



หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	6
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	22
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	23
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	23
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	24
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	29

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	32
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	32
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	32
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	32
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์.....	34
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	34
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	34
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	35
1. การกำกับมาตรฐาน	35
2. บัณฑิต	35
3. นิสิต	35
4. อาจารย์.....	36
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	37
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	38
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	38
หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	41
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	41
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	41
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	41
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	42
ภาคผนวก.....	43
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	44
ภาคผนวก ข เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	53
ภาคผนวก ค รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร.....	56
ภาคผนวก ง ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	58
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	66
ภาคผนวก ฉ ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. 2557 และประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และ หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2558	92

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510011109481

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Master of Arts Program in Information Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) อ.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Arts

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.A.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Information Studies

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ ☐ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☒ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน ☐ หลักสูตรปกติ ☒ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☒ ปริญญาโท
☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☐ ปริญญาเอก
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ☐ ภาษาไทย ☒ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา.....
☐ ภาษาไทยและภาษา.....
- 5.3 การรับเข้าศึกษา ☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ รับทั้งสองกลุ่ม
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่.....
ร่วมมือในลักษณะ.....
สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่.....
ร่วมมือในลักษณะ.....
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
☒ ปริญญาเดียว
☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา.....
ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☒ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา 2563
ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา
- ☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ /..... วันที่ เดือน พ.ศ.

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ /..... วันที่ เดือน พ.ศ.

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ /..... วันที่ เดือน พ.ศ.

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ.....

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ อาชีพในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถานบันการศึกษาในตำแหน่งต่าง ๆ ที่มีความรู้รอบ รู้กว้าง เช่น นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นักการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการด้านสารสนเทศ และผู้บริหารหน่วยงานที่ให้บริการสารสนเทศ เป็นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
1	อ.ดร.ทิพย์ จินตโกวิท 5120100058205	Ph.D.	Information Science & Technology	Drexel U.	2552	5	-	-	-	-	-
		M.S.	Tele- communication Systems	California State U.	2546						
		ร.บ. (เกียรติ นิยม อันดับ หนึ่ง)	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	จุฬาฯ	2544						

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
2	ผศ.ดร. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล 3102400612751	Ph.D.	Information Studies	U. of Sheffield	2553	8	3	-	-	1	-
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	จุฬาฯ	2544						
		อ.บ. (เกียรติ นิยม)	บรรณารักษศาสตร์	จุฬาฯ	2540						
3	ผศ.ดร.อรนุช เศวตรตันเสถียร 3100902231620	Ph.D.	Information Studies	U. of Canberra	2551	4	1	-	1	-	-
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	จุฬาฯ	2543						
		อ.บ. (เกียรติ นิยม อันดับ หนึ่ง)	ภาษาอังกฤษ	จุฬาฯ	2541						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์
- ☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในระบบเศรษฐกิจปัจจุบัน ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) สารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานหรือองค์กรใด ๆ ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ การรู้จักจัดการและใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้ประโยชน์อย่างสูงสุดจึงมีความสำคัญ การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่จะสามารถปฏิบัติงานและเป็นผู้นำในวงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศได้ จึงมีส่วนช่วยสนับสนุนกำลังคนที่จะเป็นบุคลากรเพื่อการก้าวเข้าสู่การแข่งขันในระบบเศรษฐกิจใหม่นี้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตตลอดจนพฤติกรรมของคนในสังคม การบริโภคข้อมูลข่าวสาร และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นปรากฏการณ์ที่เห็นได้โดยทั่วไปในสังคมสารสนเทศ ด้วยสภาพการณ์ดังกล่าว การผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถตระหนักได้ถึงความต้องการสารสนเทศแสวงหา เข้าถึง รวบรวม ประเมินคุณค่า จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม จึงมีส่วนในการพัฒนาพลเมืองที่จะช่วยส่งเสริมการสร้างทักษะการรู้สารสนเทศแก่ประชาสังคมในวงกว้าง รวมทั้งเห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ ตลอดจนถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่อยู่ในทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตร ได้มีการพิจารณาสถานการณ์ภายนอก ทั้งสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหาที่จะสามารถตอบรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ได้ หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น จึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพในด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพราะเป็นหลักสูตรที่สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะทันสมัย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

ไม่มี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

ไม่มี

***14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร**

14.1 หลักสูตรใหม่ที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มี

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

ไม่มี

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

การพัฒนาหลักสูตรใหม่นี้ ได้พิจารณาหลักสูตรทางด้านสารสนเทศศึกษาของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศสหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร และออสเตรเลีย ในประเด็นเรื่อง โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ที่ทันสมัยและก้าวทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชานี้ เช่น หลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้

- 1) Department of Information Studies, University College London, UK
- 2) Department of Mathematics and Information Sciences, Northumbria University, UK
- 3) Information School, University of Sheffield, UK
- 4) Information School, University of Washington, USA
- 5) School of Information, University of Michigan, USA
- 6) School of Information, University of Texas at Austin, USA
- 7) School of Information and Library Science, University of North Carolina at Chapel Hill, USA
- 8) School of Information Sciences, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA
- 9) School of Information Sciences, University of Pittsburgh, USA
- 10) School of Information Systems and Accounting, University of Canberra, Australia
- 11) School of Information Studies, Syracuse University, USA
- 12) School of Information Studies, Charles Sturt University, Australia
- 13) School of Information Technology and Mathematical Sciences, University of South of Australia, Australia
- 14) School of Library and Information Science, Simmons College, USA

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาสารสนเทศศึกษา เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของสังคม และสามารถเป็นพลเมืองโลก (Global citizen) ในสังคมยุคใหม่ สร้างผลผลิตทางวิชาการทางด้านสารสนเทศศึกษา และเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานในระดับชาตินานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยเพิ่มแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรที่กว้างขวางขึ้นตามความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป รายวิชาที่เปิดสอนมีความหลากหลาย ประกอบด้วยเนื้อหาทางวิชาการและทักษะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะในบริบทของวิชาชีพสารสนเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรปรับปรุงนี้มีโครงสร้างหลักสูตรทั้งแผน ก แบบ ก1 และแบบ ก2 ทำให้สามารถใช้ระบบการบริหารหลักสูตรแบบต่อเนื่องกับหลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ได้ ส่งผลให้บัณฑิตในหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอก และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ สามารถเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางสารสนเทศศึกษา ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและจริยธรรม และเป็นผู้รู้ในวิชาชีพสารสนเทศ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) เพื่อสร้างผลผลิตทางวิชาการที่สามารถใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพสารสนเทศ

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางสารสนเทศศึกษา ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและจริยธรรม และเป็นผู้รู้ในวิชาชีพสารสนเทศ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) เพื่อสร้างผลผลิตทางวิชาการที่สามารถใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพสารสนเทศ

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ มีความรู้ทางสารสนเทศศึกษาทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถสร้างผลผลิตทางวิชาการเพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ระยะเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในปี พ.ศ. 2565

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ทันต่อความก้าวหน้าของศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงของบริบท (ภายใน 5 ปี)	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 3. ขอความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 4. สำนวจความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิต	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 4. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิต
การปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน	1. พัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้ใช้ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน (Learning Management System)	1. จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน 2. จำนวนรายวิชาที่มีการใช้ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน
การปรับปรุงแผนการจัดการศึกษา	ประเมินผลแผนการจัดการศึกษาจากอาจารย์ และนิสิต	เอกสารการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษา
การพัฒนาอาจารย์	1. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง 2. สนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ 2.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย 3. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
การพัฒนานิสิต	สนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ☐ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ระบบทวิภาค
- | | |
|-------------------|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | |
|-------------------|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบตรีภาค
- | | |
|--------------------|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตโดยไม่จำกัดสาขาวิชา
- 2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตมีพื้นฐานความรู้ทางสารสนเทศศึกษาแตกต่างกัน
- 2) นิสิตบางคนมีปัญหาในการปรับตัวให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) หลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่จะช่วยนิสิตในการปรับพื้นฐานความรู้ทางสารสนเทศศึกษา
- 2) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตแรกเข้า เพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
นิสิตใหม่	10	10	10	10	10
นิสิตเก่า	1	11	20	20	20
รวม	11	21	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	1	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
ค่าเล่าเรียน*	351,400	702,800	983,920	1,054,200	1,054,200
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,140,000	2,280,000	3,192,000	3,420,000	3,420,000
เงินสนับสนุนจากคณะ	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
รวมรายรับ	1,591,400	3,082,800	4,275,920	4,574,200	4,574,200

* กรณีรับนิสิตชาวไทย (ใช้อัตราสำหรับหลักสูตรนานาชาติ)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	855,280	855,280	855,280	855,280	855,280
2. ค่าตอบแทน	50,400	88,400	207,400	245,400	245,400
3. ค่าใช้สอย	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	985,680	1,023,680	1,142,680	1,180,680	1,180,680
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	985,680	1,023,680	1,142,680	1,180,680	1,180,680
จำนวนนิสิต *	11	21	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	89,607	48,747	38,089	39,356	39,356

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก	แผน ก
	แบบ ก1	แบบ ก2
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ	-	12
- รายวิชาเลือก	-	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36

3.1.3 รายวิชา

<u>รายวิชาบังคับ</u>	(แผน ก แบบ ก2)	12 หน่วยกิต
2206701	พื้นฐานสารสนเทศศึกษา Foundation of Information and Information Studies	3 (3-0-9)
รายวิชา 2206721 2206751 และ 2206791 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
2206721	การจัดการสารสนเทศ Organization of Information หรือ	3 (3-0-9)
2206751	การจัดการในองค์กรสารสนเทศ Management of Information Organizations หรือ	3 (3-0-9)
2206791	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา Technologies in Information Studies	3 (3-0-9)
รายวิชา 2206771 และ 2206772 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
2206771	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา Quantitative Research Methods in Information Studies หรือ	3 (3-0-9)
2206772	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา Qualitative Research Methods in Information Studies	3 (3-0-9)
2206773	สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ Seminar on Information Research	3 (3-0-9)

รายวิชาเลือก (แผน ก แบบ ก2) 12 หน่วยกิต

(นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาข้ามกลุ่มได้)

กลุ่มที่ 1 วิชาพื้นฐาน (Foundations)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206771 หรือ 2206772 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือก
ในรายวิชาบังคับ

2206771	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา Quantitative Research Methods in Information Studies หรือ	3 (3-0-9)
2206772	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา Qualitative Research Methods in Information Studies	3 (3-0-9)
2206774	การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Practice	3 (3-0-9)
2206775	การศึกษาอิสระ 1 Independent Study I	3 (0-12-0)
2206776	การศึกษาอิสระ 2 Independent Study II	3 (0-12-0)

