมนาประวัติวรรณคดี 3(3-0-9) สันสกฤต	2221704 สัมมนาประวัติวรรณคดี 3(3-0-9) สันสกฤต	- คงเดิม
2221705 สัมมนาถัมภ์ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-9)	2221705 สัมมนาถัมภ์ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221706 สัมมนาพุทธจริยวรรณคดีบาลี 3(3-0-9) สันสกฤต	2221706 สัมมนาพุทธจริยวรรณคดีบาลี 3(3-0-9) สันสกฤต	- คงเดิม
2221707 สัมมนาถัมภ์สันสกฤตใน 3(3-0-9) พุทธศาสนา	2221707 สัมมนาถัมภ์สันสกฤตในพุทธ 3(3-0-9) ศาสนา	- คงเดิม
2221708 สัมมนาจารึกบาลีสันสกฤต 3(3-0-9)	2221708 สัมมนาจารึกบาลีสันสกฤต 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221710 สัมมนาภาษาทิเบตเพื่อพุทธ 3(2-2-8) ศาสนศึกษา 1	2221710 สัมมนาภาษาทิเบตเพื่อพุทธ 3(2-2-8) ศาสนศึกษา 1	- คงเดิม
2221711 สัมมนาภาษาทิเบตเพื่อพุทธ 3(2-2-8) ศาสนศึกษา 2	2221711 สัมมนาภาษาทิเบตเพื่อพุทธ 3(2-2-8) ศาสนศึกษา 2	- คงเดิม
2221712 สัมมนาดัชนีพระพุทธรูป 3(3-0-9) เชิงเปรียบเทียบ	2221712 สัมมนาดัชนีพระพุทธรูป 3(3-0-9) เชิงเปรียบเทียบ	- คงเดิม
2221713 สัมมนานาฏยศาสตร์และการ 3(3-0-9) ละครสันสกฤต	2221713 สัมมนานาฏยศาสตร์และการ 3(3-0-9) ละครสันสกฤต	- คงเดิม
2221714 สัมมนาพุทธศิลป์ 3(3-0-9)	2221714 สัมมนาพุทธศิลป์ 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221715 สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา 3(3-0-9)	2221715 สัมมนาวรรณคดีพุทธศาสนา 3(3-0-9)	- คงเดิม
2221716 สัมมนาถัมภ์ต้นฉบับ 3(3-0-9) วรรณคดีพุทธศาสนาภาษาบาลี และสันสกฤต	2221716 สัมมนาถัมภ์ต้นฉบับวรรณคดี 3(3-0-9) พุทธศาสนาภาษาบาลีและ สันสกฤต	- คงเดิม
2221717 สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่าภาษา 3(3-0-9) บาลีสันสกฤตและปรากฏ	2221717 สัมมนาวรรณคดีเรื่องเล่าภาษา 3(3-0-9) บาลีสันสกฤตและปรากฏ	- คงเดิม
2221718 สัมมนาวรรณคดีประเภท 3(3-0-9) ศาสตร์	2221718 สัมมนาวรรณคดีประเภท 3(3-0-9) ศาสตร์	- คงเดิม
2221719 สัมมนาพุทธศาสนากับสังคม 3(3-0-9)		- ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2557)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	ความแตกต่าง
- วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 2221816 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	- วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 2221816 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	- คงเดิม
แผน ก แบบ ก 2 2221811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 2221811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชานปวิษฐ์ ทัดแก้ว
 2. อาจารย์ ดร.สมพรนุช ตันศรีสุข
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล
-

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ อัสววิรุฬหาร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรมัตถ์ คำเอก

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนปวิษ ทัตแก้ว

คุณวุฒิ	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ภาษาบาลีและสันสกฤต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541
	M.A. (Buddhist Studies) Kyoto University/ Japan พ.ศ. 2547
	Ph.D. (Indology, Tibetology) Ludwig-Maximilian Universität, München/Germany พ.ศ. 2553