กลุ่มที่ 2 จดหมายเหตุและมนุษยศาสตร์ดิจิทัล (Archives and Digital Humanities)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206721 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206721	การจัดการสารสนเทศ Organization of Information	3 (3-0-9)
2206722	หลักการจัดการเอกสาร Principle of Records Management	3 (3-0-9)
2206723	ทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการจัดการจดหมายเหตุ Theory and Practice of Archives Management	3 (3-0-9)
2206724	การดูแลและจัดการข้อมูล Data Curation and Management	3 (3-0-9)
2206725	แนวคิดและเครื่องมือทางมนุษยศาสตร์ดิจิทัล Concepts and Tools of Digital Humanities	3 (3-0-9)

กลุ่มที่ 3 การจัดการองค์กร นโยบาย และจริยธรรม (Organization Management, Policies, and Ethics)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206751 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206751	การจัดการในองค์กรสารสนเทศ Management of Information Organizations	3 (3-0-9)
2206752	ภาวะผู้นำสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ Leadership for Information Professional	3 (3-0-9)
2206753	ประเด็นทางกฎหมายในการผลิตและ บริการสารสนเทศ Legal Issues in Information Production and Services	3 (3-0-9)
2206754	จริยธรรมสารสนเทศ Information Ethics	3 (3-0-9)

กลุ่มที่ 4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบสารสนเทศ (Human Interactions with Information System)

นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206791 เป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ

2206791	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา Technologies in Information Studies	3 (3-0-9)
2206792	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ Human-Information Interactions	3 (3-0-9)
2206793	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (3-0-9)
2206794	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interactions	3 (3-0-9)
2206795	คลังสารสนเทศดิจิทัล Digital Repository	3 (3-0-9)

รายวิชาวิทยานิพนธ์

2206811	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) Thesis	12 (0-48-0)
2206816*	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1) Thesis	36 (0-144-0)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1

ปีที่1 ภาคการศึกษาต้น

2206816*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่1 ภาคการศึกษาปลาย

2206816*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่2 ภาคการศึกษาต้น

2206816*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่2 ภาคการศึกษาปลาย

2206816*	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2206701	พื้นฐานสารสนเทศศึกษา	3 หน่วยกิต
2206771	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา	
	หรือ	3 หน่วยกิต
2206772	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา	
2206721	การจัดการสารสนเทศ	
	หรือ	
2206751	การจัดการในองค์การสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
	หรือ	
2206791	เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา	
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxxx	รายวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2206773	สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2206811	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2206811	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						วิจัย เชิง แนว	แปล	สิ่ง พิมพ์	การ แปล ภาษา ต่างประเทศ	นิตยสาร หรือ วารสาร ใน ประเทศไทย	นิตยสาร หรือ วารสาร ใน ต่างประเทศ	2563	2564	2565	2566
1	อ.ดร.ทิพย์ จินตโกวิท * 5-1201-00058-20-5	Ph.D.	Information Science & Technology	Drexel U.	2552	5	-	-	-	-	-	216	216	216	216
		M.S.	Telecommunication Systems	California State U.	2546										
		ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	จุฬาฯ	2544										
2	ผศ.ดร. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล * 3-1024-00612-75-1	Ph.D.	Information Studies	U. of Sheffield	2553	8	3	-	-	1	-	96	96	96	96
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	จุฬาฯ	2544										
		อ.บ. (เกียรตินิยม)	บรรณารักษศาสตร์	จุฬาฯ	2540										
3	ผศ.ดร.อรนุช เศวตรรัตนเสถียร * 3-1009-02231-62-0	Ph.D.	Information Studies	U. of Canberra	2551	4	1	-	1	-	-	96	96	96	96
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	จุฬาฯ	2543										
		อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาอังกฤษ	จุฬาฯ	2541										

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงาน วิจัยเชิงสังคม	2563	2564	2565	2566
4	ผศ.ดร.ทรงพันธ์ เจิมประยงค์ 3-6699-00081-39-0	Ph.D.	Information and Library Science	U. of North Carolina at Chapel Hill	2553	16	1	-	4	-	-	96	96	96	96
		M.L.I.S.		U. of Pittsburgh	2546										
		วส.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สารสนเทศศึกษา	มทส.	2543										
5	รศ.จินดารัตน์ เบอรพันธุ์ 3-1014-03234-40-3	M.L.S. อ.บ.	Library Science บรรณารักษศาสตร์	U. of Pittsburgh จุฬาฯ	2529 2527	9	3	1	2	-	-	192	192	192	192
6	อ.ดร. วชิราภรณ์ คลังธนบุรณ์ 3-1002-00862-83-2	Ph.D.	Information Studies	U. of Glasgow	2558	7	1	-	4	1	-	96	96	96	96
		International Master	Digital Library Learning	Oslo U. College, Tallinn U., U. of Parma	2553										
		อ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยม)	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศ-ศาสตร์ สารนิเทศศึกษา	จุฬาฯ จุฬาฯ	2546 2543										

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2563	2564	2565	2566
7	อ.ดร.สรคม ดิสสะมาน 3-1016-00208-37-5	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	จุฬาฯ	2557	2	1	-	-	-	-	96	96	96	96
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	จุฬาฯ	2550										
		วส.บ.	สารสนเทศศึกษา	มทส.	2547										
8	อ.ดร.เสาวภา หลิมวิจิตร 3-1006-02676-69-3	Ph.D.	Information Studies/ Librarianship	Aberystwyth U.	2559	4	-	-	-	-	-	240	240	240	240
		อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	จุฬาฯ	2552										
		อ.บ.(เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สารนิเทศศึกษา	จุฬาฯ	2548										
9	อ.ดร.นยา สุธงษา 1-1007-00702-71-4	Ph.D.	Information Studies	U. College London	2560	3	-	-	1	-	-	232	232	232	232
		M.A.	(Archive Studies) Records and Archives Management	U. College London	2555										
		อ.บ.(เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	(International) ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาฯ	2553										

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2563	2564	2565	2566
10	อ.ดร.พิมพ์พจน์ สีลาเขต ** 1-1014-01447-40-3	Ph.D.	Information Studies (Records & Archives Mgt)	U. College London	2561	-	-	-	1	-	-	232	232	232	232
		M.A.	Information Studies (Records & Archives Mgt)	U. College London	2555										
		อ.บ. (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง)	สารนิเทศศึกษา	จุฬาฯ	2554										

3.2.2 อาจารย์พิเศษ ไม่มี

** อาจารย์ใหม่

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัยที่สามารถใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ในวิชาชีพสารสนเทศ และเขียนวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เพื่อเผยแพร่

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบประเมินอย่างน้อยระดับ “ผ่าน” และบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ผลการประเมินอย่างน้อยระดับ “ผ่าน” ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตแผน ก แบบ ก1 อาจเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจและความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ส่วนนิสิตแผน ก แบบ ก2 จะได้เรียนรายวิชาบังคับเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยก่อนการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 รายวิชา (2206773 สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ และ 2206771 วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา หรือ 2206772 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา) นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถเลือกรายวิชาเลือกที่จะช่วยพัฒนาทักษะการวิจัยได้อีก 2 รายวิชา (2206775 การศึกษาอิสระ 1 และ 2206776 การศึกษาอิสระ 2) ทั้งนี้ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ยังมีการจัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่นิสิต มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยของนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลังจากที่นิสิตได้จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตจะต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์กับ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของ โครงการวิจัย หลังจากทีมนิสิตผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาตามหลักเกณฑ์ การให้สัญลักษณ์ S/U และเมื่อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเสร็จสมบูรณ์แล้ว นิสิตจะต้องสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะประเมินผลเป็น 4 ระดับ คือ “ไม่ผ่าน” “ผ่าน” “ดี” และ “ดีมาก” โดยนิสิตจะต้องได้รับ ผลการประเมินอย่างน้อยระดับ “ผ่าน” และมีบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นิสิตจึงจะสำเร็จการศึกษาได้

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีทักษะการรู้สารสนเทศในระดับสูง	การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในรายวิชาที่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศในระดับสูง
มีความรู้และทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศขั้นสูง เพื่อการจัดการและบริการ สารสนเทศ	การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย สาธิต ให้ความรู้ และฝึกอบรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ มีความรู้ขั้นสูงในสาขาสารสนเทศศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในบริบทต่าง ๆ 1.2 รู้ลึก มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสาขาสารสนเทศศึกษา	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 03 การสอนแบบสัมมนา 06 การใช้กรณีศึกษา 19 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 20 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 23 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 25 การสอนโดยใช้โครงงาน 30 การให้คำปรึกษารายบุคคล 32 การระดมสมอง 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 38 การดูงาน 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 07 การประเมินการบ้าน 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 15 การประเมินโดยเพื่อน 16 การนำเสนอปากเปล่า 17 การเข้าชั้นเรียน
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม ศรัทธาและยึดมั่นความดีงาม มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต 2.2 มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ และจรรยาบรรณนักวิจัย	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 06 การใช้กรณีศึกษา 20 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 21 การสะท้อนความคิด	01 การสอบข้อเขียน 05 การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 06 การประเมินตนเอง/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 16 การนำเสนอปากเปล่า 17 การเข้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อใช้ในงาน สารสนเทศ 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาแนวคิดในสาขาสารสนเทศ ศึกษาได้อย่างริเริ่มและสร้างสรรค์ 3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในงาน สารสนเทศ	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 03 การสอนแบบสัมมนา 06 การใช้กรณีศึกษา 17 การฝึกปฏิบัติ 19 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 21 การสะท้อนความคิด 23 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 25 การสอนโดยใช้โครงงาน 30 การให้คำปรึกษารายบุคคล 32 การระดมสมอง 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 38 การดูงาน 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 05 การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 06 การประเมินตนเอง/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 07 การประเมินการบ้าน 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 15 การประเมินโดยเพื่อน 16 การนำเสนอปากเปล่า 17 การเข้าชั้นเรียน
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะในการบริหารและปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพสารสนเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าในสาขาวิชา แก้ปัญหา และ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 06 การใช้กรณีศึกษา 12 การสาธิต 16 การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 17 การฝึกปฏิบัติ	01 การสอบข้อเขียน 06 การประเมินตนเอง/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 07 การประเมินการบ้าน 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 15 การประเมินโดยเพื่อน 16 การนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถใช้สถิติเพื่อการศึกษาวิจัย และปฏิบัติงานในวิชาชีพ 4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผน จัดระบบ และดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมายในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	19 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 20 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 23 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 24 การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง 25 การสอนโดยใช้โครงงาน 30 การให้คำปรึกษารายบุคคล 32 การระดมสมอง 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 38 การดูงาน 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	17 การเข้าชั้นเรียน
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ เข้าใจและสามารถเลือกใช้เทคนิค วิธีและ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 03 การสอนแบบสัมมนา 06 การใช้กรณีศึกษา 17 การฝึกปฏิบัติ 20 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 23 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 24 การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 06 การประเมินตนเอง/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 07 การประเมินการบ้าน 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 16 การนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	29 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 30 การให้คำปรึกษารายบุคคล 32 การระดมสมอง 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 38 การดูงาน 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
6. มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ผู้นำในบริบทต่าง ๆ มีความรับผิดชอบ ต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง มองการณ์ไกล กล้าตัดสินใจ ประสานความคิดและประโยชน์ ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง	01 การบรรยาย 02 การอภิปราย 06 การใช้กรณีศึกษา 17 การฝึกปฏิบัติ 25 การสอนโดยใช้โครงงาน 33 การสรุปประเด็นและนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 39 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	01 การสอบข้อเขียน 05 การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม 08 การประเมินรายงาน/โครงงาน 11 การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 15 การประเมินโดยเพื่อน 16 การนำเสนอปากเปล่า
7. มีสุขภาพ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของ ตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และสามารถ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้	การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพที่จัดโดย ภาควิชาฯ คณะฯ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตบริการ และสำนึกห่วงใยสังคม	การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพที่จัดโดย ภาควิชาฯ คณะฯ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์. สำนึกในคุณค่าและดำรงความเป็นไทย ทะนุบำรุง สืบสานวัฒนธรรมไทย ตระหนักถึง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	01 การบรรยาย - การกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะที่จัด โดยภาควิชาฯ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัย	01 การสอบข้อเขียน - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)																		
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มี ภาวะ ผู้นำ	7. มี สุขภาวะ	8. มีจิต อาสาและ สำนึก สาธารณะ	9. ดำรง ความ เป็นไทย ในกระแส โลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
รายวิชาบังคับ																		
2206701 พื้นฐานสารสนเทศศึกษา	●	●	○	○	●	●	○		○	○			○	○				
2206721 การจัดการสารสนเทศ	●	●		○	●	●			●	●		●	○	○				
2206751 การจัดการในองค์กรสารสนเทศ	●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	●	●				
2206771 วิจัยเชิงปริมาณในสาขา สารสนเทศศึกษา	●	○	○	○	○		○	●		○	●		○	●				
2206772 วิจัยเชิงคุณภาพในสาขา สารสนเทศศึกษา	●	●		○	●	●		●		○			○	●				
2206773 สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●				
2206791 เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา	●	●	○	●	○	●	●	●		●	●	○	●	○				
รายวิชาเลือก																		
2206721 การจัดการสารสนเทศ	●	●		○	●	●			●	●		●	○	○				
2206722 หลักการจัดการเอกสาร	●	●	●	●	○		○	●		○		○	○	○				●
2206723 ทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการ จัดการจดหมายเหตุ	●	●	●	●	○		○	●		○		○	○	○				●

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)																		
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มี ภาวะ ผู้นำ	7. มี สุขภาวะ	8. มีจิต อาสาและ สำนึก สาธารณะ	9. ดำรง ความ เป็นไทย ในกระแส โลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2206724 การดูแลและจัดการข้อมูล	○	●	○	○	●		○	●	○	○		●	○	○	●			
2206725 แนวคิดและเครื่องมือทาง มนุษยศาสตร์ดิจิทัล	●	●		○		●	●	○		●	○	○	○	○	○		○	
2206751 การจัดการในองค์กรสารสนเทศ	●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	●	●				○
2206752 ภาวะผู้นำสำหรับนักวิชาชีพ สารสนเทศ	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○		●	○	○	●			
2206753 ประเด็นทางกฎหมายในการ ผลิตและบริการสารสนเทศ	●	○	●	●	●							●	○	○	○			
2206754 จริยธรรมสารสนเทศ	●	○	●	●	●							●	○	○	○			○
2206771 วิจัยเชิงปริมาณในสาขา สารสนเทศศึกษา	●	○	○	○	○		○	●		○	●		○	●				
2206772 วิจัยเชิงคุณภาพในสาขา สารสนเทศศึกษา	●	●		○	●	●		●		○			○	●				
2206774 การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	●	○	○	○	●			●	●	○	○		●	●		○	○	
2206775 การศึกษาอิสระ 1		●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●				
2206776 การศึกษาอิสระ 2		●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●				
2206791 เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา	●	●	○	●	○	●	●	●		●	●	○	●	○				
2206792 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สารสนเทศ	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○		●	○	○				

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)																		
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มี ภาวะ ผู้นำ	7. มี สุขภาวะ	8. มีจิต อาสาและ สำนึก สาธารณะ	9. ดำรง ความ เป็นไทย ในกระแส โลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
2206793 การรู้สารสนเทศ	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○			○	○				
2206794 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ คอมพิวเตอร์	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○			○	○				
2206795 คลังสารสนเทศดิจิทัล	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●			
วิทยานิพนธ์																		
2206811 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●			
2206816* วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1)	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●			
กิจกรรมนอกหลักสูตร																		
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ (คณะ หรือมหาวิทยาลัย)																●		
กิจกรรมจิตอาสา (คณะ หรือมหาวิทยาลัย)																	●	
กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (คณะ หรือมหาวิทยาลัย)																		●

การระบุกิจกรรม : ให้ระบุว่าเป็นกิจกรรมของคณะหรือกิจกรรมมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ (ดังที่ปรากฏใน หมวดที่ 4 ข้อ 2) นอกจากนี้ ทั้งนิสิตและอาจารย์จะต้องประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท

☒ แผน ก แบบ ก1

☒ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ

☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แผน ก แบบ ก2

☒ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ

☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสม
ไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็น
ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง)

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์
หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี
คุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา
วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม
วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

☐ เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและสัมนาอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งนโยบาย และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

1.2 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี เพื่อทราบถึงนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของคณะอักษรศาสตร์ ทั้งในด้านการบริหาร วิชาการ วิจัย และกิจการนิสิต

1.3 จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อให้คำปรึกษาในการปรับตัวและการทำงานของอาจารย์ใหม่ ตลอดจนถ่ายทอดจิตสำนึกและคุณลักษณะของการเป็นอาจารย์ที่ดี

1.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอน การวิจัย และการทำงานด้านกิจการนิสิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและการประเมินผล โดยเฉพาะวิธีการใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการบรรยายพิเศษที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

2) จัดหาแหล่งทุนสำหรับการวิจัย และการนำเสนองานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จากแหล่งทุนภายในภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

3) สนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสดำเนินการแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายกับนักวิชาการจากสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา ทั้งที่อยู่ภายในประเทศและต่างประเทศ

4) หามาตรการที่เหมาะสมในการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

5) ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพด้วยการให้บริการทางวิชาการ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐาน ใช้มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีกลไกตรวจสอบให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมถึงเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. บัณฑิต

บัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

นอกจากนี้ บัณฑิตยังมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คือ มีความรู้ทางสารสนเทศศึกษาทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถสร้างผลผลิตทางวิชาการเพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในวิชาชีพ

3. นิสิต

กระบวนการรับนิสิตนั้น เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้ โดยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาจะเป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

เมื่อนิสิตเข้ามาศึกษาแล้ว หลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่จะช่วยนิสิตในการปรับพื้นฐานความรู้ทางสารสนเทศศึกษาเนื่องจากนิสิตมีพื้นฐานความรู้ทางสารสนเทศศึกษาที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ยังมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตแรกเข้า และนิสิตทุกชั้นปีจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ เนื่องจากนิสิตบางคนมีปัญหาในการปรับตัวให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หากนิสิตมีข้อร้องเรียน นิสิตสามารถดำเนินการได้ภายใต้ระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในด้านการประกันคุณภาพการเรียนการสอนนั้น นิสิตทุกคนในทุกรายวิชา จะได้ประเมินผล การเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS)

ก่อนเริ่มทำวิทยานิพนธ์ นิสิตแผน ก แบบ ก1 อาจเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรโดยไม่นับ หน่วยกิตได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจและความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ส่วนนิสิตแผน ก แบบ ก2 จะได้เรียนรายวิชาบังคับเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยก่อนการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 รายวิชา (2206773 สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ และ 2206771 วิธีวิจัยเชิงปริมาณ ในสาขาสารสนเทศศึกษา หรือ 2206772 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา) นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถเลือกรายวิชาเลือกที่จะช่วยพัฒนาทักษะการวิจัยได้อีก 2 รายวิชา (2206775 การศึกษาอิสระ 1 และ 2206776 การศึกษาอิสระ 2) ทั้งนี้ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ยังมีการ จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แก่ นิสิต มีการกำหนดชั่วโมง การให้คำปรึกษา กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และส่งเสริม ให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยของนิสิต

หลังจากที่นิสิตได้จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตจะต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์กับ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของ โครงการวิจัย หลังจากที่นิสิตผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาตามหลักเกณฑ์ การให้สัญลักษณ์ S/U

หลังจากที่นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์แล้ว นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ จะต้อง ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4. อาจารย์

ในการรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง

เมื่ออาจารย์ใหม่เข้ามาปฏิบัติงานแล้ว จะมีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้

1) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดย สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งนโยบาย และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

2) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี เพื่อทราบถึงนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของคณะอักษรศาสตร์ ทั้งในด้านการบริหาร วิชาการ วิจัย และกิจการนิสิต

3) จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อให้คำปรึกษาในการปรับตัวและการทำงานของอาจารย์ใหม่ ตลอดจนถ่ายทอดจิตสำนึกและคุณลักษณะของการเป็นอาจารย์ที่ดี

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอน การวิจัย และการทำงานด้านกิจการนิสิต

นอกจากนี้ ยังมีกระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ดังนี้

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและการประเมินผล โดยเฉพาะวิธีการใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการบรรยายพิเศษที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

4) จัดหาแหล่งทุนสำหรับการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จากแหล่งทุนภายในภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

5) สนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสดูแลเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายกับนักวิชาการจากสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา ทั้งที่อยู่ภายในประเทศและต่างประเทศ

6) หามาตรการที่เหมาะสมในการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

7) ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพด้วยการให้บริการทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมถึงเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยกลไกการดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบหลักสูตร การควบคุมการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน โดยทุกภาคการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะต้องประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) และทุกปีการศึกษา จะต้องจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มีการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับการจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนโดยประสานงานกับบรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์สารนิเทศมนุษยศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีส่วนร่วมในการคัดเลือกทรัพยากรการเรียนการสอน นอกจากนี้ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ยังได้บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภาควิชาฯ ให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน

คณะอักษรศาสตร์ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยทรัพยากรการเรียนการสอนในศูนย์สารนิเทศมนุษยศาสตร์ และศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะฯ เช่นเดียวกัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยทรัพยากรต่าง ๆ ในสำนักงานวิทยทรัพยากร และการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งดูแลโดยสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้ โดยการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครอบคลุมหมวดที่ 1 ถึงหมวดที่ 6 ดังนี้