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Chanwit Tudkeao. “Once Upon in Ratnaśikhin Buddha's Lifetime: Legends of Ratnaśikhin Buddha in India and Beyond”, Buddhist Narrative in Asia and Beyond 2 vols., Institute of Thai Studies Chulalongkorn University, 2013.
2. _____ “Three Fragments of the Ratnaketuparivarta” in Buddhist Manuscripts from Central Asia: The British Library Sanskrit Fragments vol. 3.2 (Editors-in-chief: Karashima, Seishi & Wille, Klaus), 2015.
3. _____ “Sanskrit Fragments of Ratnaketuparivarta”, in Jens Braarvig (general editor), Buddhist Sanskrit Manuscripts in the Schøyen Collection vol. IV. Hermes Publishing: Oslo, 2016.
4. _____ “Ratnaketuparivarta”, in Oskar von Hinüber, Seishi Karashima, Noriyuki Kudo (general editors), Gilgit Manuscripts in the National Archives of India Facsimile Edition vol. II.4 Further Mahayanasutras. Shimizukubo, Co, Ltd.: Tokyo, 2017.
5. _____ “Gilgit Buddhist Manuscript of Ratnaketuparivarta” in *Gilgit Manuscripts in the National Archives of India Facsimile Edition* vol. IV.2. Tokyo : Soka University, 2017.

บทความวิชาการ

1. ชนปวิษ ทัตแก้ว. “คือไตรรัตน์สุทธฺเพริศแพรว สุทธฺพินฺพรณนา” ในหนังสือรวมบทความวิชาการ *คือรัตนะประดับนภา* เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสครบ 60 พรรษา. โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการของภาควิชาต่างๆ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.
2. _____ “คนธรรพวิพาห์และสยมพร: เสรีภาพในการเลือกคู่ครองของสตรีอินเดียโบราณ?” ในหนังสือ รวม บทความ พลังผู้หญิง แม่ เมีย และเทพสตรี: ความจริง และภาพแทน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2559.
3. _____ “จารึกภาษาปราชญ์-สันสกฤต: ต้นธารแห่งวรรณคดีของพระเกียรติของไทย” ในหนังสือรวมบทความ *สโมสรวงศศิริราชค์ วรรณคดีเฉลิมพระเกียรติสมัยสุโขทัยและอยุธยาตอนต้น*. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2560.

4. _____ “สุเมรุบรรพตในจักรวาลวิทยาอินเดียและสยาม” ในหนังสือรวมบทความ *เสด็จสู่แดนสรวง: ศิลปะ ประเพณี และความเชื่อในงานพระบรมศพและพระเมรุมาศ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มิวเซียมสยาม, 2560.

5. Chanwit Tudkeao. “The Confusion of Maitreya’s and Mahakaccayana’s Iconography in Sino-Thai Culture”, The Collection of Articles on “Buddhist Culture and Contemporary Society” in the 2nd Thai-Sino Conference on Buddhism, 2013.

6. _____ “Buddhist Beliefs Reflected in Tibetan Daily Prayer Book in Comparison with the Chinese Ones” in Understanding 21st Century China in Buddhist Asia: History, Modernity, and International Relations (ed. Prof. Prapin Manomaivibool and Prof. Chih-yu Shih). Asia Research Center Chulalongkorn University, 2016.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. กุสุมา รัชชมนิและคณะ, นิทานปัญจตันตระ ฉบับภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2559.

2. การนำเสนอบทความเรื่อง Yadi Śyāmadeśe Pāli-Saṃskṛtena vinā kiṃ bhūyāt: The Significance of Pali & Sanskrit to Thailand ในการประชุมวิชาการเรื่อง "อิทธิพลภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาษาไทย" วันที่ 25 ก.ย. 2560 เนื่องในโอกาสครบรอบ 70 ปี ความสัมพันธ์ไทย-อินเดีย ส่วนหนึ่งของกิจกรรม Festival of India in Thailand 2017.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. การเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาบาลี สันสกฤต ปรากฏิต พุทธศาสนศึกษา และภารตวิทยาในเฟซบุ๊กของสาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558-2561 เข้าถึงข้อมูลได้ที่ <https://www.facebook.com/southasianlanguageschula/>

2. เมื่อบาลีไม่ใช่ชื่อภาษาเมื่อสันสกฤตไม่ใช่คำมหายาน ใน “เรื่องน่ารู้สำหรับประชาชน ฉบับพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พ.ศ. 2561

อาจารย์ ดร.สมพรนุช ตันศรีสุข

คุณวุฒิ	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547
	อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
	Ph.D. (Comparative Religion)	Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität Bonn/ Germany พ.ศ. 2557