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตร จัดกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิต เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียน กับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียน การสอนโดยต้องมีวิทยากร ภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือ	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		- กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตร กำหนดให้นิสิตเข้าร่วม					
2	ข้อมูลเฉพาะ ของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผน การพัฒนาปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัด การศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง ของหลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ แก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรหรือกิจกรรม การเตรียมความพร้อม หรือสนับสนุน ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดย หน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิต ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัย กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการ ทบทวนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร ให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันวิทยาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเดิมหรือ เชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มี ความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความ รู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและ ประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏใน รายวิชาบังคับของหลักสูตรโดยรวม ต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่ กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษานั้นมีผลการประเมิน จากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ ในการ ประเมินผล นิสิต	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับ เกณฑ์มาตรฐาน TQF ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผล การวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียน การสอน ในปีการศึกษา หรือ ภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนา คณาจารย์และ บุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้ และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนและผู้สอนจะต้องประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ในทุกภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นิสิตประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ในทุกภาคการศึกษา เมื่ออาจารย์ได้รับรายงานผลการประเมินแล้ว ก็จะสามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 นิสิตและบัณฑิต

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียนปัจจุบัน และผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก พิจารณาผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อติดตามความพึงพอใจและข้อคิดเห็น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง จะมีการดำเนินการทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินหลักสูตร และเสนอประเด็นที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุง
- 2) จัดการสัมมนาภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรที่มีการปรับปรุง และให้ข้อเสนอแนะ
- 4) นำหลักสูตรปรับปรุงที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว เสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะอักษรศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารคณะอักษรศาสตร์ ตามลำดับ ก่อนที่จะนำเสนอให้คณะกรรมการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลั่นกรองและอนุมัติหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- 2206701 พื้นฐานสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9)**
 แนวคิดและทฤษฎีสำคัญที่เป็นพื้นฐานของสารสนเทศศึกษา ลักษณะของสารสนเทศ หน่วยงานสารสนเทศ สาขาวิชาสารสนเทศ นักวิชาชีพสารสนเทศ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ สังคมสารสนเทศ และหัวข้ออื่น ๆ ที่อยู่ในความสนใจร่วมสมัย
 Foundation of Information and Information Studies
 FOUND INFO IS
 Major concepts and theories underpinning information studies: nature of information, information agencies, information disciplines, information professionals, information related organizations, information society; other topics of contemporary interests.
- 2206721 การจัดการสารสนเทศ 3 (3-0-9)**
 หลักการและวิธีการจัดการสารสนเทศ การออกแบบสถาปัตยกรรมสารสนเทศ การประยุกต์ออนโทโลยี โดยใช้แบบแผนการเข้ารหัส มาตรฐาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบจัดเก็บ นำทาง และค้นคืนสารสนเทศดิจิทัล
 Organization of Information
 ORG INFO
 Principles and methods of organizing information; designing information architecture; applying ontologies through coding schemas, standards, and technologies relevant to storage, navigation and retrieval systems of digital information.
- 2206722 หลักการจัดการเอกสาร 3 (3-0-9)**
 หลักการและพัฒนาการของทฤษฎีด้านการจัดเก็บเอกสาร ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการเอกสารในบริบทองค์กรสมัยใหม่ การออกแบบระบบจัดเก็บเอกสาร การจัดการสารสนเทศทางดิจิทัลและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายและมาตรฐานจริยธรรมและความเป็นวิชาชีพ ประเด็นเรื่องการจัดการเอกสารในปัจจุบัน
 Principle of Records Management
 PRINC REC MGT

Principles and development of recordkeeping theories; justification and benefits of records management in the context of modern organization; recordkeeping system design; electronic records and digital information management; regulations and standard; ethics and professionalism; current issues in records management.

2206723 ทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการจัดการจดหมายเหตุ 3 (3-0-9)

แนวคิดเรื่องจดหมายเหตุและเอกสารในสังคมสารสนเทศ ทฤษฎีและการปฏิบัติด้านจดหมายเหตุ พัฒนาการของความเป็นวิชาชีพและศาสตร์ความรู้ อัตลักษณ์ด้านวิชาชีพ และการเข้าสู่โลกดิจิทัล กรรมสิทธิ์และกรอบทางกฎหมาย บทบาทของหอจดหมายเหตุแห่งชาติและเครือข่ายกับนโยบายแห่งชาติด้านจดหมายเหตุ อนาคตของวิชาชีพจดหมายเหตุ
Theory and Practice of Archives Management

THEO PRAC ARC MGT

Concepts of archives and records in the information society; archival theories and practices; development of professionalism and discipline; professional identity and digital convergence; ownership and legal frameworks; roles of the National Archives and networks and national archival policies; future of the archival profession.

2206724 การดูแลและการจัดการข้อมูล 3 (3-0-9)

ข้อมูลในฐานะหลักฐานและบทบาทของข้อมูลในการวิจัย วิธีวิจัยที่เน้นข้อมูลจำนวนมาก การศึกษาเชิงสังคมเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของข้อมูล กิจกรรมในวงจรการดูแลข้อมูล นโยบายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

Data Curation and Management

DATA CURA MGT

Data as evidence and its role in research; data-intensive research methods; social studies of data practices; data curation lifecycle activities; national and international data policies.

- 2206725 แนวคิดและเครื่องมือทางมนุษยศาสตร์ดิจิทัล 3 (3-0-9)**
 แนวคิดของมนุษยศาสตร์ดิจิทัล เครื่องมือที่ใช้ในมนุษยศาสตร์ดิจิทัล การจัดหมวดหมู่
 ออนโทโลยีและเมตาดาตา การพัฒนามโนภาพ การวิเคราะห์ข้อความ การวิเคราะห์
 เครือข่าย
 Concepts and Tools of Digital Humanities
 CON TOOL DIGIT HUM
 Concepts of digital humanities; tools in digital humanities: classification,
 ontology and metadata, visualization, textual analysis and network analysis.
- 2206751 การจัดการในองค์กรสารสนเทศ 3 (3-0-9)**
 หลักและทฤษฎีการจัดการ ประเด็นการจัดการและการปฏิบัติในองค์กรสารสนเทศ
 พฤติกรรมองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ งบประมาณ การจัดการความเสี่ยง การจัดการ
 ความเปลี่ยนแปลง และการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 Management of Information Organizations
 MGT INFO ORG
 Management principles and theories; management issues and practices in
 information organizations: organization behavior, strategic planning, budgeting,
 risk management, change management and human resources management.
- 2206752 ภาวะผู้นำสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ 3 (3-0-9)**
 การปฏิบัติและทฤษฎีด้านภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำ คุณลักษณะของภาวะผู้นำที่มี
 ประสิทธิภาพ พฤติกรรมด้านบุคคลสัมพันธ์ กระบวนการสื่อสาร ความสามารถในการจูงใจ
 ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ การสำรวจความท้าทายและโอกาสด้านภาวะผู้นำ
 Leadership for Information Professional
 LEAD INFO PROF
 Leadership theories and practices; leadership styles; attributes to effective
 leadership; interpersonal behavior; process of communication; capability to
 motivate as related to leadership; examination of leadership challenges and
 opportunities.

- 2206753 ประเด็นทางกฎหมายในการผลิตและบริการสารสนเทศ 3 (3-0-9)**
 เสรีภาพทางความคิดและการแสดงออก สารสนเทศในฐานะข้อมูลส่วนรวม ทรัพย์สินทางปัญญา การบิดเบือนสารสนเทศ การลงทะเบียนสิ่งพิมพ์ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลแบบเปิด โครงสร้างพื้นฐานทางไซเบอร์ ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมและการก่อการร้ายทางไซเบอร์ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
 Legal Issues in Information Production and Services
 LEG INFO PROD SERV
 Intellectual freedom and freedom of expression; information as common; intellectual property; falsification of information; registration of publications; electronic government; open data; cyber infrastructure; computer security; cyber crime and terrorism; electronic commerce.
- 2206754 จริยธรรมสารสนเทศ 3 (3-0-9)**
 ทฤษฎีทางจริยศาสตร์และการนำไปใช้กับประเด็นด้านวิชาชีพสารสนเทศ เสรีภาพทางความคิดและการแสดงออก การเข้าถึงอย่างเท่าเทียม ทรัพย์สินทางปัญญา การแบ่งปันแฟ้มข้อมูล สิทธิส่วนบุคคลกับความมั่นคงของรัฐ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อปัญหาด้านจริยธรรม
 Information Ethics
 INFO ETHICS
 Moral theories and their application to various issues in information profession: intellectual freedom and freedom of expression, equitable access, intellectual property, file sharing, privacy and national security and impact of information technology on ethical dilemmas.
- 2206771 วิธีวิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9)**
 วิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ กลยุทธ์การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิงในสาขาสารสนเทศศึกษา การประเมินการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ
 Quantitative Research Methods in Information Studies
 QUAN RES METH IS

Quantitative research designs and methods: sampling strategies, data collection, basic descriptive and inferential statistics applications in information studies; evaluation of quantitative research studies.

- 2206772 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9)**
 วิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ
 Qualitative Research Methods in Information Studies
 QUAL RES METH IS
 Qualitative research designs and methods in information studies: data collection and data analysis techniques; evaluation of qualitative research studies.
- 2206773 สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ 3 (3-0-9)**
 การประเมินเชิงวิพากษ์งานวิจัยในสาขาสารสนเทศศึกษา วิธีการวิจัยพื้นฐาน กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความผลการวิจัย การสำรวจประเด็นเรื่องการออกแบบการวิจัย เน้นวิธีการศึกษาและปัญหาการวิจัย
 Seminar on Information Research
 SEM INFO RES
 Critical evaluation of research in information studies; basic research methods; research process: problem definition, hypothesis construction, data collection, analysis and interpretation of results; exploration of research design issues with emphasis on research approaches and research questions.
- 2206774 การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 3 (3-0-9)**
 งานวิจัยในฐานะหลักฐานเชิงประจักษ์ กระบวนการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ การสร้างคำถาม การสืบค้น การกรอง และการประเมินคุณค่างานวิจัย ปรัชญาเชิงระบบ
 Evidence-Based Practice
 EVI BAS PRAC

Research studies as evidence; process of evidence-based practice: question building, searching, screening, and critical appraisal of research studies; systematic review.

2206775 การศึกษาอิสระ 1 3 (0-12-0)

การค้นคว้าวิจัยในปัญหาหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศศึกษา

Independent Study I

INDEP STUDY I

Research on problems or topics related to information studies.

2206776 การศึกษาอิสระ 2 3 (0-12-0)

การศึกษาเชิงลึกในปัญหาหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศศึกษา

Independent Study II

INDEP STUDY II

In-depth study of problems or topics related to information studies.

2206791 เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9)

หลักการเบื้องต้นของการประมวลผลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสร้างจัดการ และเผยแพร่สารสนเทศ เน้นเทคโนโลยีหลักในการพัฒนาห้องสมุดและคลังดิจิทัล ได้แก่ เอกสารไฮเปอร์เท็กซ์ ฐานข้อมูล การออกแบบและประเมินเว็บไซต์ การพัฒนามาตรฐาน และการทำงานร่วมกัน

Technologies in Information Studies

TECHNO IS

Basic principles of computing and networking related to creation, manipulation, and dissemination of information with emphasis on technologies of digital libraries and repositories: hypertext documents, databases, website design and evaluation; standardization; interoperability.

- 2206792 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ 3 (3-0-9)**
 แนวคิดหลักและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมและการรับรู้ของมนุษย์ระหว่างที่มีปฏิสัมพันธ์กับสารสนเทศ บทบาทของตัวกลาง บุคคล ทรัพยากรสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ ความต้องการ การแสวงหา และการใช้สารสนเทศ บริบทของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ
 Human-Information Interactions
 HUMAN INFO INTER
 Major concepts and theories on human behaviors and cognition during interactions with information; roles of intermediaries: people, information resources and computers; information needs, seeking and use; contexts of human-information interactions.
- 2206793 การรู้สารสนเทศ 3 (3-0-9)**
 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเรื่องการรู้สารสนเทศ พฤติกรรมสารสนเทศ แบบจำลองการรู้สารสนเทศ รูปแบบการเรียนรู้ และกลยุทธ์สำหรับการสอนการรู้สารสนเทศ
 Information Literacy
 INFO LIT
 Theories and practices of information literacy: information behavior, information literacy models, learning styles and strategies for information literacy instruction.
- 2206794 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-9)**
 บทบาทของส่วนต่อประสานระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ทฤษฎีเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้ได้และประสบการณ์ของผู้ใช้ กระบวนการออกแบบ การประเมิน และการพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช
 Human-Computer Interactions
 HUMAN COM INTER
 Roles of human-computer interfaces in daily life; theories related to human-computer interactions; usability and user experience; user interface design, evaluation and development processes.

- 2206795 คลังสารสนเทศดิจิทัล 3 (3-0-9)**
 ขอบเขตและแนวคิดเรื่องคลังสารสนเทศดิจิทัล ประเภทคลังสารสนเทศดิจิทัล ปัจจัยที่นำไปสู่การเปิดกว้างอย่างเสรีและคลังสารสนเทศดิจิทัล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการจัดการนโยบายสำหรับคลังสารสนเทศดิจิทัล วิธีการพัฒนาคอลเลกชันสำหรับคลังสารสนเทศดิจิทัล มาตรฐานสำหรับคลังสารสนเทศดิจิทัลที่เชื่อถือได้ สิ่งท้าทายและข้อกังวลเกี่ยวกับคลังสารสนเทศดิจิทัล
 Digital Repository
 DIGIT REPOS
 Scope and concepts of digital repositories; types of digital repositories; factors for openness and digital repositories; stakeholders and policy management for digital repositories; approaches to collection development in digital repositories; standards for reliable digital repositories; challenges and concerns about digital repositories.
- 2206811 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) 12 (0-48-0)**
 Thesis
 THESIS
- 2206816* วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1) 36 (0-144-0)**
 Thesis
 THESIS

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	ความแตกต่าง
แผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก1 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - รายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	เพิ่มแผน ก แบบ ก1 คงเดิม
- รายวิชาบังคับ (12 หน่วยกิต) 2206701* พื้นฐานสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) 2206721* การจัดการสารสนเทศ 3 (3-0-9) หรือ 2206751* การจัดการในองค์กรสารสนเทศ 3 (3-0-9) หรือ 2206791* เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) 2206771* วิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) หรือ 2206772* วิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) 2206773* สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ 3 (3-0-9)	- รายวิชาบังคับ (12 หน่วยกิต) 2206701 พื้นฐานสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) 2206721 การจัดการสารสนเทศ 3 (3-0-9) หรือ 2206751 การจัดการในองค์กรสารสนเทศ 3 (3-0-9) หรือ 2206791 เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) 2206771 วิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) หรือ 2206772 วิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) 2206773 สัมมนาการวิจัยทางสารสนเทศ 3 (3-0-9)	คงเดิม
- รายวิชาเลือก (12 หน่วยกิต) โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกข้ามกลุ่มได้ <u>กลุ่มที่ 1 วิชาพื้นฐาน (Foundations)</u> 2206771* วิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) หรือ 2206772* วิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206771 หรือ 2206772 หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ 2206774* การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 3 (3-0-9) 2206775* การศึกษาอิสระ 1 3 (0-0-12) 2206776* การศึกษาอิสระ 2 3 (0-0-12)	- รายวิชาเลือก (12 หน่วยกิต) โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกข้ามกลุ่มได้ <u>กลุ่มที่ 1 วิชาพื้นฐาน (Foundations)</u> 2206771 วิจัยเชิงปริมาณในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) หรือ 2206772 วิจัยเชิงคุณภาพในสาขาสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) นิสิตสามารถเลือกรายวิชา 2206771 หรือ 2206772 หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ 2206774 การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 3 (3-0-9) 2206775 การศึกษาอิสระ 1 3 (0-0-12) 2206776 การศึกษาอิสระ 2 3 (0-0-12)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	ความแตกต่าง
<u>กลุ่มที่ 2 จดหมายเหตุและมนุษยศาสตร์ดิจิทัล</u> (Archives and Digital Humanities) 2206721* การจัดการสารสนเทศ 3 (3-0-9) นิสิตสามารถเลือกเป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ 2206722* หลักการจัดการเอกสาร 3 (3-0-9) 2206723* ทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการจัดการจดหมายเหตุ 3 (3-0-9) 2206724* การดูแลและจัดการข้อมูล 3 (3-0-9) 2206725* แนวคิดและเครื่องมือทางมนุษยศาสตร์ดิจิทัล 3 (3-0-9) <u>กลุ่มที่ 3 การจัดการองค์กร นโยบาย และจริยธรรม</u> (Organization Management, Policies, and Ethics) 2206751* การจัดการในองค์กรสารสนเทศ 3 (3-0-9) นิสิตสามารถเลือกเป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ 2206752* ภาวะผู้นำสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ 3 (3-0-9) 2206753* ประเด็นทางกฎหมายในการผลิตและบริการสารสนเทศ 3 (3-0-9) 2206754* จริยธรรมสารสนเทศ 3 (3-0-9) <u>กลุ่มที่ 4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบสารสนเทศ</u> (Human Interactions with Information System) 2206791* เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) นิสิตสามารถเลือกเป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ 2206792* ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ 3 (3-0-9) 2206793* การรู้สารสนเทศ 3 (3-0-9) 2206794* ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-9) 2206795* คลังสารสนเทศดิจิทัล 3 (3-0-9)	<u>กลุ่มที่ 2 จดหมายเหตุและมนุษยศาสตร์ดิจิทัล</u> (Archives and Digital Humanities) 2206721 การจัดการสารสนเทศ 3 (3-0-9) นิสิตสามารถเลือกเป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ 2206722 หลักการจัดการเอกสาร 3 (3-0-9) 2206723 ทฤษฎีและหลักปฏิบัติของการจัดการจดหมายเหตุ 3 (3-0-9) 2206724 การดูแลและจัดการข้อมูล 3 (3-0-9) 2206725 แนวคิดและเครื่องมือทางมนุษยศาสตร์ดิจิทัล 3 (3-0-9) <u>กลุ่มที่ 3 การจัดการองค์กร นโยบาย และจริยธรรม</u> (Organization Management, Policies, and Ethics) 2206751 การจัดการในองค์กรสารสนเทศ 3 (3-0-9) นิสิตสามารถเลือกเป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ 2206752 ภาวะผู้นำสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ 3 (3-0-9) 2206753 ประเด็นทางกฎหมายในการผลิตและบริการสารสนเทศ 3 (3-0-9) 2206754 จริยธรรมสารสนเทศ 3 (3-0-9) <u>กลุ่มที่ 4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบสารสนเทศ</u> (Human Interactions with Information System) 2206791 เทคโนโลยีในสารสนเทศศึกษา 3 (3-0-9) นิสิตสามารถเลือกเป็นวิชาเลือก หากยังไม่ได้เลือกในรายวิชาบังคับ 2206792 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสารสนเทศ 3 (3-0-9) 2206793 การรู้สารสนเทศ 3 (3-0-9) 2206794 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-9) 2206795 คลังสารสนเทศดิจิทัล 3 (3-0-9)	คงเดิม
- วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2 2206811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	- วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก1 2206816* วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 2206811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	รายวิชา เปิดใหม่ คงเดิม

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนุช เสวตรัตนเสถียร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพันธ์ เจริมประยงค์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.เสาวภา หลิมวิจิตร	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สรคม ดิสสะมาน	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นยา สุกฉายา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ทิพย์ จินตโกวิท	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.วชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวมณฑนา จันทนะผะลิน	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพงศ์ ตั้งมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ ดร.ทิพยา จินตโกวิท

คุณวุฒิ

Ph.D. (Information Science & Technology)	Drexel U., USA, พ.ศ. 2552
M.S. (Telecommunication Systems)	California State U., East Bay, USA พ.ศ. 2546
ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

ไม่มี

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. เกศราภรณ์ เส้งประถม, และทิพยา จินตโกวิท. (2558). แนวทางในการออกแบบระบบสร้างสื่อการสอนสำหรับครูผู้สอนวัยกลางคน. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (11th National Conference on Computing and Information Technology), 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมอโนมา จังหวัดกรุงเทพมหานคร (หน้า 193-198). กรุงเทพมหานคร: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
2. ณัฐกานต์ บุญรอด, และทิพยา จินตโกวิท. (2558). แนวทางในการออกแบบการสร้างเนื้อหาบนเว็บไซต์สำหรับผู้สูงอายุ. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (11th National Conference on Computing and Information Technology), 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมอโนมา จังหวัดกรุงเทพมหานคร (หน้า 481-486). กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
3. Schwab, A., Chintakovid, T., & Unger, H. (2017). Online feedback for video lectures. Paper presented at the *International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology*, Kyoto, Japan.