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. *Non-Monastic Buddhist in Pāli-Discourse. Religious Experience and Religiosity in Relation to the Monastic Order.* Frankfurt am Main: Peter Lang, 2014.
2. มุมมองสะท้อนจากนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตหลังการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับอุดมศึกษา: กรณีศึกษาจากวิชาพุทธธรรมในพระไตรปิฎก ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 ศูนย์วัดกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2559

บทความวิชาการ

1. พลังสาวิกาในพระพุทธศาสนาจากมุมมองพระไตรปิฎก ใน “พลังผู้หญิง: แม่ เมีย และเทพสตรี” (พิพัฒน์ กระแจะจันทร์, บรรณาธิการ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2559, หน้า 183-198.
2. ความหมายจากโครงสร้างของพระสูตรที่มณีกายและมัชฌิมนิกายในฐานะวรรณกรรมมุขปาฐะ ใน หนังสือรวมบทความวิชาการ **กัณฑ์ระดับนภา** เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสครบ 60 พรรษา. โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการของภาควิชาต่างๆ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. *Buddhahood in Buddha's Life through Oral Tradition of Dhammavinaya: A Perspective from Orality.* **Conference on Buddha's Life and Buddhist Legends.** Faculty of Arts, Chulalongkorn University July, 18 2015
2. *Classical Indology in Thai Buddhist Temples: An Analysis of Textbook Contents in Ecclesiastical Educational Curriculum of Thailand.* **Seminar on the Influence of Sanskrit & Pali on Languages in Southeast Asia with a Special Emphasis on Thai language.** Festival of India in Thailand. Music Hall, Art and Culture Building, Chulalongkorn University. September, 25 2017.
3. *Religious Freedom and Privilege of Buddhism in Constitutionalism of Buddhist Countries: Conflict and Harmony in the National Interest.* **7th Asian Constitutional Law Forum.** December, 9 2017 Faculty of Law Thammasat University Bangkok Thailand

4. *A Content Analysis of Dhamma Courses: A Solution to Intolerant Perspectives in Theravada Buddhist Deviations*. SEASIA Conference “Unity in Diversity: Transgressive Southeast Asia,” December, 16 2017 Chulalongkorn University Bangkok, Thailand.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. ความเป็นมูขปาฐะในพระสูตรที่มณิกายและมัชฌิมนิกาย บาลีสันสกฤตพิจารณา 15 กันยายน 2557 15.00-16.00 น.
2. ศีลศาสนาย่างไรให้เข้าใจศาสนา เสวนาภาวติวิทยา 24 ก.พ. 2558 13.00-16.00 น.
3. พุทธธรรมในงานนิพนธ์คัดสรรจากแบบเรียนภาษาไทยชุดวรรณคดีวิจักขณ์ งานภาวติวิทยาพาเพลิน งานอบรมความรู้ด้านการติวทนายแก่อาจารย์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา จัดโดยสาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 12 มิถุนายน 2558 14.00-15.00 น.
4. พระกรุณาคุณ – สิ่งที่ชาวพุทธเรียนรู้จากประเพณีการศึกษาสืบทอดพระธรรมวินัยในวัฒนธรรมมูขปาฐะ เสวนาภาวติวิทยา 30 กันยายน 2558 13.00-16.00 น.
5. ทรัพย์สินของพระภิกษุสงฆ์ตามพุทธบัญญัติ ใน “เรื่องนำรู้สำหรับประชาชน ฉบับพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” ใน “เรื่องนำรู้สำหรับประชาชน ฉบับพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” พ.ศ. 2561
6. “พระจักรพรรดิราชในพระไตรปิฎกกับพ่อขุนรามคำแหงมหาราชในศิลาจารึกหลักที่ 1” การเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “มนทัศน์พระราชของอินเดียและสยาม” โครงการศึกษารมภ์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันจันทร์ที่ 28 สิงหาคม 2560 เวลา 8.00-12.30 น. ณ โถงล่าง อาคารมหาจักรีสิรินธร คณะอักษรศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ชีรวณิชกุล

คุณวุฒิ	อ.บ. เกียรตินิยมอันดั่งหนึ่ง (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544
	อ.ค. (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

1. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล. “ทศชาติ” กับทศปารมี: การศึกษาเปรียบเทียบ. ใน สุปาณี พัดทอง, บรรณาธิการ. **ทอแพรรดอกไม้นายธารา**. กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์, 2558. (ที่ระลึกในโอกาส 60 ปี รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา จงสถิตยวัฒนา).
2. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล. วิถีโลก-วิถีโพธิสัตว์/พุทธศาสนา-มิจฉาวาทะ: **ถกเถียงเรื่องคุณค่า**ในทศชาติชาดก. ใน ปกรณ์ ลิมปณฺสรณ์, บรรณาธิการ. **ถกเถียงเรื่องคุณค่า: รวมผลงานวิจัยในโครงการ “ถกเถียงเรื่องคุณค่า” ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย**. กรุงเทพฯ: วิภาษา, 2559.
3. Arthid Sheravanichkul. *Narrative and Gift-giving in Thai Ānisaṃsa Text*. In Skilling, Peter and McDaniel, Justin, eds. **Buddhist Narrative in Asia and Beyond**. Bangkok: Chulalongkorn University Press, 2013.
4. Arthid Sheravanichkul. *Phra Aphai Mani: A classical Thai epos on a porcelain bowl in the Ring Collection*. In Habu, Anne and Rooney, Dawn F., eds. **Royal Porcelain from Siam: Unpacking the Ring Collection**. Oslo: Hermes Publishing, 2013.
5. Arthid Sheravanichkul. Bodily Sacrifice in Thai Traditional Narratives, Inscriptions and Royal Writings. **The Journal of the Royal Institute of Thailand**. Volume VI-2014: 43-56.

บทความวิชาการ

1. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล. นิราศภูเขาทอง. ใน **กวีจันทรพรรณา: วรรณทองในวรรณคดีไทย พร้อมประวัติและคำอธิบาย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2557.
2. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล. พระอภัยมณี. ใน **กวีจันทรพรรณา: วรรณทองในวรรณคดีไทย พร้อมประวัติและคำอธิบาย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2557.
3. Arthid Sheravanichkul. *Thousand Hands, Thousand Eyes*. Samuels, Jeffrey; McDaniel, Justin Thomas; Rowe, Mark Michael, eds. **Figures of Buddhist Modernity in Asia**. University of Hawaii Press, 2016.

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนปวิษฐ์ ทัดแก้ว

คุณวุฒิ	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ภาษาบาลีและสันสกฤต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541
	M.A. (Buddhist Studies) Kyoto University/ Japan พ.ศ. 2547
	Ph.D. (Indology, Tibetology) Ludwig-Maximilian Universität, München/Germany พ.ศ. 2553

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Chanwit Tudkeao. “Once Upon in Ratnaśikhin Buddha's Lifetime: Legends of Ratnaśikhin Buddha in India and Beyond”, Buddhist Narrative in Asia and Beyond 2 vols., Institute of Thai Studies Chulalongkorn University, 2013.
2. _____ “Three Fragments of the Ratnaketuparivarta” in Buddhist Manuscripts from Central Asia: The British Library Sanskrit Fragments vol. 3.2 (Editors-in-chief: Karashima, Seishi & Wille, Klaus), 2015.
3. _____ “Sanskrit Fragments of Ratnaketuparivarta”, in Jens Braarvig (general editor), Buddhist Sanskrit Manuscripts in the Schøyen Collection vol. IV. Hermes Publishing: Oslo, 2016.
4. _____ “Ratnaketuparivarta”, in Oskar von Hinüber, Seishi Karashima, Noriyuki Kudo (general editors), Gilgit Manuscripts in the National Archives of India Facsimile Edition vol. II.4 Further Mahayanasutras. Shimizukubo, Co, Ltd.: Tokyo, 2017.
5. _____ “Gilgit Buddhist Manuscript of Ratnaketuparivarta” in *Gilgit Manuscripts in the National Archives of India Facsimile Edition* vol. IV.2. Tokyo : Soka University, 2017.

บทความวิชาการ

1. ชนปวิษฐ์ ทัดแก้ว. “คือไตรรัตน์สุทฺธเพริศแพรว สุทฺธพันพรรณา” ในหนังสือรวมบทความวิชาการ *คือรัตนะประดับนภา* เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสครบ 60 พรรษา. โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการของภาควิชาต่างๆ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.
2. _____ “คนธรรพวิพาหและสยมพร: เสรีภาพในการเลือกคู่ครองของสตรีอินเดียโบราณ?” ในหนังสือ รวม บทความ พลังผู้หญิง แม่ เมีย และเทพสตรี: ความจริง และภาพแทน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2559.
3. _____ “จารึกภาษาปราชญ์-สันสกฤต: ต้นธารแห่งวรรณคดีของพระเกียรติของไทย” ในหนังสือรวมบทความ *สโมสรวงศศิริราชค์ วรรณคดีเฉลิมพระเกียรติสมัยสุโขทัยและอยุธยาตอนต้น*. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2560.

4. _____ “สุเมรุบรรพตในจักรวาลวิทยาอินเดียและสยาม” ในหนังสือรวมบทความ *เสด็จสู่แดนสรวง: ศิลปะ ประเพณี และความเชื่อในงานพระบรมศพและพระเมรุมาศ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มิวเซียมสยาม, 2560.
5. Chanwit Tudkeao. “The Confusion of Maitreya’s and Mahakaccayana’s Iconography in Sino-Thai Culture”, The Collection of Articles on “Buddhist Culture and Contemporary Society” in the 2nd Thai-Sino Conference on Buddhism, 2013.
6. _____ “Buddhist Beliefs Reflected in Tibetan Daily Prayer Book in Comparison with the Chinese Ones” in Understanding 21st Century China in Buddhist Asia: History, Modernity, and International Relations (ed. Prof. Prapin Manomaivibool and Prof. Chih-yu Shih). Asia Research Center Chulalongkorn University, 2016.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. กุสุมา รัชชมนิและคณะ, นิทานปัญจตันตระ ฉบับภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2559.
2. การนำเสนอบทความเรื่อง Yadi Śyāmadeśe Pāli-Saṃskṛtena vinā kiṃ bhūyāt: The Significance of Pali & Sanskrit to Thailand ในการประชุมวิชาการเรื่อง "อิทธิพลภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาษาไทย" วันที่ 25 ก.ย. 2560 เนื่องในโอกาสครบรอบ 70 ปี ความสัมพันธ์ไทย-อินเดีย ส่วนหนึ่งของกิจกรรม Festival of India in Thailand 2017.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. การเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาบาลี สันสกฤต ปรากฏิต พุทธศาสนศึกษา และภารตวิทยาในเฟซบุ๊กของสาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558-2561 เข้าถึงข้อมูลได้ที่ <https://www.facebook.com/southasianlanguageschula/>
2. เมื่อบาลีไม่ใช่ชื่อภาษาเมื่อสันสกฤตไม่ใช่คำมหายาน ใน “เรื่องน่ารู้สำหรับประชาชน ฉบับพระบารมีปกเกล้า” ชมรมผู้รับทุนมูลนิธิอานันทมหิดล พ.ศ. 2561

อาจารย์ ดร.สมพรนุช ตันศรีสุข

คุณวุฒิ	อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547
	อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
	Ph.D. (Comparative Religion)	Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität Bonn/ Germany พ.ศ. 2557

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. *Non-Monastic Buddhist in Pāli-Discourse. Religious Experience and Religiosity in Relation to the Monastic Order.* Frankfurt am Main: Peter Lang, 2014.
2. มุมมองสะท้อนจากนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตหลังการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับอุดมศึกษา: กรณีศึกษาจากวิชาพุทธธรรมในพระไตรปิฎก ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 ศูนย์วัดกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2559

บทความวิชาการ

1. พลังสาวิกาในพระพุทธศาสนาจากมุมมองพระไตรปิฎก ใน “พลังผู้หญิง: แม่ เมีย และเทพสตรี” (พิพัฒน์ กระแจะจันทร์, บรรณาธิการ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2559, หน้า 183-198.
2. ความหมายจากโครงสร้างของพระสูตรที่มณีกายและมัชฌิมนิกายในฐานะวรรณกรรมมุขปาฐะ ใน หนังสือรวมบทความวิชาการ **กীরัตนะประดับนภา** เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสครบ 60 พรรษา. โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการของภาควิชาต่างๆ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. *Buddhahood in Buddha's Life through Oral Tradition of Dhammavinaya: A Perspective from Orality.* **Conference on Buddha's Life and Buddhist Legends.** Faculty of Arts, Chulalongkorn University July, 18 2015
2. *Classical Indology in Thai Buddhist Temples: An Analysis of Textbook Contents in Ecclesiastical Educational Curriculum of Thailand.* **Seminar on the Influence of Sanskrit & Pali on Languages in Southeast Asia with a Special Emphasis on Thai language.** Festival of India in Thailand. Music Hall, Art and Culture Building, Chulalongkorn University. September, 25 2017.
3. *Religious Freedom and Privilege of Buddhism in Constitutionalism of Buddhist Countries: Conflict and Harmony in the National Interest.* **7th Asian Constitutional Law Forum.** December, 9 2017 Faculty of Law Thammasat University Bangkok Thailand