4. Choden, K., & Chintakovid, T. (2018). Using Activity Oriented Design Method (AODM) to understand the use of Gmail and WeChat: A case study of Bhutan. Paper presented at the *International Conference on Sustainable Development in Information Technology, Business and Social Sciences, Bangkok, Thailand*.
5. Rungnapakan, T., Chintakovid, T., & Wuttidittachotti, P. (2018). Fall detection using accelerometer, gyroscope & impact force calculation on Android smartphones. Paper presented at the *4th International HCI and UX Conference, Yogyakarta, Indonesia*.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล

คุณวุฒิ

Ph.D. (Information Studies)	U. of Sheffield, UK, พ.ศ. 2553
อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2544
อ.บ. (เกียรตินิยม) (บรรณารักษศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2540

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล, และจินตวีร์ หรยางกูร. (2559). แบบอย่างการใช้วรรณกรรมในวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตสาขาการจัดการด้านโลจิสติกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 35(1), 88-98. (TCI Tier 2).
2. Sriborisutsakul, S. (2016). Exploring visual representations of the university library through a photo contest. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML Journal)*, 5(2), 505-514. Retrieved from http://www.qqml.net/papers/June_2016_Issue/5221QQML_Journal_2016_Sriborisutsakul_505-514.pdf

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. รัชฎาพร เจริญสุข, และสมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2558). ความต้องการกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของบรรณารักษ์วิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดมหาวิทยาลัย. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 4 (4th WMS Management Research National Conference)*, 8 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช (หน้า 459-471). นครศรีธรรมราช: สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

2. สุชาวดี อินทอง, และสมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2558). พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของนักลงทุนวัยเกษียณเพื่อการตัดสินใจลงทุนในตลาดหุ้น. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 10 (SPUCON 15), 22 ธันวาคม 2558 ณ อาคาร 40 ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
3. Choemprayong, S., Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmrit, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & Klungthanaboon, W. (2016). Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess.org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016), Zadar, Croatia*.
4. Sriborisutsakul, S., & Inthong, S. (2016). Retired investors' information seeking behaviors toward decision-making on a stock market investment in Thailand. *Advanced Science Letters* (Paper presented at International Conference on Information Science, Technology, Management, Humanities & Business - ITMAHuB 2016 and in the process of publication) [Outstanding Paper Award]
5. Sriborisutsakul, S., Dissamana, S., & Limwijitr, S. (2018). A visual content analysis of Thai government's census infographics. In *20th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, ICADL 2018 Proceedings* (pp. 261-264). Hamilton, New Zealand: The University of Waikato.
6. Sriborisutsakul, S. (2019). Use of Youtube data tools for examining libraries' digital literacy videos. Paper presented at the *9th A-LIEP: The Asian Pacific Conference on Library & Information Education and Practice, Kuala Lumpur, Malaysia*.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

1. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2559). การรวบรวม ประเมิน และบันทึกสารสนเทศ. ใน ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์ (หน้า 5-1 – 5-21). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2561). หน่วยที่ 7 การบรรยายข้อมูลในระเบียบวิทยากรสารสนเทศ. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ หน่วยที่ 1-7 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3, 39 หน้า). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
3. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2561). หน่วยที่ 14 เครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ หน่วยที่ 8-15 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3, 32 หน้า). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล (ผู้แปล). (2558). ไอดีโอ. ใน เรียนรู้การคิดเชิงออกแบบ ในหนึ่งวัน: คู่มือเบื้องต้นเพื่อห้องสมุดที่ก้าวหน้าของคุณ. สืบค้นจาก http://designthinkingforlibraries.com/downloads/Libraries-Toolkit_At-a-Glance_2015.pdf (โดยได้รับอนุญาตจาก Gates Foundation)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณฯ เศวตรัตนเสถียร

คุณวุฒิ

Ph.D. in Communication	U. of Canberra, Australia,
(specialising in Information Studies)	พ.ศ. 2551
อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2543
อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. อลิษา สรเดช, และอรุณฯ เศวตรัตนเสถียร. (2561). ความคาดหวังของผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่อทักษะของบรรณารักษ์เรื่องเทคโนโลยีเว็บ 2.0 ที่ใช้สำหรับงานบริการสารสนเทศ. *วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 10 (ฉบับพิเศษ), 48-59.
2. อัมพิกา นันทิกาญจนะ, และอรุณฯ เศวตรัตนเสถียร. (2561). การศึกษาความสามารถในการเข้าถึงได้ทางเว็บของเว็บไซต์หอสมุดแห่งชาติโดยผู้พิการทางสายตา. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 11(2), 64-79.
3. Lamlert, W., & Sawetrattanasatian, O. (2019). Access to information of disabled people on the web: A dispute between accessibility and digital rights management. *Global Journal of Business and Social Science Review*, 7(2), 158- 165. Retrieved from [https://doi.org/10.35609/gjbssr.2019.7.2\(7\)](https://doi.org/10.35609/gjbssr.2019.7.2(7))

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. Hemprakan, C., & Sawetrattanasatian, O. (2016). Undergraduate students' use of social media for course- related learning at Chulalongkorn University. *Advanced Science Letters* (Paper presented at the International Conference on Information Science, Technology, Management, Humanities & Business – ITMAHuB 2016 and in the process of publication) [Outstanding Paper Award]

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

1. อรุณ ขวตรัตน์เสถียร. (2559). การอ้างอิง. ใน ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์ (หน้า 6-1 – 6-66). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

1. อรุณ ขวตรัตน์เสถียร. (2558). การรู้สารสนเทศกับห้องสมุดมหาวิทยาลัย. ใน บรรณารักษ์ 60: จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 60 ปี ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ พ.ศ. 2558 (หน้า 134 – 158). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ ดร.ทิพย์ จินตโกวิท

คุณวุฒิ

Ph.D. (Information Science & Technology)	Drexel U., USA, พ.ศ. 2552
M.S. (Telecommunication Systems)	California State U., East Bay, USA พ.ศ. 2546
ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2544

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

ไม่มี

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. เกศราภรณ์ เส้งประถม, และทิพย์ จินตโกวิท. (2558). แนวทางในการออกแบบระบบสร้างสื่อการสอนสำหรับครูผู้สอนวัยกลางคน. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (11th National Conference on Computing and Information Technology), 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมอโนมา จังหวัดกรุงเทพมหานคร (หน้า 193-198). กรุงเทพมหานคร: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
2. ณัฐกานต์ บุญรอด, และทิพย์ จินตโกวิท. (2558). แนวทางในการออกแบบการสร้างเนื้อหาบนเว็บไซต์สำหรับผู้สูงอายุ. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (11th National Conference on Computing and Information Technology), 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมอโนมา จังหวัดกรุงเทพมหานคร (หน้า 481-486). กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
3. Schwab, A., Chintakovid, T., & Unger, H. (2017). Online feedback for video lectures. Paper presented at the *International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology*, Kyoto, Japan.

4. Choden, K., & Chintakovid, T. (2018). Using Activity Oriented Design Method (AODM) to understand the use of Gmail and WeChat: A case study of Bhutan. Paper presented at the *International Conference on Sustainable Development in Information Technology, Business and Social Sciences, Bangkok, Thailand*.
5. Rungnapakan, T., Chintakovid, T., & Wuttidittachotti, P. (2018). Fall detection using accelerometer, gyroscope & impact force calculation on Android smartphones. Paper presented at the *4th International HCI and UX Conference, Yogyakarta, Indonesia*.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล

คุณวุฒิ

Ph.D. (Information Studies)	U. of Sheffield, UK, พ.ศ. 2553
อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2544
อ.บ. (เกียรตินิยม) (บรรณารักษศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2540

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล, และจินตวีร์ หรยางกูร. (2559).** แบบอย่างการใช้วรรณกรรมในวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตสาขาการจัดการด้านโลจิสติกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 35(1), 88-98. (TCI Tier 2).
2. **Sriborisutsakul, S. (2016).** Exploring visual representations of the university library through a photo contest. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML Journal)*, 5(2), 505-514. Retrieved from http://www.qqml.net/papers/June_2016_Issue/5221QQML_Journal_2016_Sriborisutsakul_505-514.pdf

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. **รัชฎาพร เจริญสุข, และสมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2558).** ความต้องการกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของบรรณารักษ์วิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดมหาวิทยาลัย. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติวลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 4 (4th WMS Management Research National Conference), 8 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช* (หน้า 459-471). นครศรีธรรมราช: สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

2. สุชาวดี อินทอง, และสมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2558). พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของนักลงทุนวัยเกษียณเพื่อการตัดสินใจลงทุนในตลาดหุ้น. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 10 (SPUCON 15), 22 ธันวาคม 2558 ณ อาคาร 40 ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
3. Choemprayong, S., **Sriborisutsakul, S.**, Chutisinthu, J., Premsmrit, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & Klungthanaboon, W. (2016) . Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess.org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016), Zadar, Croatia*.
4. **Sriborisutsakul, S.** , & Inthong, S. (2016) . Retired investors' information seeking behaviors toward decision-making on a stock market investment in Thailand. *Advanced Science Letters* (Paper presented at International Conference on Information Science, Technology, Management, Humanities & Business - ITMAHuB 2016 and in the process of publication) [Outstanding Paper Award]
5. **Sriborisutsakul, S.**, Dissamana, S., & Limwijitr, S. (2018). A visual content analysis of Thai government's census infographics. In *20th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, ICADL 2018 Proceedings* (pp. 261-264). Hamilton, New Zealand: The University of Waikato.
6. **Sriborisutsakul, S.** (2019). Use of Youtube data tools for examining libraries' digital literacy videos. Paper presented at the *9th A-LIEP: The Asian Pacific Conference on Library & Information Education and Practice, Kuala Lumpur, Malaysia*.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

1. **สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2559).** การรวบรวม ประเมิน และบันทึกสารสนเทศ. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 5-1 – 5-21). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. **สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2561).** หน่วยที่ 7 การบรรยายข้อมูลในระเบียนทรัพยากรสารสนเทศ. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ หน่วยที่ 1-7 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3, 39 หน้า). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
3. **สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล. (2561).** หน่วยที่ 14 เครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ หน่วยที่ 8-15 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3, 32 หน้า). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. **สมศักดิ์ ศรีบริสุทธิ์สกุล (ผู้แปล). (2558).** ไอดีโอ. ใน *เรียนรู้การคิดเชิงออกแบบ* ในหนึ่งวัน: คู่มือเบื้องต้นเพื่อห้องสมุดที่ก้าวหน้าของคุณ. สืบค้นจาก http://designthinkingforlibraries.com/downloads/Libraries-Toolkit_At-a-Glance_2015.pdf (โดยได้รับอนุญาตจาก Gates Foundation)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณฯ เศวตรัตนเสถียร