4. *A Content Analysis of Dhamma Courses: A Solution to Intolerant Perspectives in Theravada Buddhist Deviations*. SEASIA Conference “Unity in Diversity: Transgressive Southeast Asia,” December, 16 2017 Chulalongkorn University Bangkok, Thailand.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. ความเป็นมูขปาฐะในพระสูตรที่มณิกายและมัชฌิมนิกาย บาลีสันสกฤตพิจารณา 15 กันยายน 2557 15.00-16.00 น.
2. ศีกษาศาสนาอย่างไรให้เข้าใจศาสนา เสวนาการตวิทยา 24 ก.พ. 2558 13.00-16.00 น.
3. พุทธธรรมในงานนิพนธ์คัดสรรจากแบบเรียนภาษาไทยชุดวรรณคดีวิจักษ์ งานการตวิทยาพาเพลิน งานอบรมความรู้ด้านการตวิทยาแก่อาจารย์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา จัดโดยสาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 12 มิถุนายน 2558 14.00-15.00 น.
4. พระกรุณาคุณ – สิ่งที่ชาวพุทธเรียนรู้จากประเพณีการศึกษาสืบทอดพระธรรมวินัยในวัฒนธรรมมูขปาฐะ เสวนาการตวิทยา 30 กันยายน 2558 13.00-16.00 น.
5. ทรัพย์สินของพระภิกษุสงฆ์ตามพุทธบัญญัติ ใน “เรื่องน่ารู้สำหรับประชาชน ฉบับพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” ชมรมผู้รับทุนมูลนิธิอานันทมหิดล พ.ศ. 2561
6. “พระจักรพรรดิราชในพระไตรปิฎกกับพ่อขุนรามคำแหงมหาราชในศิลาจารึกหลักที่ 1” การเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “มนทัศน์พระราชของอินเดียและสยาม” โครงการศึกษารมภ์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันจันทร์ที่ 28 สิงหาคม 2560 เวลา 8.00-12.30 น. ณ โถงล่าง อาคารมหาจักรีสิรินธร คณะอักษรศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ชีรวณิชกุล

คุณวุฒิ	อ.บ. เกียรตินิยมอันดั่งหนึ่ง (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544
	อ.ค. (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

1. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล. “ทศชาติ” กับทศปารมี: การศึกษาเปรียบเทียบ. ใน สุปาณี พัดทอง, บรรณาธิการ. **ทอแพรดอกไม้ในสายธารา**. กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์, 2558. (ที่ระลึกในโอกาส 60 ปี รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา จงสถิตยวัฒนา).
2. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล. วิถีโลก-วิถีโพธิสัตว์/พุทธศาสนา-มิจฉาวาทะ: **ถกเถียงเรื่องคุณค่า**ในทศชาติชาดก. ใน ปกรณ์ ลิมปณฺสรณ์, บรรณาธิการ. **ถกเถียงเรื่องคุณค่า: รวมผลงานวิจัยในโครงการ “ถกเถียงเรื่องคุณค่า” ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย**. กรุงเทพฯ: วิทยา, 2559.
3. Arthid Sheravanichkul. *Narrative and Gift-giving in Thai Ānisaṃsa Text*. In Skilling, Peter and McDaniel, Justin, eds. **Buddhist Narrative in Asia and Beyond**. Bangkok: Chulalongkorn University Press, 2013.
4. Arthid Sheravanichkul. *Phra Aphai Mani: A classical Thai epos on a porcelain bowl in the Ring Collection*. In Habu, Anne and Rooney, Dawn F., eds. **Royal Porcelain from Siam: Unpacking the Ring Collection**. Oslo: Hermes Publishing, 2013.
5. Arthid Sheravanichkul. Bodily Sacrifice in Thai Traditional Narratives, Inscriptions and Royal Writings. **The Journal of the Royal Institute of Thailand**. Volume VI-2014: 43-56.

บทความวิชาการ

1. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล. นิราศภูเขาทอง. ใน **กวีจันทรพรรณา: วรรณทองในวรรณคดีไทย พร้อมประวัติและคำอธิบาย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2557.
2. อาทิตย์ ชีรวณิชกุล. พระอภัยมณี. ใน **กวีจันทรพรรณา: วรรณทองในวรรณคดีไทย พร้อมประวัติและคำอธิบาย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2557.
3. Arthid Sheravanichkul. *Thousand Hands, Thousand Eyes*. Samuels, Jeffrey; McDaniel, Justin Thomas; Rowe, Mark Michael, eds. **Figures of Buddhist Modernity in Asia**. University of Hawaii Press, 2016.

ภาคผนวก ฉ

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่อง เกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทาง
ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญา
มหาบัณฑิต พ.ศ. 2557 และประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่อง เกณฑ์คะแนน
ทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญา
ตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558

บันทึกว่า...

บันทึกวิทยาลัย
เลขที่รับ 12581
วันที่ 29 ต.ค. 2557
เวลา 11.40 น.

(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาโทบัณฑิตที่จะเข้าสู่หรือเปลี่ยนระดับเข้าสู่ปริญญาตรีบัณฑิต ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษา

“คะแนน CU-TEP” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CU-TEP (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

“คะแนน TOEFL” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL paper-based (คะแนนเต็ม ๖๗๗ คะแนน) หรือ TOEFL computer-based หรือ TOEFL internet-based หรือ TOEFL ITP ที่เทียบเท่ากับ TOEFL paper-based

"คะแนน IELTS" หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (คะแนนเต็ม ๙.๐ คะแนน)

ข้อ ๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่าเกณฑ์ ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๓๘ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๔๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๓.๕ ต้องเรียน รายวิชาจำนวนอย่างน้อย ๒ รายวิชา คือ รายวิชา ๕๕๐๐๕๐๓ Preparatory English for Graduate Students และเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเพิ่มเติมอีกอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชา ดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๘ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๔๕ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๒๕ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๔.๐ ต้องเลือกเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๖๗ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๒๕ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๕ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า เกณฑ์ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๐ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๐๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๐ ต้องเรียน รายวิชาจำนวน ๒ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๓๒ Academic English for Graduate Studies และ ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนนสอบ CU-TEP ตั้งแต่ ๖๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๗ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๖๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๕ ต้องเรียนรายวิชา ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒ ภายใต้บังคับข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีอาจมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์รับเข้าศึกษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาโทตามข้อ ๔ ได้แต่จะเข้าสู่ระดับปริญญาเอกได้ก็ต่อเมื่อมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๕

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาควบคู่บัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตที่มีความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในลักษณะที่เป็นหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program) หรือหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) ต้องปฏิบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

(๒) มีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นที่ระบุไว้ตามข้อตกลงความร่วมมือที่เทียบเท่ากับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเข้าหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้ได้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องสอบผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรให้แตกต่างจากเกณฑ์ตามประกาศนี้ได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศนี้

๔

ข้อ ๑๐ ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ ให้ใช้ผลคะแนนที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการทดสอบ เว้นแต่ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องตามข้อ ๖ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแบบต่อเนื่อง และผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรตามข้อ ๗ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแต่ละสถาบันได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้เข้าศึกษาสอบภาษาต่างประเทศอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่ภาษาที่ผู้เข้าศึกษานั้นสื่อสารอยู่เป็นปกติ และในกรณีที่เป็นหลักสูตรทางด้านภาษา ต้องไม่เป็นภาษาที่จะสมัครเข้าเป็นสาขาวิชาเอก

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีต้องตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงนาม) ภิรมย์ กมลรัตนกุล

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

อธิการบดี

สำเนาถูกต้อง
รศ. งาม ชูวณิชัย
(นางสาววรรณ ชูวณิชัย)
นิติกร

(สำเนา)



ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการนโยบายวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สำเนาถูกต้อง

(ลงนาม)

ภิรมย์ กมลรัตนกุล

ศาสตราจารย์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

นางสาวนภสร เพชรพลอย

อธิการบดี

อธิการ