คุณวุฒิ

Ph.D. in Communication	U. of Canberra, Australia,
(specialising in Information Studies)	พ.ศ. 2551
อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2543
อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. อลิษา สรเดช, และอรุณฯ เศวตรัตนเสถียร. (2561). ความคาดหวังของผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่อทักษะของบรรณารักษ์เรื่องเทคโนโลยีเว็บ 2.0 ที่ใช้สำหรับงานบริการสารสนเทศ. *วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 10 (ฉบับพิเศษ), 48-59.
2. อัมพิกา นันทิกาญจนะ, และอรุณฯ เศวตรัตนเสถียร. (2561). การศึกษาความสามารถในการเข้าถึงได้ทางเว็บของเว็บไซต์หอสมุดแห่งชาติโดยผู้พิการทางสายตา. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 11(2), 64-79.
3. Lamlert, W., & Sawetrattanasatian, O. (2019). Access to information of disabled people on the web: A dispute between accessibility and digital rights management. *Global Journal of Business and Social Science Review*, 7(2), 158- 165. Retrieved from [https://doi.org/10.35609/gjbssr.2019.7.2\(7\)](https://doi.org/10.35609/gjbssr.2019.7.2(7))

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. Hemprakan, C., & Sawetrattanasatian, O. (2016). Undergraduate students' use of social media for course- related learning at Chulalongkorn University. *Advanced Science Letters* (Paper presented at the International Conference on Information Science, Technology, Management, Humanities & Business – ITMAHuB 2016 and in the process of publication) [Outstanding Paper Award]

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

1. อรุณ ชเวตรัตน์เสถียร. (2559). การอ้างอิง. ใน ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์ (หน้า 6-1 – 6-66). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

1. อรุณ ชเวตรัตน์เสถียร. (2558). การรู้สารสนเทศกับห้องสมุดมหาวิทยาลัย. ใน บรรณารักษ์ 60: จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 60 ปี ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ พ.ศ. 2558 (หน้า 134 – 158). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

รองศาสตราจารย์จินดารัตน์ เบอรพันธุ์

คุณวุฒิ

M.L.S. (Library Science)

U. of Pittsburgh, USA, พ.ศ. 2529

อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)

จุฬาฯ, พ.ศ. 2527

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์. (2559). การวิเคราะห์เนื้อหางานวิจัยด้านพฤติกรรมสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2551-2555. *วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย*, 9(1), 45-62.
2. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2561). พฤติกรรมการใช้สารสนเทศทางมานุษยวิทยา. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 36(1), 41-68. สืบค้นจาก <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jiskku/article/view/113448/100810>

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. Choemprayong, S., Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmrit, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & Klungthanaboon, W. (2016). Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess.org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016)*, Zadar, Croatia.
2. Berpan, C., Klungthanaboon, W., & Rungcharoensuksri, S. (2018). Archiving web content in anthropology: Lessons learned for a step in the right direction. Paper presented at *IIPC General Assembly and Web Archiving Conference*, Wellington, New Zealand.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์. (2558). *การวิเคราะห์เนื้อหาทางงานวิจัยด้านพฤติกรรมสารนิเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2551-2555*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2560). *รายงานการวิจัย เรื่อง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
3. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2560). *รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจการใช้งานและการใช้ประโยชน์ของผู้ใช้บริการฐานข้อมูล ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
4. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2561). *รายงานการวิจัย เรื่อง การเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายองค์กรด้วยระบบ web archiving*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
5. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2562). *รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจและวิเคราะห์นโยบายการบริหารจัดการคลังเก็บเว็บถาวร ในต่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

1. พิมพ์ราไพ เปรมสมิทธิ์, และจินดารัตน์ เบอรพันธุ์. (2559). *การเลือกหัวข้อและการเขียนโครงเรื่อง*. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 2-1 – 2-12). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. พิมพ์ราไพ เปรมสมิทธิ์, และจินดารัตน์ เบอรพันธุ์. (2559). *แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัย*. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 1-1 – 1-7). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. พิมพ์ราไพ เปรรมสมิทธิ์, และจินดารัตน์ เบอรพันธุ์. (2559). แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย. ใน ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์ (หน้า 3-1 – 3-9). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสือ

1. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์. (2560). การประมวลสารสนเทศสำเร็จรูป (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทความวิชาการ (Review Article)

1. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์. (2558). การประยุกต์แนวคิดการออกแบบบริการในงานบริการสารสนเทศ. ใน บรรณารักษ์ 60: จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 60 ปี ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ พ.ศ. 2558 (หน้า 110 – 133). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2562). การจัดเก็บรักษาเว็บถาวร (Web archiving): แนวคิดใหม่ เพื่อการพัฒนาแหล่งสารสนเทศในยุคดิจิทัล. วารสารห้องสมุด, 63(1), 30-57.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพันธ์ เจริมประยงค์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Information and Library Science)	U. of North Carolina at Chapel Hill, USA, พ.ศ. 2553
M.L.I.S.	U. of Pittsburgh, USA, พ.ศ. 2546
วส.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (สารสนเทศศึกษา)	ม.เทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. ฉันทย์ชนก วิมลสันติรังสี, และทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2559). เรียนรู้ผ่านสายตาผู้เข้าชม: การศึกษาพฤติกรรมผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ด้วยเทคนิคเสียงจากภาพ. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 34(2), 1-25.
2. ปภัสรา อาษา, และทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2560). สารสนเทศสื่อรัก: รูปแบบสารสนเทศดิจิทัลส่วนบุคคลในบริบทการหาข้อมูลออนไลน์ของชายรักชาย. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 35(1), 25-52.
3. ไพรมา เหยียงราช, ชุตินา สัจจามันท์, และทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2561). การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย*, 11(1), 33-47.
4. พรยูภา สิงห์สา, และทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2561). อารมณ์ที่ปรากฏในการเผชิญกับช่องว่างของผู้ปกครองเด็กออทิสติกตามแบบเซ็นส์เมกกิ้งของเดอร์วิน. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 36(2), 58-74.
5. ทรงพันธ์ เจริมประยงค์, กิตินันท์ อ่อนสี, นิยะดา ใจดี, พิมพ์พร อธิธรรมมงคล, และสิวลัย ศรีสตรียานนท์. (2562). การจัดการสารสนเทศส่วนบุคคลในบริบทการทำงาน: การศึกษาเชิงปริทัศน์วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 37(3), 1-36.
6. Aroonmanakul, W., Nupairote, N., Muangsin, V., & Choemprayong, S. (2018). Thai Monitor Corpus: Challenges and contributions to Thai NLP. *Vacana Journal of Language and Linguistics*, 6(2).

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. **Choemprayong, S.**, Premsmi, P., Youngsukying, K., Panich, P., & Kevalakul, V. (2015). Applying OECD's FOS classification to Thai scholarly publications: A co-index analysis based on the Web of Science Categories. Paper presented at the 7th *International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries, Paris, France*.
2. **Choemprayong, S.**, Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmi, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & Klungthanaboon, W. (2016). Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess.org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016), Zadar, Croatia*.
3. Arsa, P., & **Choemprayong, S.** (2017). Challenges of personal digital archiving in social networking service: Reflections on strategies and motivations in mobile dating apps. Poster presented at the 14th *International Conference on Digital Preservation, Kyoto, Japan*.
4. **Choemprayong, S.**, & Atikij, T. (2017). Effects of search tactics on affective transition while using Google: A quasi-experimental study of undergraduate students. In S. Choemprayong, F. Crestani, & S. Cunningham (Eds.), *Digital libraries: Data, information, and knowledge for digital lives*. Paper presented at the 19th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, Chulalongkorn University, Thailand, 13- 15 November (pp. 281-294). Cham, Switzerland: Springer.
5. **Choemprayong, S.**, Pittayaporn, P., Pothipath, V., Jatuthasri, T., & Kaenmuang, T. (2018). Development of content-based metadata scheme of classical poetry in Thai National Historical Corpus. In M. Dobrev, A. Hinze, & M. Žumer (Eds.), *Maturity and innovations in digital libraries*. Paper presented at the 20th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, Hamilton, New Zealand, 19- 22 November (pp. 153-165). Cham, Switzerland: Springer.

6. Klanwaree, N., & Choemprayong, S. (2019). Objectives & key results for active knowledge sharing in IT consulting enterprises: A feasibility study. Paper presented at the *82nd Annual Meeting of the Association for Information Science & Technology, Melbourne, Australia*.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. พิมพ์ร่ำไพ เปรรมสมิทธิ์, ทรงพันธ์ เจริมประยงค์, กัลยา ยังสุขยิ่ง, ภัคพรรณ พานิช, และวัชรี เกวลกุล. (2558). *การประเมินศักยภาพผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไทย ปี 2556: รายงานเชิงเทคนิค*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
2. วิโรจน์ อรุณมานะกุล, วีระ เหมือนสิน, ณัฐฤติ หนูไพโรจน์, และทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2559). *การสร้างคลังข้อมูลภาษาไทยแบบสั่งสมและการสกัดหาคำเขียนผิดอักษรวิธีและคำปรากฏใหม่: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. ทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2561). *การดูแลรักษาคอลเลกชันจดหมายเหตุของนักออกแบบไทย: รายงานฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ.
4. มนสิการ กาญจนจิตรา, ทรงพันธ์ เจริมประยงค์, กัญญาพัชร สุทธิเกษม, และรีนา ต๊ะดี. (2561). *การปรับวิธีการทำงานของครอบครัวเมื่อมีบุตร: การศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

1. ทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2559). จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 8-1 – 8-21). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

1. **ทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2560).** การจัดการข้อมูลบริหารสิทธิของห้องสมุดและหอจดหมายเหตุ: เหตุผลความจำเป็นและกรณีศึกษา. *วารสารห้องสมุด*, 61(2), 26-44.
2. **Choemprayong, S., & Wildemuth, B. (2017).** Case studies. In B. M. Wildemuth (Ed.), *Applications of social science research methods to questions in information and library science* (2nd ed., pp. 51-59). Westport, CT: Library Unlimited.
3. **Choemprayong, S., & Wildemuth, B. (2017).** Develop new measures. In B. M. Wildemuth. (Ed.), *Applications of social science research methods to questions in information and library science* (2nd ed., pp. 291-306). Westport, CT: Library Unlimited.
4. Thamtheerasatian, L. , **Choemprayong, S. ,** Teerathammongkol, P. , & Srisatriyanon, S. **(2018).** Service design for the design community: TCDC Resource Center's relocation experience. *Arts Library Journal*, 43(4), 175-184.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร.วชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์

คุณวุฒิ

Ph.D. (Information Studies)	U. of Glasgow, UK, พ.ศ. 2558
International Master (Digital Library Learning)	Oslo U. College, Norway; Tallinn U., Estonia; U. of Parma, Italy, พ.ศ. 2553
อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2546
อ.บ. (เกียรตินิยม) (สารนิเทศศึกษา)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2543

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

- จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2561). พฤติกรรมการใช้สารสนเทศทางมานุษยวิทยา. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 36(1), 41-68. สืบค้นจาก <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jiskku/article/view/113448/100810>

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

- Choemprayong, S., Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmi, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., Dissamana, S., & **Klungthanaboon, W. (2016)**. Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess.org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016)*, Zadar, Croatia.
- Berpan, C., **Klungthanaboon, W.**, & Rungcharoensuksri, S. (2018). Archiving web content in anthropology: Lessons learned for a step in the right direction. Paper presented at *IIPC General Assembly and Web Archiving Conference*, Wellington, New Zealand.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2560). รายงานการวิจัย เรื่อง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
2. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2560). รายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจการใช้งานและการใช้ประโยชน์ของผู้ใช้บริการฐานข้อมูล ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
3. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2561). รายงานการวิจัย เรื่อง การเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายองค์กรด้วยระบบ web archiving. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
4. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2562). รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจและวิเคราะห์นโยบายการบริหารจัดการคลังเก็บเว็บถาวร ในต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

1. วชิราภรณ์ คลังธนบูรณ์. (2559). การนำเสนอผลการค้นคว้าวิจัย. ใน ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์ (หน้า 7-1 – 7-20). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

1. วชิราภรณ์ คลังธนบุรณ์. (2559). ห้องสมุดยุคใหม่: สังคมอาเซียน สังคมออนไลน์. *วารสารวิชาการหอสมุดแห่งชาติ*, 4(1), 1-5.
2. วชิราภรณ์ คลังธนบุรณ์. (2560). การจัดการข้อมูลการวิจัย: กระบวนการที่จำเป็นต่อการสร้างสรรค์ ความรู้และนวัตกรรม. ใน ชีวสิทธิ์ บุญเกียรติ (บรรณาธิการ), *การจัดการข้อมูลงานวิจัยยุคดิจิทัล บทความเรียบเรียงจากการบรรยายและเสวนาในงานประชุมวิชาการ วันที่ 23 สิงหาคม 2559 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร องค์การมหาชน* (หน้า 48-65). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยา สิรินธร (องค์การมหาชน).
3. จินดารัตน์ เบอรพันธุ์, และวชิราภรณ์ คลังธนบุรณ์. (2562). การจัดเก็บรักษาเว็บถาวร (Web archiving): แนวคิดใหม่ เพื่อการพัฒนาแหล่งสารสนเทศในยุคดิจิทัล. *วารสารห้องสมุด*, 63(1), 30-57.
4. สิทธิศักดิ์ รุ่งเจริญสุขศรี, และวชิราภรณ์ คลังธนบุรณ์. (2562). บทเรียนจาก “ปลายทาง”: กรณีศึกษาการจัดการฐานข้อมูลงานศึกษาวิจัยศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. บทความนำเสนอใน *การประชุมวิชาการทางมานุษยวิทยา ครั้งที่ 13 เรื่อง มนุษย์ในโลกดิจิทัล ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, กรุงเทพมหานคร.*

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

1. นิโบล วิมลสิทธิชัย, สุทธินันท์ ชื่นชม, สลิลลา ศรีรัตนบัลล์, ชมนาด บุญอารีย์, สุจิรา อัมรักเลิศ, และวชิราภรณ์ คลังธนบุรณ์, ผู้แปล. (2562). *คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนอัสสัมชัญ* (ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร.สรคม ดิสสะมาน

คุณวุฒิ

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2557
อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2550
วส.บ. (สารสนเทศศึกษา)	ม.เทคโนโลยีสุรนารี, พ.ศ. 2547

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

ไม่มี

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. Choemprayong, S., Sriborisutsakul, S., Chutisinthu, J., Premsmrit, P., Berpan, C., Vongpradhip, D., Supavej, N., **Dissamana, S.**, & Klungthanaboon, W. (2016) . Applying facial recognition technology to enhance access to a biographical digitized image collection: A case study of princess.org collection. Paper presented at *Libraries in the Digital Age (LIDA 2016), Zadar, Croatia*.
2. Sriborisutsakul, S., **Dissamana, S.**, & Limwijitr, S. (2018). A visual content analysis of Thai government's census infographics. In *20th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, ICADL 2018 Proceedings* (pp. 261-264). Hamilton, New Zealand: The University of Waikato.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

1. **สรคม ดิสสะมาน. (2559).** การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าวิจัย. ใน *ตำรารายวิชา 2206103 ทักษะการค้นคว้าและการใช้คอมพิวเตอร์* (หน้า 9-1 – 9-28). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร.เสาวภา หลิมวิจิตร

คุณวุฒิ

Ph.D. (Information Studies/Librarianship)	Aberystwyth U., UK, พ.ศ. 2559
อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2552
อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (สารนิเทศศึกษา)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2548

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. เสาวภา หลิมวิจิตร, และนยา สุกฉายา. (2562). การพัฒนาแนวปฏิบัติการจัดการข้อมูลวิจัยด้านมนุษยวิทยาบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 37(2), 64-93.

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. Sriborisutsakul, S., Dissamana, S., & Limwijitr, S. (2018). A visual content analysis of Thai government's census infographics. In *20th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, ICADL 2018 Proceedings* (pp. 261-264). Hamilton, New Zealand: The University of Waikato.
2. Limwichitr, S. (2019). From knowledge to innovation: Transformation of Thai academic libraries in times of digital disruption. Paper presented at the *8th International Conference on Innovation, Knowledge, and Management (ICIKM 2019)*, Da Nang, Vietnam.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. เสาวภา หลิมวิจิตร, และนยา สุกฉายา. (2561). *นโยบายและแนวปฏิบัติการจัดการข้อมูลด้านมนุษยวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร. นยา สุธงษา

คุณวุฒิ

Ph.D. in Information Studies (Archive Studies)	U. College London, UK, พ.ศ.2560
M.A. in Records and Archives Management (International)	U. College London, UK, พ.ศ.2555
อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาฯ, พ.ศ. 2553

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. เสาวภา ทลิทวิทิต, และนยา สุธงษา. (2562). การพัฒนาแนวปฏิบัติการจัดการข้อมูลวิจัยด้านมานุษยวิทยาบงพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 37(2), 64-93.

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. Sucha-xaya, N. (2017). Conflicting values, empty memories: Contradictions between western archival values and Thai social values. In *Proceedings of the 13th International Conference on Thai Studies (ICTS 13)* (pp. 1784-1797). Chiangmai, Thailand: Chiangmai University.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. เสาวภา ทลิทวิทิต, และนยา สุธงษา. (2561). *นโยบายและแนวปฏิบัติการจัดการข้อมูลด้านมานุษยวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

1. **นยา สุจฉายา (2558).** UNESCO's Memory of the World Program: แผนงานความทรงจำแห่งโลกกับการตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางเอกสารในประเทศไทย. ใน *บรรณารักษ์ 60: จัดพิมพ์เนื่องในวาระครบรอบ 60 ปี ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ พ.ศ. 2558* (หน้า 159 – 170). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

อาจารย์ ดร.พิมพ์พจน์ สีลาเขต *

คุณวุฒิ

Ph.D. (Information Studies) (Records and Archives management)	U. College London, UK, พ.ศ. 2561
M.A. in Information Studies (Records and Archives management)	U. College London, UK, พ.ศ. 2555
อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (สารนิเทศศึกษา)	จุฬาฯ, พ.ศ. 2554

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- ก. บทความวิจัยในวารสาร
ไม่มี
- ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์
ไม่มี
- ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
ไม่มี
- ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series
ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ (Review Article)

Seelakate, P. (2019). Thai cultural creative spaces for lifelong learning in the 21st century. Paper presented at *eLearning Forum Asia 2019, Bangkok, Thailand*.

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

หมายเหตุ

* อาจารย์ใหม่ อ้างอิงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 คุณสมบัติด้านตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร “กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี”

ภาคผนวก ฉ

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทาง
 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
 พ.ศ. 2557 และประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้
 ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และ
 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2558

บันทึกว่า

บันทึกวิทยาลัย
เลขที่รับ 12581
วันที่ 29 ต.ค. 2557
เวลา 11.40 น.

(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาโทบัณฑิตที่จะเข้าสู่หรือเปลี่ยนระดับเข้าสู่ปริญญาตรีบัณฑิต ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษา

“คะแนน CU-TEP” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CU-TEP (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

“คะแนน TOEFL” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL paper-based (คะแนนเต็ม ๖๗๗ คะแนน) หรือ TOEFL computer-based หรือ TOEFL internet-based หรือ TOEFL ITP ที่เทียบเท่ากับ TOEFL paper-based

๒

“คะแนน IELTS” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (คะแนนเต็ม ๙.๐ คะแนน)

ข้อ ๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่าเกณฑ์ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓๘ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓.๕ ต้องเรียนรายวิชาจำนวนอย่างน้อย ๒ รายวิชา คือ รายวิชา ๕๕๐๐๕๐๓ Preparatory English for Graduate Students และเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเพิ่มเติมอีกอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๘ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๒๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔.๐ ต้องเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๖๗ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๒๕ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๕ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่าเกณฑ์ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๓

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๐ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๐๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๐ ต้องเรียน รายวิชาจำนวน ๒ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๓๒ Academic English for Graduate Studies และ ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนนสอบ CU-TEP ตั้งแต่ ๖๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๗ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๕ ต้องเรียนรายวิชา ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ ภายใต้บังคับข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีอาจมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์รับเข้าศึกษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาโทตามข้อ ๔ ได้แต่จะเข้าสู่ระดับปริญญาเอกได้ก็ต่อเมื่อมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๕

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาควบคู่บัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตที่มีความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในลักษณะที่เป็นหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program) หรือหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) ต้องปฏิบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

(๒) มีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นที่ระบุไว้ตามข้อตกลงความร่วมมือที่เทียบเท่ากับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเข้าหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้ได้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องสอบผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรให้แตกต่างจากเกณฑ์ตามประกาศนี้ได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศนี้

๔

ข้อ ๑๐ ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ ให้ใช้ผลคะแนนที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการทดสอบ เว้นแต่ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องตามข้อ ๖ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแบบต่อเนื่อง และผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรตามข้อ ๗ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแต่ละสถาบันได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้เข้าศึกษาสอบภาษาต่างประเทศอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่ภาษาที่ผู้เข้าศึกษานั้นสื่อสารอยู่เป็นปกติ และในกรณีที่หลักสูตรทางด้านภาษา ต้องไม่เป็นภาษาที่จะสมัครเข้าเป็นสาขาวิชาเอก

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีต้องตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้เสนอ คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงนาม)

ภิรมย์ กมลรัตนกุล

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

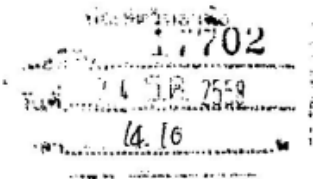
อธิการบดี

สำเนาถูกต้อง

รจนา ฐิวัชรพงษ์

(นางสาววรรณ ชีวอักษรพันธุ์)

นิติกร



(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการนโยบายวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สำเนาถูกต้อง

(ลงนาม)

ภิรมย์ กมลรัตนกุล

นางสาวนภสร เพชรพลอย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

อธิการ

อธิการบดี